

义务教育教科书



音乐

YINYUE (简谱)



二年级 下册

辽海出版社



■ 集体舞



■ 歌表演



■ 校园舞蹈队

义务教育教科书

YINYUE

音乐

(简谱)

二年级下册





目录

义务教育教科书

音乐 二年级 下



第1单元 欢迎你，春天



-  听听 春之歌…………… 2
- 冬去春来…………… 3
-  唱唱 欢迎你，春天…………… 4
- 植树歌…………… 6
- 实践活动 春天来了



第2单元 给妈妈唱支歌



-  听听 妈妈格桑拉…………… 10
- 唱给妈妈的摇篮曲…………… 11
-  唱唱 妈妈的爱…………… 12
- 唱唱 小乌鸦爱妈妈★…………… 14
- 实践活动 小乌鸦爱妈妈



第3单元 动物狂欢节



-  听听 天鹅…………… 16
- 狮王进行曲 大象 袋鼠…………… 18
-  唱唱 没鼻子的大象…………… 20
- 小金鱼…………… 21
- 实践活动 我们都是好朋友

第4单元 欢乐动画城



-  听听 一个师傅仨徒弟…………… 24
- 别看我是一只羊…………… 25
-  唱唱 大风车…………… 26
- 人们叫我唐老鸭…………… 28
- 实践活动 欢乐动画城

第5单元 小小音乐家



- 🎧 听听 小小艺术家…………… 30
- 哆来咪…………… 31
- 🎤 唱唱 音阶歌★…………… 32
- 七个好朋友…………… 34
- 实践活动

第6单元 我们茁壮成长



- 🎧 听听 铃声…………… 36
- 我怎样长大…………… 37
- 🎤 唱唱 白杨咱俩比一比…………… 38
- 小树快长高★…………… 40
- 实践活动 庆“六一”音乐会

第7单元 我们手拉手



- 🎧 听听 爱星满天…………… 44
- 让我们手拉手…………… 45
- 🎤 唱唱 全世界儿童手拉手…………… 46
- 好朋友…………… 48
- 实践活动 搭房子

第8单元 飞向太空



- 🎧 听听 我驾飞船上蓝天…………… 50
- 小小飞船亲手画…………… 51
- 🎤 唱唱 摘星星…………… 52
- 老水牛角弯弯…………… 54
- 实践活动 长大要当宇航员

音乐广场…………… 58

注：带★的歌曲为背唱歌曲。

第1单元

欢迎你，春天

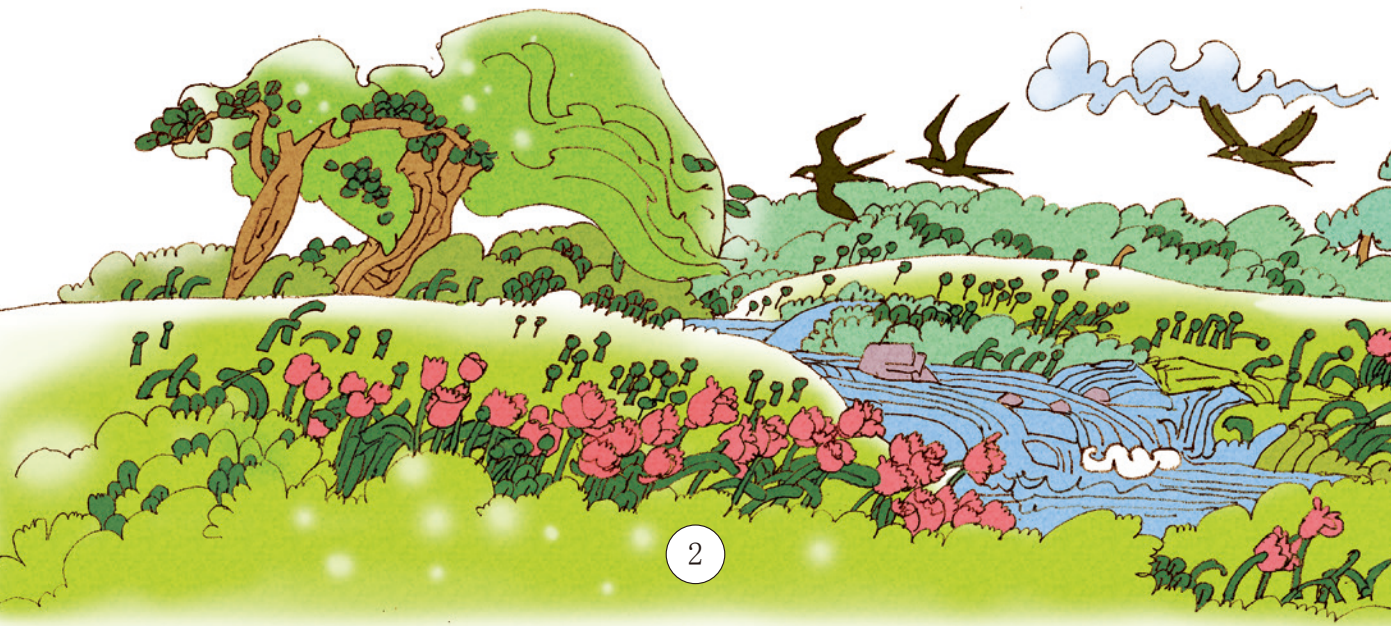


春之歌

(钢琴独奏)

(德) 门德尔松 曲

- 用你喜欢的动作来表现乐曲旋律的高低起伏。





冬去春来

1=G $\frac{2}{4}$

法国民歌
李蕾蕾译配

① $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{1\ 1\ 3\ 3\ 3}$ | $\dot{5}$ $\underline{3\ 3}$ | $\underline{4\ 4\ 4\ 2\ 2}$ | $3\cdot$ (略)
那 令人 悲 伤的 冬 季，它 颤 抖 着 才 离 开，

② $\underline{\dot{5}}$ | $3\cdot$ $\underline{\dot{5}}$ | $3\cdot$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{4\ 4\ 2\ 2}$ | $3\cdot$ (略)
咕 咕， 咕 咕， 它 唱 得 多 欢 快。

- 歌曲中共出现了几次布谷鸟的叫声？随歌曲唱一唱。
- 说出这首歌曲的演唱形式，把它填在歌名下方的色块内。



独唱



齐唱



欢迎你，春天

1=F $\frac{3}{4}$
中速


刘志唐 词
万音 曲

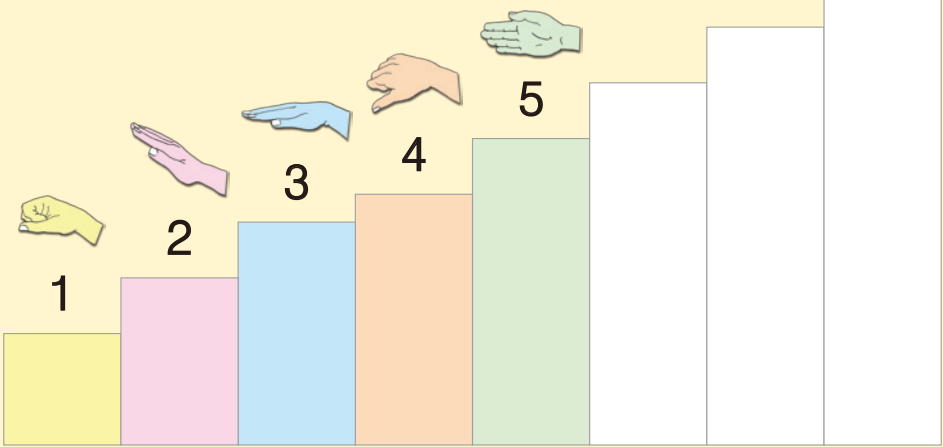
$\underline{5} \ 1 \ 1 \ 1 \ | \ 3 \ 1 \ 0 \ | \ \underline{5} \ 1 \ 1 \ 1 \ | \ 3 \ 1 \ 0 \ |$
树上嫩芽绿了，田野秧苗青了。
河里冰块化了，公园花朵开了。

$\parallel : 3 \ 4 \ 5 \ 5 \ | \ 4 \ 2 \ - \ : \parallel \ \underline{2 \ 3} \ 4 \ 6 \ | \ 5 \ 3 \ 0 \ | \ 2 \ 1 \ - \ \parallel$
欢迎你呀 欢迎，美丽的春天 来了。

● 用    的方式为歌曲伴奏。



 **认识唱名**



1 2 3 4 5

do re mi fa sol

实践活动

● 随老师唱一唱。

1=C $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 5 | 5 4 3 2 | 1 1 ||

(师) do re mi fa sol sol (生) sol fa mi re do do



 唱唱 **植 树 歌**

1=C $\frac{2}{4}$

稍快 欢快地

艾 乐词曲

3 1 1 3 5 | 5 - | 6 4 4 1̇ 6 | 5 - | 6 6 1̇ | 6 5 3 |
三月里春风吹， 河岸上蝴蝶飞， 小朋友 排好队，

1 3 2 1 | 2 - | 3 3 1 | (3 3 3 3 1 0) | 5 5 3 | (5 5 5 5 3 0) |
老师来指挥。 你浇水， 我施肥，

1̇ 1̇ 6 5 | 6 - | 2 2 2 3 | 6 6 5 | 3 5 2 3 | 1 - ||
谁也不说累， 一棵一棵又一棵， 小树也排队。





拍号 $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$ ● ○
强 弱

四二拍：以四分音符为一拍，每小节两拍。

实践活动

- 按 $\frac{2}{4}$ 拍的强弱规律，拍拍走走。

X X | X X X | X X X | X - ||



实践活动

春天来了

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

中速 愉快地

日本民歌
陈永莲译配

5 $\widehat{34}$ 5 6 | 5 $\widehat{34}$ 5 $\dot{1}$ | 6 5 $3 \cdot \underline{1}$ | 2 - - 0 |

春 天 来 了， 春 天 来 了， 来 到 何 方？
 鲜 花 开 放， 鲜 花 开 放， 开 在 何 方？
 小 鸟 歌 唱， 小 鸟 歌 唱， 歌 唱 在 何 方？

5 $\widehat{65}$ 3 5 | $\dot{1}$ $\underline{2 \dot{1}}$ 6 $\dot{1}$ | 5 $\dot{3}$ $\dot{2} \cdot \underline{5}$ | $\dot{1}$ - - 0 ||

来 到 山 冈， 来 到 村 庄， 来 到 田 野 上。
 开 在 山 冈， 开 在 村 庄， 开 在 田 野 上。
 歌 唱 在 山 冈， 歌 唱 在 村 庄， 歌 唱 在 田 野 上。

● 学一学，唱一唱。

① 1 = C $\frac{2}{4}$ 1 2 | 3 - | 3 2 | 1 - ||

lu u

② 1 = C $\frac{3}{4}$ 5 3 6 | 5 - - | 5 3 6 | 5 - - |

春 天 来 了， la la la la

3 1 5 | 3 - - | 3 1 2 | 1 - - ||

春 天 来 了， la la la la



u



la

实践活动

- 试着用不同的力度和速度读下面的歌词。

$\frac{4}{4}$ 树上嫩芽绿了， 田野秧苗青了。

河里冰块化了， 公园花朵开了。

欢迎你呀欢迎， 美丽的春天来了。

- 选择填音，并随琴唱一唱。

3

1

1=C $\frac{3}{4}$

5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | () - - ||
sol mi sol mi fa mi re



第2单元

GEI MAMA CHANG ZHI GE

给妈妈唱支歌



妈妈格桑拉

(独唱)

1=F $\frac{2}{4}$

稍慢

张东辉 词
敖昌群 曲

① $\underline{\underset{\cdot}{6}}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{\underset{\cdot}{6}}$ · | $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | 3 - | (略)
爬在你的肩上，能说悄悄话。

② $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{\widehat{56}}$ | 2 - | $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{\widehat{23}}$ | $\underline{\underset{\cdot}{6}}$ - | (略)
妈妈格桑拉，妈妈格桑拉，

● 为歌曲选择合适的音乐情绪。

欢快地

深情地

雄壮地





唱给妈妈的摇篮曲

(独唱)

马亚文 词
张 泉 曲



- 随歌曲哼唱，说一说它表现了怎样的情绪。
- 分角色做情境表演。
- 这两首歌分别是谁在歌唱？（童声、男声、女声）



妈妈的爱

1 = $\flat E$ $\frac{3}{4}$

中速 温馨地

丁荣华 词
黄振平 曲

5 3 · 1 | 3 2 - | 5 1 2 | 3 - - | 6 5 · 3 | 2 6 - |

1. 妈妈的爱， 我看得见， 在她的怀抱，
2. 妈妈的爱， 我听得见， 听她的歌唱，
3. 妈妈的爱， 我唱不完， 唱我的摇篮，

5 6 1 2 3 6 | 5 - - | 6 5 3 | 3 2 6 | 5 1 2 | 1 - - ||

在她的笑脸， 还有那迷人的双 眼。
听她的语言， 还有那亲昵的呼 唤。
唱我的童年， 还有那全家的幸福无边。



● 学一学，唱一唱。

1 = $\flat E$ $\frac{3}{4}$ 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 ||

mi ma mi mi mi ma ma ma



拍号

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$



强



弱



弱

四三拍：以四分音符为一拍，每小节三拍。

实践活动

唱给妈妈的歌



- 还记得《我的好妈妈》《不再麻烦好妈妈》《洗手绢》等歌曲吗？唱给妈妈听一听。

唱唱 小乌鸦爱妈妈

1= bE $\frac{2}{4}$

中速稍快

孙 牧 词
何 英 曲

5 5 5 5 | 3 6 | 5 — | 3 — | 4 4 4 4 |

1. 路边开放野菊花, 飞来一只

2. 它的妈妈年纪大, 躺在屋里

3. 多懂事的小乌鸦, 多可爱的

4 6 | 5 — | 2 — | 3 3 3 3 | 3 3 |

小乌鸦, 不吵闹呀不玩

飞不动, 小乌鸦呀叨来

小乌鸦, 飞来飞去不忘

1 — | 5 — | 5 5 5 5 | 5 3 | 1 — | 1 0 ||

要呀, 急急忙忙赶回家。

虫子, 一口一口喂妈妈。

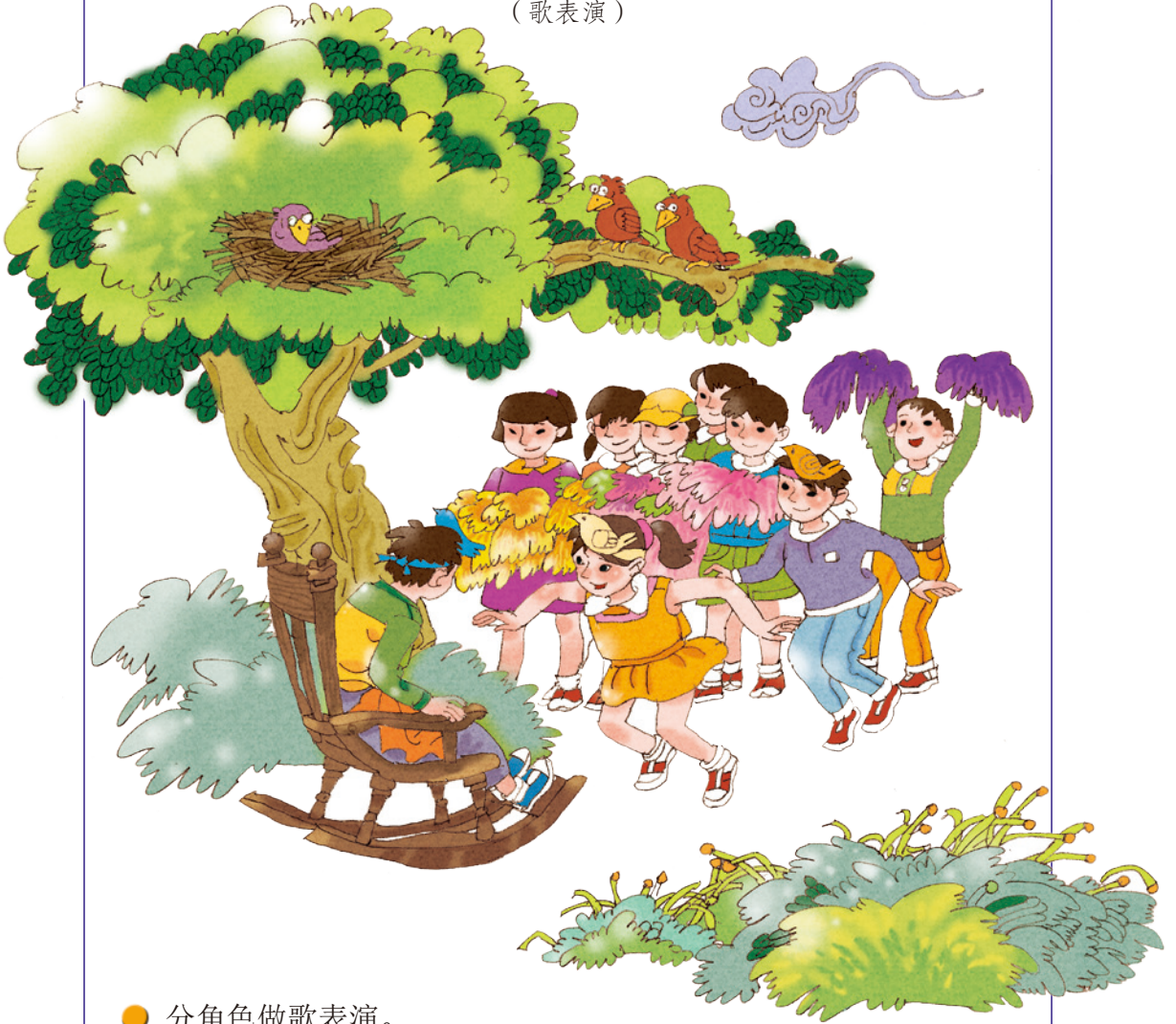
记呀, 妈妈把它养育大。



实践活动

小乌鸦爱妈妈

(歌表演)



- 分角色做歌表演。
- 随老师模唱。

$1 = {}^b E \frac{2}{4}$

$\underline{4 \ 4 \ 4 \ 4} \mid 4 \ 6 \mid 5 \ - \mid 2 \ - \parallel$
lu lu lu lu lu lu lu lu

第3单元

DONGWU KUANGHUANJIE

动物狂欢节



听听

天鹅

选自《动物狂欢节》
(大提琴独奏)

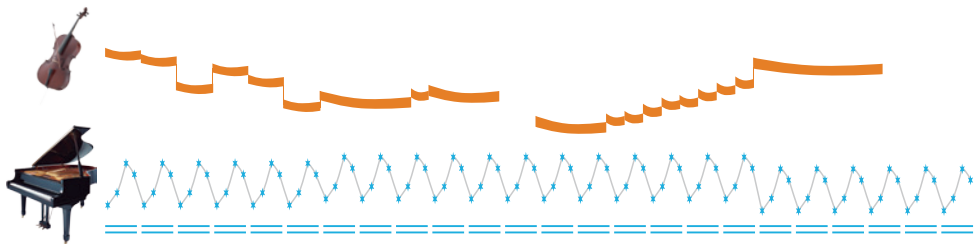
(法) 圣-桑 曲



大提琴

实践活动

● 边听乐曲，边随着下面的旋律线画一画。





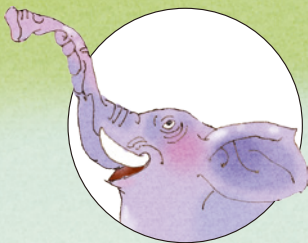
狮王进行曲 大象 袋鼠

选自《动物狂欢节》
(管弦乐)

(法) 圣-桑 曲



● 听一听，连一连。





● 随音乐模仿动物的动作演一演。

唱唱 没鼻子的大象

1=C $\frac{3}{4}$

幽默地

佚名词

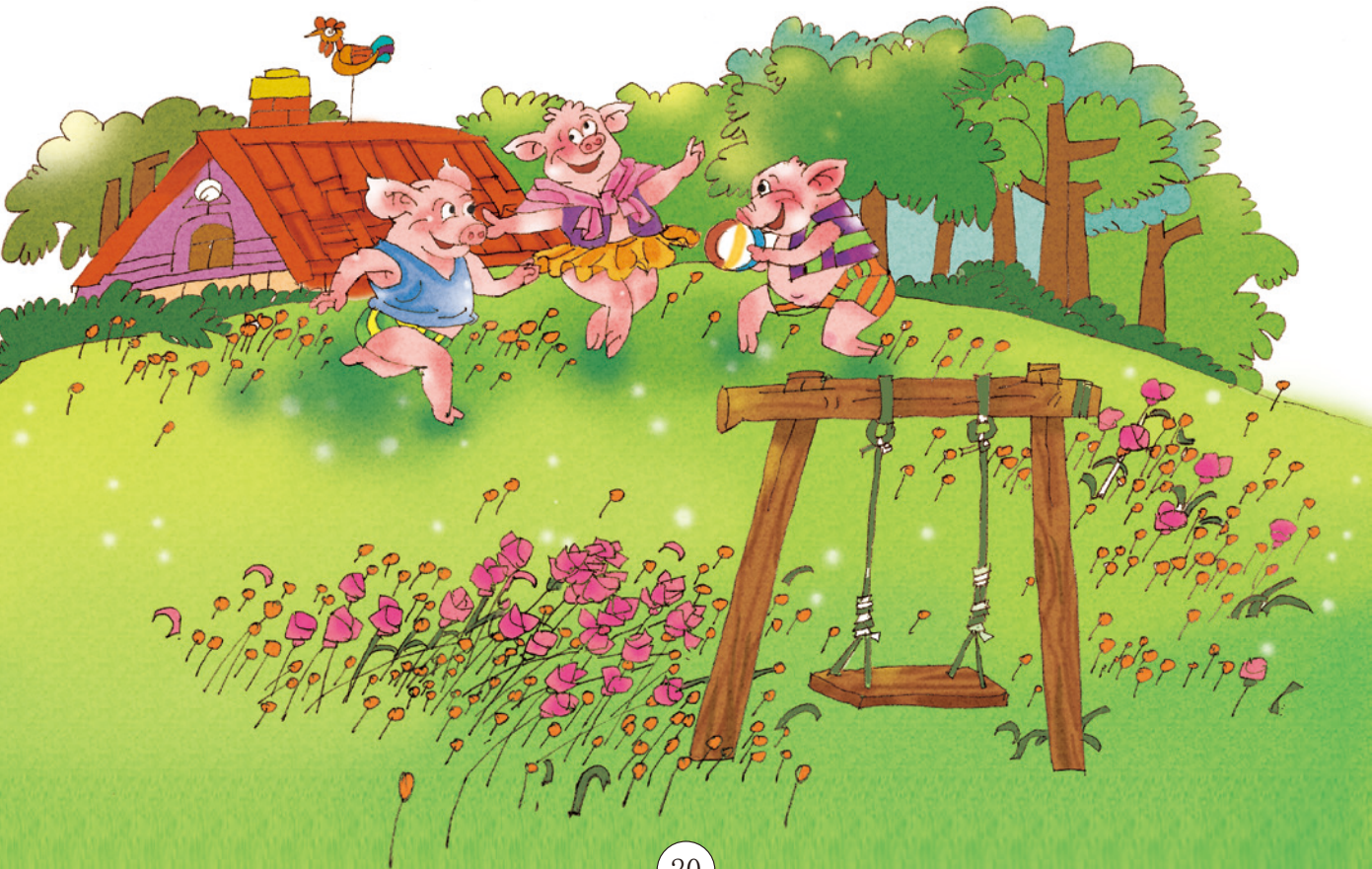
金潮曲

$\underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid \underline{5\ \dot{1}}\ 5 - \mid \underline{5\ \dot{1}}\ 5\ 4 \mid \underline{3\ 5\ 2} - \mid \underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid$
小猪小猪 小肥猪， 胖乎乎呀 像大象。 小猪小猪

$\underline{5\ 4\ 3} - \mid \underline{5\ 4\ 3}\ \underline{5\ 5} \mid \underline{2\ 2\ 1} - \mid \underline{5\ 4\ 3}\ 5 \mid$
小肥猪， 可惜少 了条 长鼻子。 哎呀呀 呀，

$\underline{5\ 4\ 3}\ 5 \mid \underline{5\ 4\ 3}\ 5 \mid \underline{2\ 2\ 1} - \mid \underline{\times\ \times}\ \times - \parallel$
哎呀呀 呀， 你的鼻 子 短又翘。 哈哈！

● 自编动作演一演。



唱唱 小金鱼

1 = C $\frac{4}{4}$

中速

佚名词曲

5 $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 2 | 5 $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 2 | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\underline{5}$ \cdot $\underline{3}$ 2 — |

小金鱼呀，眼睛大呀，游来游去不说话呀，



5 $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 2 | 5 $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ 2 | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\dot{1}$ $\underline{3}$ 2 | $\underline{1}$ \cdot $\underline{2}$ 1 — ||

看见那小鱼虫，嗷一口吃掉它，欢欢喜喜抿住了小嘴巴。



● 随老师模唱 中的曲调。

● 唱一唱 中的两处曲调，找一找它们哪里相同，哪里不同。



实践活动 我们都是好朋友

● 选择乐器和节奏做音响情境表演。



■ 有一天，自称是森林之王的狮子来了。

■ 它突然吼了一声：吼……

X -	X X	X X	<u>XXXX</u>	X X	X -
<u>XXXX</u>	X -	X X	X -	<u>XXXX</u>	



■ 从此，他们成了好朋友，一起跳舞、唱歌。



■ 一群小猴子跑来救出了狮子。



■ 吓跑了许多小动物：马儿逃了。



■ 一群鸟也飞走了。

动物是我们的
好朋友！



■ 小兔子也逃了。



■ 突然，狮子掉进陷阱里了，它大声喊：“救命！”



■ 狮子得意洋洋地跳起舞来。

第4单元

HUANLE DONGHUACHENG

欢乐动画城

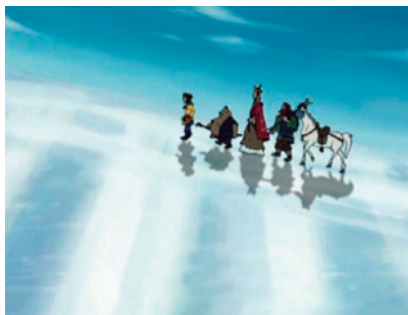


一个师傅仨徒弟

动画片《西游记》主题歌
(齐唱)

张黎 词
肖白 曲

歌词：白龙马蹄朝西，驮着唐三藏跟着仨徒弟。
西天取经上大路，一走就是几万里。
什么妖魔鬼怪、什么美女画皮，
什么刀山火海、什么陷阱诡计，
都挡不住火眼金睛的如意棒，护送师徒朝西去。



- 分角色随歌曲演一演。
- 读一读，敲一敲。

$\frac{2}{4}$

<u>X X</u>	<u>X X</u>		<u>X X</u>	X		<u>X X</u>	<u>X X X</u>		<u>X X</u>	X	
唐 僧	骑 马		咚 得	咚，		后 面	跟 着 个		孙 悟 空。		
孙 悟 空	跑 得		快，			后 面	跟 着 个		猪 八 戒。		
猪 八 戒	鼻 子		长，			后 面	跟 着 个		沙 和 尚。		
沙 和 尚	挑 着		担，			后 面	跟 着 个		老 妖 怪。		
悟 空	高 举		金 箍	棒，		妖 魔 鬼 怪	一 扫		光。		



别看我是一只羊

动画片《喜羊羊与灰太狼》主题歌
(女声独唱)



1 = $\sharp F$ $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

稍快 跳跃地

古倩敏词曲

3 | 5·502 5·503 | 5·5 2 5·503 | 5·5 2 5·503 | 5·5 2 5·50 |

喜 羊 羊 美 羊 羊 懒 羊 羊 沸 羊 羊 慢 羊 羊 软 绵 绵 红 太 狼 灰 太 狼。

0 0 0 0 i | i·i i·i 5 3 5 | 5 - 0· i | i·i i·i 5 3 5 |

别 看 我 只 是 一 只 羊， 绿 草 因 为 我 变 得 更

2 - - 03 | 3·33·2i·7 4 | 2 - - 07 | 7·77·65·3 3 | 5 - - (略)

香， 天 空 因 为 我 变 得 更 蓝， 白 云 因 为 我 变 得 更 软。

- 歌曲表现了“羊”和“狼”怎样的形象？
- 随着歌曲唱唱跳跳。



大风车

1 = bE $\frac{4}{4}$

稍快 欢快地

乔羽 词
孟卫东 曲

(5 5 4 3 2 1 7 6) || : 5 0 6 0 5 0 3 2 | 1 2 1 6 5 - |

大 风 车 吱 呀 吱 悠 悠 地 转，
大 风 车 转 呀 转 悠 悠，

6 6 5 6 6 5 | 5 · 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

这 里 的 风 景 (呀) 真 好 看。 天 好 看，
快 乐 的 伙 伴 手 牵 着 手。 牵 着 你 的 手，

1 2 6 1 2 - | 2 2 2 3 5 5 6 | 1 · 6 1 0 :||

地 好 看， 还 有 一 群 快 乐 的 小 伙 伴。
牵 着 我 的 手，

2. 2 2 3 5 6 5 | 6 6 5 3 6 | 5 - - x | 1 2 1 6 1 0 ||

今 天 的 小 伙 伴 明 天 的 好 朋 友， 嘿！ 好 朋 友。

实践活动

● 学一学，唱一唱。

1 = C $\frac{2}{4}$

① 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 0 ||

lu lu lu lu lu lu lu lu lu lu
li li li li li li li li li li

② 5 3 | 5 3 3 3 | 3 - | 5 3 | 5 3 2 3 | 1 - ||

ha li haliyali lu ha li haliyali lu



实践活动

小兔儿乖乖

(歌表演)

1=C $\frac{4}{4}$

编写组改编

5 1̇ 6 5 5 | 3̇ 5̇ 6̇ 1̇ 5 5 | 6 5 3 2 2 | 3 5̇ 3̇ 2̇ 3̇ 1 |

小兔儿乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。

小兔儿乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。

6 5 6 5 3 6 5 | 5 5 3 2 1 - | 1 1 2 3 1 - ||

就开就开我就开，你是 ，我就把门开。

不开不开就不开，你是 ，我不把门开。

- 填一填，唱一唱。
- 分角色，做歌表演。



人们叫我唐老鸭

美国电影《米老鼠和唐老鸭》插曲

1=G $\frac{4}{4}$
稍快

美国歌曲
薛范译配

1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - 5̣ | 1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - |
人们叫我唐老鸭， 唉哟唉哟 哦， 在农场上有我的家，
3 3 2 2 | 1 - - 5̣ 5̣ | 1 1 1 5̣ 5̣ | 1 1 1 - | 1 1 1 1 1 1 |
唉哟唉哟 哦， 每天 呷呷叫，每天 叫呷呷， 呷呷叫，叫呷呷，
1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 5̣ | 6̣ 6̣ 5̣ - | 3 3 2 2 | 1 - - - ||
每天起来呷呷，人们叫我唐老鸭， 唉哟唉哟 哦。



拍号 $\frac{4}{4}$

$\frac{4}{4}$ ● ○ ◐ ○
强 弱 次强 弱

四四拍：以四分音符为一拍，每小节四拍。

● 为歌曲设计不同的演唱形式，唱一唱，演一演。



实践活动

欢乐动画城



小朋友，欢迎你来到欢乐动画城，如果你是一个动画迷，如果你想和大家分享你的快乐，就赶快来参加吧！



最喜欢的动画片——

最喜欢的动画歌曲——

最喜欢的动画人物——

第5单元

小小音乐家



小小艺术家

动画片《猫儿历险记》插曲
(管弦乐)

1=C $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

(美) 乔治·伯恩斯 曲
赵 云 译配

(1 3 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 3 1) | 1 2 3 4 | 5 6 7 $\dot{1}$ | 7 5 | 5 — |
do re mi fa sol la si do^ˊ si sol sol

每个学音乐的小孩都知道，

7 1 2 3 | 4 5 6 7 | 6 5 | 3 — | 1 3 5 3 | 1 3 5 3 |
si do re mi fa sol la si la sol mi do mi sol mi do mi sol mi
唱出美妙音阶和弦要勤劳，发声训练方法准确

4 6 $\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ 7 6 5 | 4 3 2 1 | 2 · 2 | 1 — ||
fa la do^ˊ la do^ˊ do^ˊ si la sol fa mi re do re re do
不能用鼻音，唱出美妙音阶和弦要勤劳。


● 你记住了吗？用这样的演唱方法来哼唱这首歌，试着唱一唱！





听听  哆 来 咪


(领唱、齐唱)


(美) D·哈默斯坦 词
R·罗杰斯 曲
邓 映 易译配


来吧我们再唱  do


 si 是饮料茶点


 la 是紧紧跟着“sol”


 sol 是穿针又引线

 fa 是道路远又长

 mi 是称呼我自己

 re 是金色的阳光

 do 是一只小母鹿

● 随着歌曲，把“”中的唱名唱出来。



唱唱 音 阶 歌

1 = C $\frac{2}{4}$

活泼地

惊涛词曲

1 3 5 | 6 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 6 | 5 — |
 小朋友， 来唱歌， **dó dó si la sol**


1 3 5 | 6 6 5 | 4 4 3 3 | 2 — |
 你也唱， 我也唱， **fa fa mi mi re**

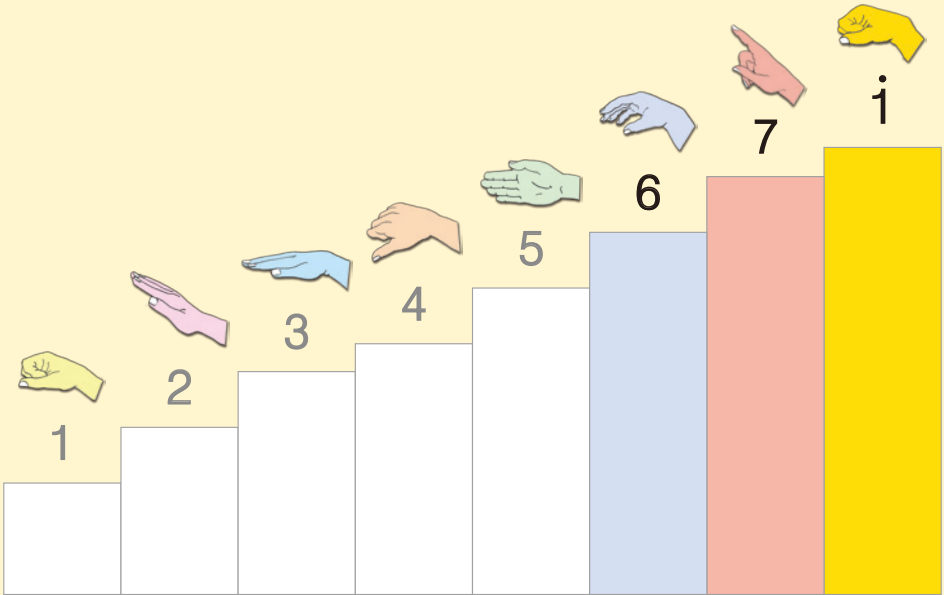
1 3 5 | $\dot{1}$ 7 6 5 | 1 3 5 | 4 3 2 1 |
 唱什么？ **dó si la sol** 唱什么？ **fa mi re do**

1· 2 3 4 | 5 6 7 | $\dot{1}$ 7 6 5 4 | 3 2 | 1 — ||
do re mi fa sol la si dó si la sol fa mi re do

● 用你喜欢的动作来表现歌曲旋律的高低起伏。



 **认识唱名**



do re mi fa sol la si do

实践活动

● 随老师的琴声唱一唱。

1=C $\frac{3}{4}$

6 — 7 | $\dot{1}$ — — | 7 — 5 | 3 — — |
 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 la si d \acute{o} si sol mi

6 7 $\dot{1}$ | 7 6 5 | 6 — — | 6 — — ||
 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦
 la si d \acute{o} si la sol la

七个好朋友

1 = C $\frac{2}{4}$

稍快 活泼地

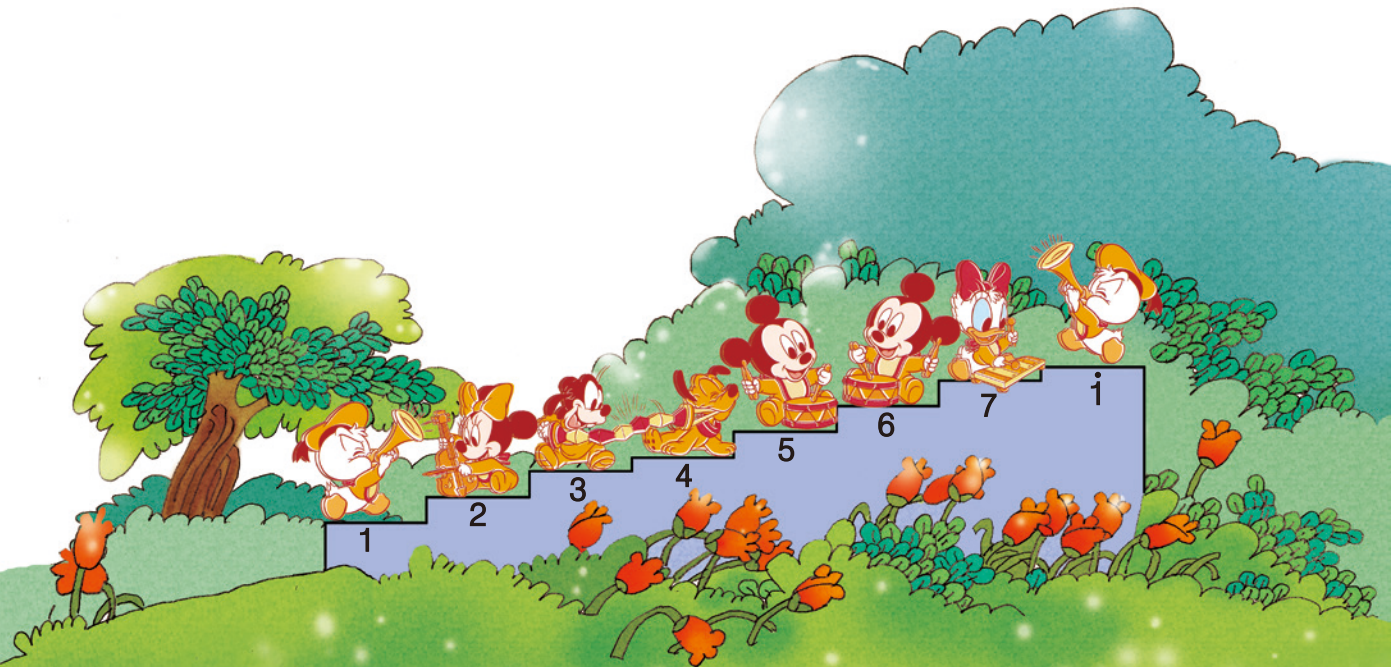
吴振华词曲

1 2 3 4 | 5 6 7 | $\dot{1}$ 7 6 $\dot{1}$ | 5 — | 1 2 3 4 |
 do re mi fa sol la si 七 个 好 朋 友, 大 家 一 起

5 5 5 | 6 5 4 3 | 2 — | 1 1 1 | 2 2 2 |
 排 好 队, 有 高 又 有 低。 do do do re re re

3 4 5 6 | 7 — | $\dot{1}$ 7 6 5 | 4 3 2 | 5 4 3 2 | 1 — ||
 mi fa sol la si dǒ si la sol fa mi re 唱 歌 真 快 乐。

● 请你边唱边用动作表现曲调的起伏。



音 阶

唱名: do re mi fa sol la si do

实践活动

● 边模唱，边用手势表示出来。

1=C $\frac{2}{4}$

① $\underline{1\ 3\ 5\ 5} \mid 5\ \text{—} \mid \underline{2\ 4\ 6\ 6} \mid 6\ \text{—} \mid$
 lu lu lu lu lu lu lu lu lu lu

$\underline{5\ 5\ \dot{1}\ \dot{1}} \mid \underline{3\ 3\ 5} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 2} \mid 1\ \text{—} \parallel$
 lu lu lu lu lu lu lu lu lu

② $\underline{1\ 3\ 5} \mid \underline{6\ 6\ 5} \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 7\ 6} \mid 5\ \text{—} \mid$
 do mi sol la la sol do do si la sol

$\underline{1\ 3\ 5} \mid \underline{6\ 6\ 5} \mid \underline{4\ 4\ 3\ 2} \mid 1\ \text{—} \parallel$
 do mi sol la la sol fa fa mi re do

第6单元

我们茁壮成长


 听听 **铃声**

(齐唱)

 王晓岭 词
 黎英海 曲

① $\underline{1\ 3\ 5\ 0\ 0} \mid \underline{1\ 3\ 5\ 0\ 0} \mid \underline{6\ 6\ 5\ 0\ 0} \mid \underline{3\cdot\ 1\ 2\ 3} \mid 3 - - \mid$ (略)
 清 晨 铃 声 丁 零 零 唤 醒 我，

② $6\cdot\ \underline{3\ 5\ 6} \mid 6 - - \mid \dot{1}\cdot\ \underline{3\ 5\ 6} \mid 6 - - \mid$ (略)
 伸 伸 胳 膊， 起 床 穿 衣，

● 这首歌是几拍子的？

 $\frac{2}{4}$
 $\frac{3}{4}$
 $\frac{4}{4}$

● 听一听，这首歌曲的音乐情绪是怎样的？

宁静地

抒情地

激昂地

欢快地



我怎样长大

电影《烛光里的微笑》主题歌
(领唱、合唱)

吴天忍 词
徐景新 曲

歌词

(领) 小树问蓝天，我怎样才能长大？

蓝天笑盈盈，它轻轻地来回答：

(合) 不怕风沙，不怕雨打，

越过春夏秋冬，这样就会长大。

● 选择节奏，用打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{3}{4}$

X0 XX XX ||

X XX X0 ||

X X 0 ||

XX XX 0 ||





白杨咱俩比一比

1 = bB $\frac{2}{4}$

活泼、风趣地

勃川词
龚耀年曲

3 0 6 0 | 6 5 3 0 | 1̇ 2̇ 6 0 | 1̇ 2̇ 6 0 | 3̇ . 5 6 1̇ |

风 吹 树 叶 哗啦啦， 哗啦啦， 小小白杨
风 吹 树 叶 哗啦啦， 哗啦啦， 小小白杨
祖 国 要 靠 现代化， 现代化， 孩子心里



5 6 5 | 3 . 2 | 3 0 | 5 0 3 0 | 6 . 1̇ |

笑 哈 哈， 白 杨 笑 我
笑 哈 哈， 别 看 我 的
乐 开 花， 白 杨 咱 俩

5 6 5 | 2 0 | 3 2 3 | 5 6 | 2 1̇ 5 | 6 0 ||

年 纪 小， 没 有 它 的 个 子 大。
年 纪 小， 努 力 学 习 志 气 大。
比 一 比， 将 来 谁 的 贡 献 大。

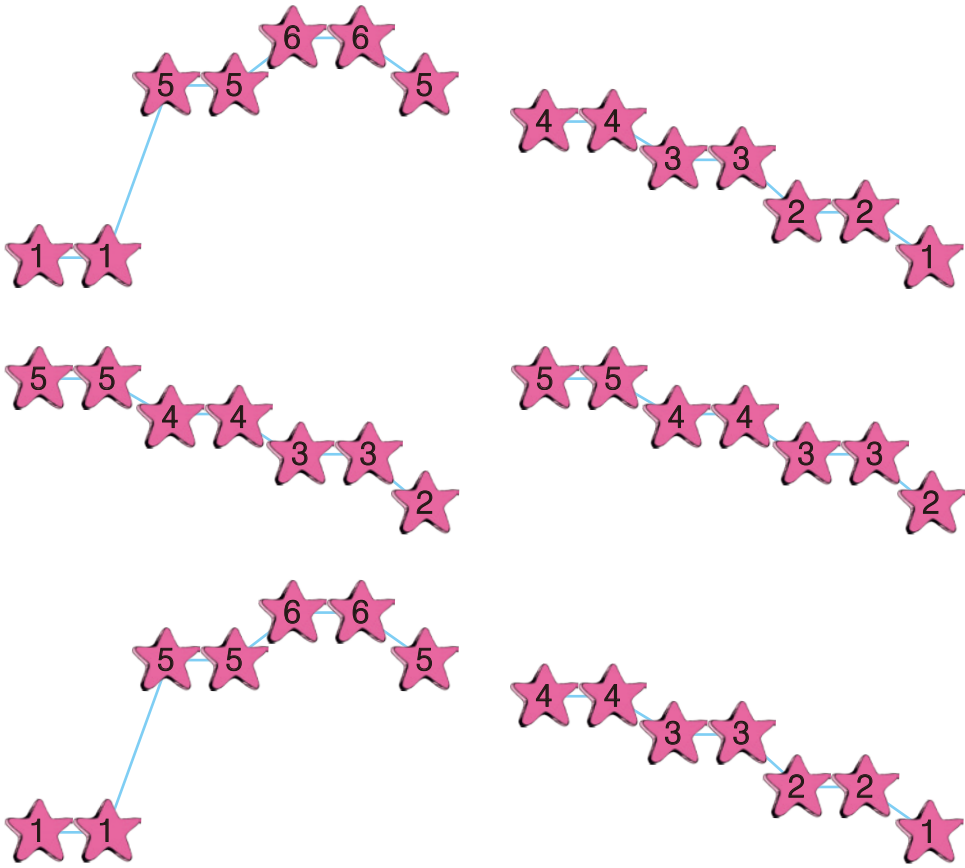
● 请用铃鼓为歌曲伴奏。



实践活动

闪烁的小星

● 请你画着旋律线，边唱歌曲旋律，边做手势。



唱唱 小树快长高

1 = D $\frac{2}{4}$

欢快地

陈溢康 词
潘振声 曲

3 5 0 1 | 3 0 | 3 5 0 1 | 3 0 | 4 4 3 |
小 树 小 树， 快 快 长 高， 去 抱 那

2 6 | 5 4 3 4 | 5 — | 3 5 0 1 | 3 0 |
春 风， 去 抱 小 鸟。 小 树 小 树，

3 5 0 1 | 3 0 | 4 4 3 | 2 2 6 0 | 5 4 3 2 |
快 快 长 高， 去 抱 那 小 星 星 挂 在 树

1 — | 4 4 3 | 2 2 6 0 | 5 4 3 2 | 1 5 5 | $\dot{1}$ 0 ||
梢。 去 抱 那 小 星 星 挂 在 树 梢。(啦啦 啦)

- 唱好歌曲中的四分音符和八分音符。
- 在四分休止符处，用“ $\frac{3}{3}$ 啦啦”做伴唱。



八分音符与八分休止符

5

八分音符

$$\underline{5} + \underline{5} = 5$$

0

八分休止符

$$\underline{0} + \underline{0} = 0$$

实践活动

● 读一读，拍一拍。

$\frac{2}{4}$ $\left[\underline{XXXX} | \underline{XXX} | \underline{XXXX} | \underline{XXXX} | \underline{XOXO} | X - \right|$
 小雨小雨 悄悄下，沙沙沙沙 沙沙沙沙 沙 沙 沙。

$\left[\underline{XXXX} | \underline{XXX} | \underline{XXXX} | \underline{XXXX} | \underline{XOXO} | X - \right|$
 大雨大雨 哗哗下，噼噼啪啪 噼噼啪啪 噼 噼 啪。

$\left[\underline{XXXX} | \underline{XXX} | \underline{XXXX} | \underline{XXXX} | \underline{XOXO} | X - \right] \parallel$
 暴雨暴雨 声音大，哗啦哗啦 哗啦哗啦 哗 哗 啦。

实践活动 庆“六一”音乐会







爱星满天

(童声独唱)

1=F $\frac{2}{4}$ 李众词
龚耀年曲

① $\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{1} \mid 2 - \mid \underline{5} - \mid$ (略)
这是多么美丽的天空，

② $6 \cdot \underline{6} \mid \underline{4} \underline{1} \cdot \mid \underline{6} \underline{6} \underline{b7} \underline{6} \underline{5} \mid 4 - \mid$ (略)
世界就是美丽的天空，

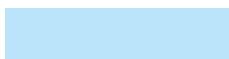
③ $\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{4} \mid 5 \cdot \underline{1} \mid \underline{6} \underline{4} \underline{5} \underline{6} \mid 5 - \mid$ (略)
爱星满天啊满天爱星，

- 歌曲中谱例①②③三部分的情绪有什么不同，分别用下面哪个色块来表示？

A

B

C





让我们手拉手

(童声独唱)

1 = bE $\frac{4}{4}$

欢快地

钟 高 渊 词
丁永安 张学博 曲

① $\underline{3 \cdot 5} \underline{5 5} \underline{5 \cdot \dot{1}} \underline{6 5} | \underline{3 0} \underline{2 \dot{1}} (\underline{XX}) | \underline{5 \dot{1}} \underline{1 \dot{1}} \underline{2 3} | 2 - (\underline{XX}) |$ (略)

鲜 花和鲜 花手拉 手， 太阳也微笑点 头；

② $\dot{1} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} 5 | \underline{3 \dot{1}} \cdot 7 - | \underline{6 6} \underline{7 \dot{1}} \underline{7 6} \underline{\dot{1}} | \underline{\dot{1}} 5 \cdot 5 - |$ (略)

绽 放我 的 笑 脸， 伸 出 你 的 双 手，



- 在歌曲“**XX X**”处，伙伴对拍手、互拍肩、握握手……
- 选择下列节奏型，用合适的打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{4}{4}$ X **XX** X X ||

X X X **XX** ||

X 0X **XX** X ||



唱唱

全世界儿童手拉手

1=F $\frac{2}{4}$

欢快、热情地

丁荣华 词

何绍良 曲

(6· 6 | 4 5 6 | 7 6 5 4 | 3 — | 2· 6 | 5 4 3 |

2 6 7 | 1 —) | 5 3 1 | 5 6 5 | 6 7 1 6 | 5 — |

全 世 界 儿 童 手 拉 手，
不 同 的 肤 色 多 健 美，

7· 1 | 2 6 6 | 4 3 2 | 3 — | 3 3 4 | 5 3 1 |

向 着 明 媚 的 春 光 走； 游 戏 在 温 柔 的
像 七 色 阳 光 点 春 秋； 相 同 的 笑 声

7 3 | 6 — | 2 4 4 | 3 1 1 | 2 6 7 | 1 — ||

芳 草 地， 玩 耍 在 欢 乐 的 百 花 洲。
多 甜 美， 像 一 群 黄 鹂 鸣 翠 柳。

● 伴随歌曲中的二分音符，用你喜欢的动作表现出来吧！

● 分小组编创表演形式，互评哪组最精彩。





二分音符

5 -

二分音符

5 - = 5+5

实践活动

● 分小组拍击下列节奏，选择合适的打击乐器为歌曲边拍边奏。

① $\frac{2}{4}$ 0 0 | XX X ||

② $\frac{2}{4}$ X X | 0 0 ||

③ $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{l} 0 \quad 0 | \underline{XX} \quad X || \\ X \quad X | 0 \quad 0 || \end{array} \right.$



唱唱 好朋友

1=F $\frac{2}{4}$

稍快

西印度群岛民歌
久歌配词

①
3 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 — |
好朋友呀 在一起呀 多快乐，

②
2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 — |
蹦蹦跳跳 拍拍手呀 拍拍手。

③
3 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 — |
好朋友呀 在一起呀 多快乐，

④
2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 — ||
亲亲热热 说说笑笑 拍拍手。

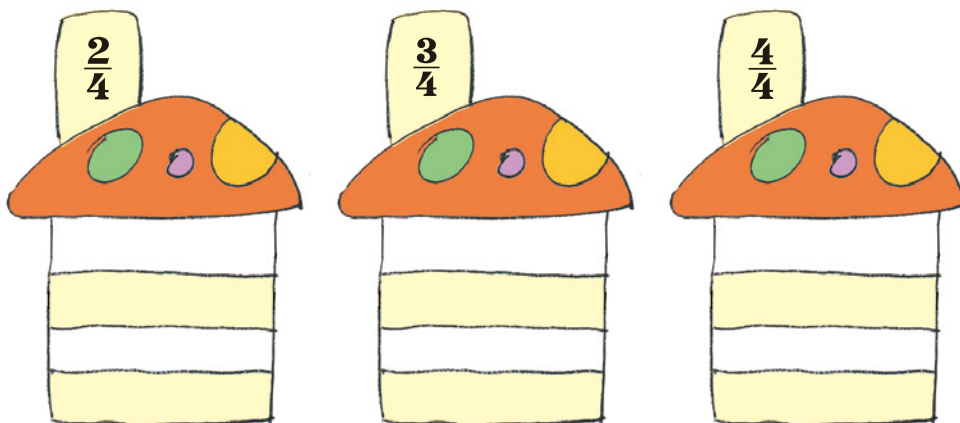
● 歌曲由四句组成，哪两句是相同或相似的？找一找，唱一唱。



实践活动

搭房子

● 按拍号进行节奏组合，读一读，拍一拍。



X 0 X 0 X 0 X 0 X 0 XX XX

X X X X XXX 0 X XX XX X 0 X

XXX X 0 X - XXXX XX X X 0X XX

第8单元

飞向太空



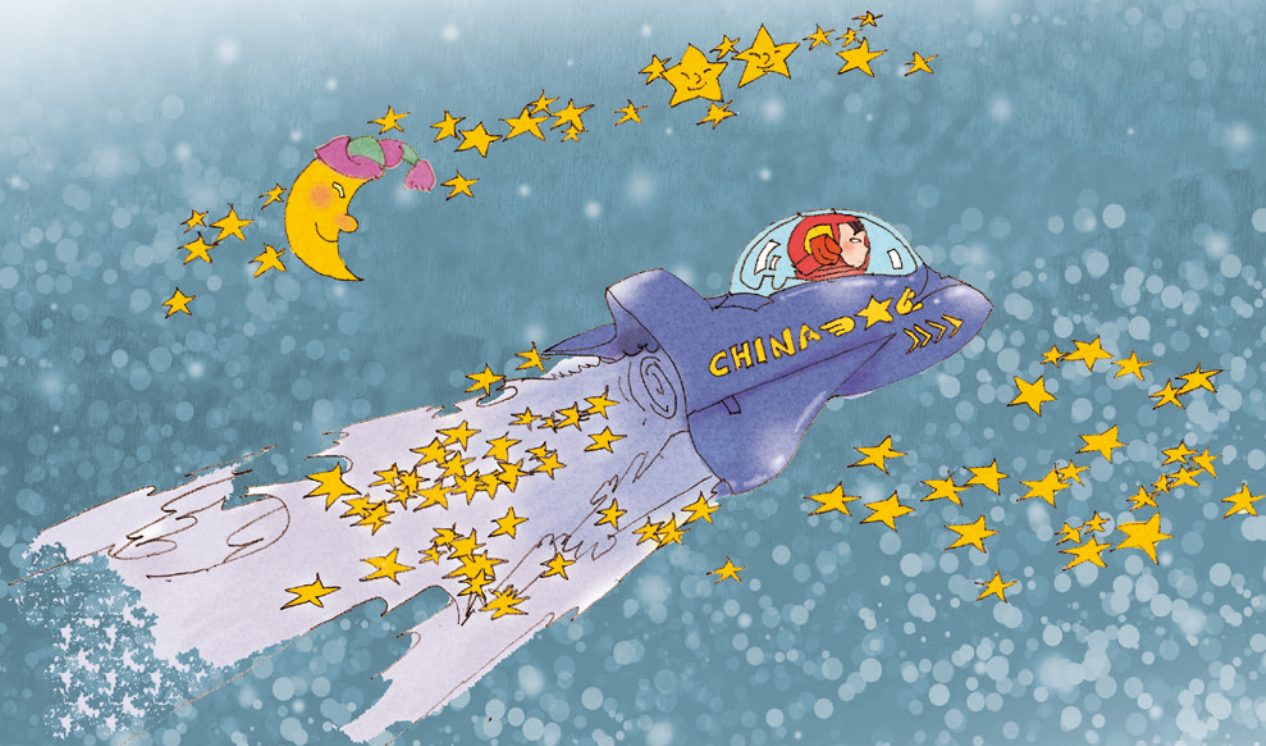
我驾飞船上蓝天

(童声独唱)

1=E $\frac{3}{8}$

轻快、飞翔般地

李幼容 词
黄虎威 曲



● 听一听，歌曲中都唱了什么内容？根据词意编创动作演一演。



小小飞船亲手画

(童声独唱)

1=D $\frac{2}{4}$

活泼、幽默、跳跃地

富立明词曲

① $\dot{1}$ $\underline{\underline{\overset{3}{666}}}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\underline{\underline{6\cdot533}}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | 3 — | (略)

嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟 嘟

② $\underline{\underline{6}}$ $\underline{\underline{3}}$ $\underline{3}$ | $\underline{\underline{6}}$ $\underline{\underline{3}}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{\underline{2\cdot1}}$ $\underline{\underline{2}}$ $\underline{\underline{3}}$ | $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{1}$ | $\underline{6}$ $\underline{2}$ $\underline{\underline{1}}$ | $\underline{6}$ — | (略)

小 小 蜡 笔 我 手 中 拿 手 中 拿 那 呀 嘿，

③ $\dot{1}\cdot$ $\underline{\underline{\dot{1}}}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\underline{\underline{7\cdot6}}$ $\underline{\underline{56\cdot}}$ | 6 — | $6\cdot$ $\underline{6}$ | 6 5 |

遨 游 星 空 真 有 趣， 小 小 星 星

$\underline{\underline{5\cdot3}}$ $\underline{\underline{23\cdot}}$ | 3 — | (略)

把 眼 眨，



- 歌曲唱到“那呀嘿”时，合着歌声唱一唱。
- 用不同的动作分别表现歌曲的谱例①②③。



摘 星 星

1 = bE $\frac{2}{4}$

明快地

程逸如 词
汪 玲 曲

5 5 3 1 | 3 5 0 | 1·3 3 3 | 2 — | 2 2 7̣ 5̣ | 7̣ 2 0 |
天上星星多， 一颗又一颗。 地上娃娃多，
星星爱眨眼， 娃娃爱唱歌。 唱的什么歌，

5·5 2 2 | 1 — :|| $\overset{56}{\underline{\underline{5}}}$ 3 1 | $\overset{56}{\underline{\underline{5}}}$ 3 1 | 2·2 2 2 | 1 — |
一个又一个。 啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦，
星星你听着。

6· 6 | 4 1 | 6 — | 6 0 | 5· 5 | 3 1 |
长大驾飞船 啰， 天上穿云

5 — | 5 0 | 2·2 4 3 | 2 6̣ | 2·2 4 3 | 2 — |
朵 啰， 夜里摘星星 呀， 一人摘一颗。

3 — | 1 — | 3 6̣ | 5 — | 2·2 4 3 | 2 6̣ | 5̣ 5̣ 2 2 |
啊， 啊， 夜里摘星星 呀， 一人摘一

1 — | 2·2 4 3 | 2 6̣ | 5· 5̣ | 2 2 | 1 — | 1 0 ||
颗。 夜里摘星星 呀， 一人摘一颗。

- 歌曲中哪一部分适合用跳跃的声音演唱，哪一部分适合用连贯的声音演唱？感受它们不同的情绪变化。

实践活动

● 听一听，老师弹奏的是哪条旋律。

$\frac{2}{4}$ ① 1 1 2 3 | 5 5 | 5 5 6 7 | $\dot{1}$ - ||
do do re mi sol sol sol sol la si dó

$\frac{2}{4}$ ② $\dot{1}$ 6 4 6 | 5 5 3 | 2 3 | 1 - ||
dó la fa la sol sol mi re mi do

● 唱一唱，说出拍号。

① 3 - 6 | 5 - - | 3 - 6 | 5 - - |
mi la sol mi la sol
3 - 5 | $\dot{1}$ - 6 | 5 - - | 5 - - ||
mi sol dó la sol

② 1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |
do mi mi mi mi mi mi sol re sol sol
2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 - ||
re mi re mi sol la sol re mi re mi re do



老水牛角弯弯

1=F $\frac{2}{4}$

中速

张维柱 词
胡家勋 曲

2 5 | 2 5 5 | 2· 3 | 2 0 | 2 2 5 | 2 5 5 |
老 水 牛 (喽喽) 角 弯 弯, 两角弯 弯 (喽喽)
老 水 牛 (喽喽) 背 宽 宽, 牛背宽 宽 (喽喽)

2· 6 | 1 0 | 6 1 | 2 2 3 | 2 5 | 6·1 6 | 5·5 6 3 |
一 个 圆, 我 骑 牛 背 多 神 气 啰, 就 像 握 着
像 飞 船, 小 时 骑 在 牛 背 上 啰,

2 6 | 5· 4 | 5 0 :|| 5·5 6 1 | 5 3 | 2· 1 | 2 0 ||
方 向 盘 啰。 长 大 要 当 宇 航 员 啰。

● 请唱准“5”“2”“5”。

● 拍拍读读。

$\frac{2}{4}$ ① X X | X XX | X X | X 0 ||
X X | X XX | X· X | X 0 ||

② 长 大 要 当 | 宇 航 | 员 一 | 啰 0 ||
长·大 要 当 | 宇 航 | 员 一 | 啰 0 ||





实践活动

- 分组表演，看哪组表演得好。

小小飞行员

小飞机，加满油：
X X X X | X X X ||
 咕 咚 咕 咚 咕 咚 咚

螺旋桨，转起来：
 X — | X — |
 哒 哒
X X X X | X X X X |
 哒 哒 哒 哒 哒 哒 哒 哒
X X X X X X X X | X X X X X X X X |
 哒哒哒哒 哒哒哒哒 哒哒哒哒 哒哒哒哒

小飞机，起飞了：
1 2 3 4 | 5 6 5 |
 do re mi fa sol la sol
5 5 6 7 | 1̇ 1̇ |
 sol sol la si dó dó

风吹来：
 X — | X — ||
 呼 呼

小鸟叫：
X XX X X | X XX X X ||
 啾 啾啾 啾 啾， 啾 啾啾 啾 啾，

小飞机，降落啦：
 $\dot{1}$ — | 7 6 5 4 |
 dó si la sol fa
 3 2 | 1 — ||
 mi re do

实践活动

长大要当宇航员

- 请你选择不同速度、力度的音乐，为《长大要当宇航员》配乐朗诵，感受情绪有什么变化。

你乘小火箭，我乘小飞船，
小朋友呀再见了，呼呼呼呼飞上天。

眼睛眨一眨，天上转几圈，
从小立志游太空，长大要当宇航员。



音乐知识小结

$\frac{2}{4}$ ● ○ ||
 强 弱
 $\frac{3}{4}$ ● ○ ○ ||
 强 弱 弱
 $\frac{4}{4}$ ● ○ ● ○ ||
 强 弱 次强 弱



发声： u la

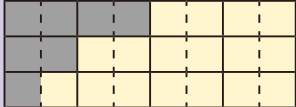
唱名及手势图



do re mi fa

sol la si do'

音符时值比较

二分音符	5	—		00	二分休止符
四分音符	5			0	四分休止符
八分音符	5			0	八分休止符

点歌台

 欢迎你，春天 植树歌 妈妈的爱 小乌鸦爱妈妈 ★ 没鼻子的大象 小金鱼 大风车 人们叫我唐老鸭 音阶歌 ★ 七个好朋友 白杨咱俩比一比 小树快长高 ★ 全世界儿童手拉手 好朋友 摘星星 老水牛角弯弯

注：带★的歌曲为背唱歌曲。



猜灯谜



音乐游戏



小舞台



创作小剧场



音乐手册

	猜灯谜	演唱	音乐知识	合作探究	综合表演
自我评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
同学互评	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

中国少年先锋队队歌

1=C $\frac{2}{4}$

精神饱满地

周郁辉 词

寄明 曲

$\dot{1}$ — | $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\cdot}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\dot{1}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ | $\underline{5}$ — |

我 们 是 共 产 主 义 接 班 人，

$\underline{5}$ $\underline{\overset{v}{5}}$ $\underline{\overset{v}{5}}$ | $\underline{\dot{3}\cdot}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{2}\cdot}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{7}$ | $\underline{6}$ — | $\underline{6}$ $\underline{\overset{v}{1}}$ $\underline{\overset{v}{2}}$ |

继承 革 命 先 辈 的 光 荣 传 统， 爱
沿着 革 命 先 辈 的 光 荣 路 程， 爱

$\underline{3}$ $\underline{0}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ | $\underline{0}$ $\underline{6}$ | $\underline{4\cdot}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{2\cdot}$ $\underline{1}$ | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{\dot{1}\cdot}$ $\underline{6}$ |

祖 国， 爱 人 民， 鲜 艳 的 红 领 巾 飘
祖 国， 爱 人 民， 少 先 队 员 是 我 们 骄

$\underline{5\cdot}$ $\underline{6}$ | $\underline{3\cdot}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | $\underline{1}$ — | $\underline{5\cdot}$ $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{0}$ | $\underline{3\cdot}$ $\underline{3}$ $\underline{6}$ | $\underline{6}$ $\underline{0}$ |

扬 在 前 胸。 不 怕 困 难， 不 怕 敌 人，
傲 的 名 称。 时 刻 准 备， 建 立 功 勋，

$\underline{5\cdot}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | $\underline{3}$ $\underline{0}$ | $\underline{6\cdot}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{0}$ | $\underline{3\cdot}$ $\underline{2}$ | $\underline{1}$ $\underline{1}$ | $\underline{2\cdot}$ $\underline{1}$ |

顽 强 学 习， 坚 决 斗 争。 向 着 胜 利 勇 敢
要 把 敌 人， 消 灭 干 净。 为 着 理 想 勇 敢

$\underline{2\cdot}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | $\underline{5\cdot}$ $\underline{4}$ | $\underline{3\cdot}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{5\cdot}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{\overset{v}{5}}$ $\underline{\overset{v}{5}}$ | $\underline{\dot{1}}$ — | $\underline{\dot{1}\cdot}$ $\underline{\dot{2}}$ |

前 进， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进， 向 着 胜 利 }
前 进， 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进， 为 着 理 想 }

$\underline{\dot{3}\cdot}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{0}$ | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | $\underline{\dot{3}\cdot}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{6}$ $\underline{0}$ $\underline{7}$ $\underline{0}$ | $\underline{\dot{1}}$ — | $\underline{\dot{1}}$ — ||

勇 敢 前 进， 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。



■ 学生文艺演出



_____年_____班

姓名:

_____年_____班

姓名:

_____年_____班

姓名:



音乐

义务教育教科书
YINYUE
(简谱) 二年级下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5451-2859-8



9 787545 128598 >

定价：8.15元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印厂调换
批准文号：辽价发[2018]30号 举报电话：12358