

义务教育教科书



# 音乐

YINYUE (简谱)



一年级 下册

辽海出版社



诗朗诵



舞蹈表演



歌表演



戏曲表演

义务教育教科书



YINYUE

# 音乐

(简谱)

一年级下册



 辽海出版社

# 目录

## 第1单元 春天来了



春来了·····	2
春雨娃娃·····	3
小雨沙沙★·····	4
小雨沙沙·····	5
报春·····	6
找春天·····	7

## 第2单元 七彩的梦



小小摇篮曲·····	8
梦幻曲·····	9
小宝宝要睡觉·····	10
云·····	12

## 第3单元 好孩子



不再麻烦好妈妈·····	14
我和星星打电话·····	15
夸我是个好孩子·····	16
好孩子要诚实·····	18
懂礼貌的好孩子·····	19

## 第4单元 有趣的的游戏



表情歌·····	20
陀螺·····	21
藏猫猫·····	22
保护小羊·····	24
保护小羊·····	25

## 第5单元愉快的劳动



-  劳动最光荣·····26
-  洗手帕·····27
-  剪羊毛·····28
-  劳动恰恰恰★·····29
-  接龙·····30

## 第6单元动物小精灵



-  鸭子拌嘴·····32
- 野蜂飞舞·····33
-  嘎嘎小鸭子·····34
-  嘎嘎小鸭子·····35
-  小蚂蚁搬家·····36
-  小蚂蚁爬山坡·····37

## 第7单元快乐的旋律



-  阿细跳月·····38
-  彝家娃娃真幸福·····39
-  快乐的小笛手·····40
-  挽个圆圈走跑跳·····41
-  同唱一首歌·····42
-  声音游戏·····44

## 第8单元我爱我家



-  让爱住我家·····46
- 家家就是妈妈·····47
-  天天多欢畅★·····48
-  快乐的一天·····49
-  好妈妈·····52
- 音乐广场·····54

注：带★为背唱歌曲。

# 春天来了



## 春来了

(独唱)

洪源词  
傅晶曲



● 歌曲中小朋友们在什么地方找到了“春姑娘”？你知道“春姑娘”给春天带来了哪些美丽的景色吗？



# 春雨娃娃

刘崇仁 词  
伊 彬 曲



独唱

齐唱



● 听一听，这首歌曲是独唱还是齐唱？



# 小雨沙沙沙

1=D  $\frac{2}{4}$   
天真地

许 竞 词  
王天荣 曲

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 |  
小 雨 小 雨 沙 沙 沙， 沙 沙 沙， 种 子 种 子 在 说 话，

2 2 2 | 5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 — | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 — ||

在说话：哎 呀 呀， { 雨 水 真 甜， 哎 哟 哟， 我 要 发 芽。  
我 要 出 土， 哎 哟 哟， 我 要 长 大。

● 我为歌曲来伴奏。

	小 雨	小 雨	沙 沙 沙	沙 沙 沙	种 子	种 子	在 说 话
	X X	X X	<u>X X X</u>	<u>X X X</u>	X X	X X	<u>X X X</u>
	在 说 话	哎 呀 呀	雨 水 真	甜 —	哎 哟 哟	我 要 发	芽 —
	0 0	0 0	0 0	X —	0 0	0 0	X —
	<u>X X X</u>	X X	X X	X X	X X	X X	X —

活动



老师唱一句，我也唱一句。

1=D  $\frac{2}{4}$  5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 ||  
sol mi sol mi dododo dododo



活动

# 小雨沙沙

(歌表演)



知识



高音沙锤



低音沙锤

沙锤演奏图





# 报 春

1=F  $\frac{3}{4}$   
愉快地

德国儿歌  
陈汉丽译配  
敬 谱配歌

5 3 0 | 5 3 0 | 2 1 2 2 | 1 - 0 | 2 2 3 | 4 - 2 |  
“布谷! 布谷!” 在 森 林 里 叫, 让 我 们 唱 吧,  
“布谷! 布谷!” 不 停 地 叫, 来 到 田 野、  
“布谷! 布谷!” 可 爱 的 英 雄, 你 的 歌 声

3 3 4 | 5 - 3 | 5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | 1 - 0 ||  
跳 吧 跳 吧, 春 天 春 天 快 要 来 啦。  
草 地 和 树 林, 春 天 春 天 你 快 来 吧。  
多 么 美 妙, 冬 天 过 去, 春 天 来 到。

活动



读一读, 练一练。

$\frac{3}{4}$  X X 0 | X X 0 | X X X X | X - 0 ||  
ta ta xu ta ta xu ta ta ti ti ta - a xu





# 找春天

(歌谣)

春风吹，阳光照，  
燕子飞回把春报。  
草儿青，柳枝摇，  
小溪叮咚桃花笑。  
我们唱歌把舞跳，  
春天春天多美好。



为歌谣配上合适的节奏念一念。

$\frac{2}{4}$

1. X X X | X X X ||

2. X X X X | X X X ||



第 2 单元

qicaide meng

# 七彩的梦



## 小小摇篮曲

(独唱)

丁荣华 词  
郑冷横 曲



● 读一读，选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。



$\frac{4}{4}$	X	X	X	X		X	X	X	<u>X</u>	<u>X</u>	
	X	-	X	-		X	X	X	-		





# 梦幻曲

(轻音乐)

1=F  $\frac{4}{4}$

中速 优美地

(德) 舒曼 曲

乐谱片段

5̣ | 1̣ - 1̣ 7̣ 1̣ 3̣ | 5̣ ị ị - 7̣ 6̣ | 5̣ ị 2̣ 3̣ 4̣ 6̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 5̣ 2̣ - 5̣ |

1̣ - 1̣ 7̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 3̣ 3̣ · 2̣ ị 7̣ | ị 3̣ 6̣ ị 7̣ · b7̣ | 6̣ b7̣ 5̣ (略)



● 听着美妙的音乐，你想到了什么？★



## 小宝宝要睡觉

1 =  $bE$   $\frac{3}{4}$

稍慢

刘明将词曲

1 - 2 | 3 - - | 3 - 2 | 1 - - | 1 - 3 | 2 - 1 | 2 - - | 2 - - |

风 不 吹， 树 不 摇， 鸟 儿 也 不 叫，

1 - 2 | 3 - - | 3 - 2 | 1 - - | 1 - 3 | 2 - 2 | 1 - - | 1 - - ||

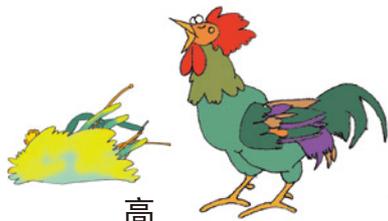
小 宝 宝， 要 睡 觉， 眼 睛 快 闭 好。

- 学唱歌曲，然后为大家表演。

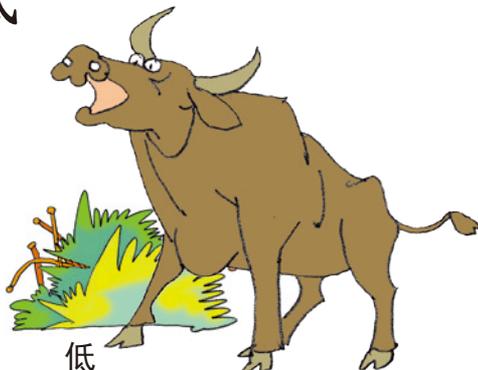


知识

# 声音的高低



高



低

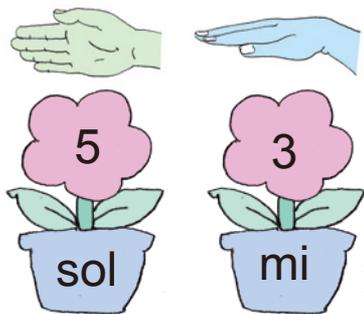
活动



看手势，随着老师唱一唱。

1=C	$\frac{2}{4}$	5	3		5	3		5	5		3	—	
		sol	mi		sol	mi		sol	sol		mi		
		5	3		5	3		5	5		5	—	
		sol	mi		sol	mi		sol	sol		sol		

## 柯尔文手势图





# 云



1=D  $\frac{3}{4}$   
中速稍慢

金波词  
尚疾曲

3 5 6 | 5 — — | 1 3 2 | 1 — — | 3 5  $\dot{1}$  |  
白 云 白, 蓝 天 蓝, 好 像  
不 装 鱼, 不 装 虾, 装 的

6 — 5 | 3 1 5 | 3 — — | 5 — 6 | 3 — 5 | 1 2 3 |  
海 里 漂 帆 船, 帆 船 帆 船 装 的 什  
都 是 小 雨 点, 雨 点 儿 雨 点 儿 落 下

2 — — | 6 — 1 | 2 1 2 | 1 — — | 1 0 0 ||  
么? 走 得 这 样 慢。  
来, 快 快 浇 麦 田。





**活动** 用打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{3}{4}$

	0	X	X	0	X	X
	X	—	—	X	—	—

读一读，拍一拍。

 拍手
  拍腿
  拍腿



$\frac{3}{4}$

X — — | X — — | X X X X | X — — |  
 ta - a - a    ta - a - a    ti ti ta ta    ta - a - a

5 — — | 5 — — | 5 3 5 5 | 5 — — ||

老师唱一句，我也唱一句。

1=D  $\frac{2}{4}$     1 2 3 4 | 5 — | 5 5 | 5 — | 5 5 | 5 — ||

(师) 火车怎样 叫: (生) wu wu    wu    wu wu    wu



hao haizi



# 好孩子



## 不再麻烦好妈妈

(童声独唱)

颂今 千红 词  
颂 今 曲



● 你能用动作把听到的歌词内容表现出来吗？



# 我和星星打电话

(领唱、齐唱)

张秋生 词  
乐 华 曲



● 请你静静地听一听，小朋友和星星之间都说些什么？





## 夸我是个好孩子

1=F  $\frac{2}{4}$

活泼、轻快地

陈云芳 词  
段福培 曲

3 5 | 3 5 | 3 2̇1̇ | 2 — | 3 5 | 3 5 | 2 3 | 1 — |  
 爷 爷 来 了 拿 凳 子, 爸 爸 来 了 拿 杯 子,

6̇ 1̇ | 6̇ 1̇ | 3 2̇1̇ | 6̇ — | 3 5 | 3 5 | 2 2̇6̇ | 1 — |  
 妈 妈 来 了 拿 扇 子, 欢 乐 充 满 小 屋 子,

3 5 5 | 5 — | 1 2 3 3 | 3 — | 2 2 2 5 | 3 0 2 0 | 1 — | 1 0 ||  
 大 家 夸 我 是 个 好 孩 子, 夸 我 是 个 好 孩 子。

● 我为歌曲来伴奏。

	爷 爷	来 了	拿 凳 子	—	爸 爸	来 了	拿 杯 子	—
	X —	X —	X —	X —	X —	X —	X —	X —
	0 0	0 0	0 0	0 0	Ẋ Ẋ	Ẋ Ẋ	Ẋ Ẋ	Ẋ Ẋ





活动



你还可以用什么打击乐器表现小马奔跑的声音？

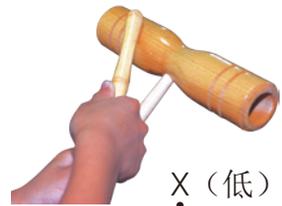


知识

双响筒演奏图



双响筒



X (低)



X (高)



# 好孩子要诚实

1 =  $bE$   $\frac{2}{4}$

中速

园 丁 词  
嘉 评 曲

3 3 1 | 3 3 1 | 3 4 | 5 — | 3 4 5 0 | 5 6 5 |

小花猫 喵喵叫， 喵喵叫， 是谁 把花瓶  
小花猫 你别叫， 你别叫， 是我 把花瓶

4 3 | 2 — | 3 1 | 3 3 1 | 5 4 3 2 | 3 — | 1 1 4 5 |

打碎了？ 爸爸没看见， 妈妈不知道， 小花猫  
打碎了。 好孩子 要诚实， 有错要改掉， 小花猫

6 6 | 5 — | 6 5 0 | 4 3 0 | 2 1 · :|| 2 1 · | 1 0 ||

对我 叫： 喵 喵 喵！ 妙！  
对我 笑： 妙 妙



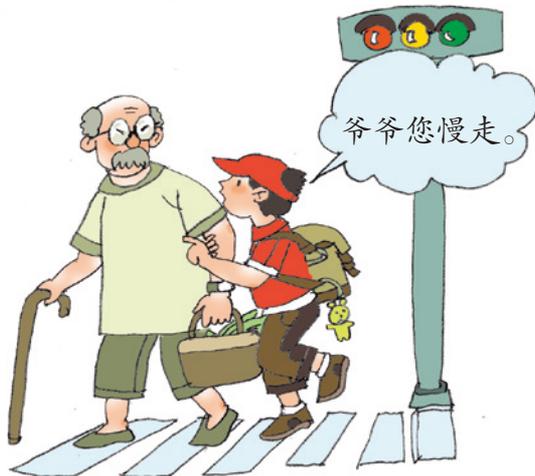


# 活动 懂礼貌的好孩子



$\frac{2}{4}$

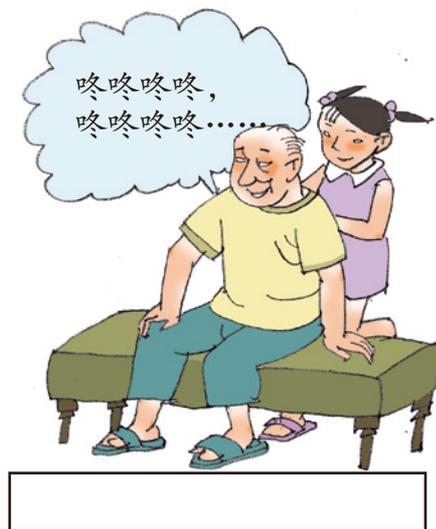
X X X X | X X X ||



[ ]



[ ]



[ ]



1. 为上面的图编两小节合适的节奏。
2. 试着用打击乐器把你编的节奏组合到一起，敲一敲。



# 有趣的游戏



## 表情歌

(齐唱)

1=C  $\frac{2}{4}$

中速 有表情地

张友珊 词  
汪玲 曲

1 6 6 | 1̇ 1̇ 6 | 1̇ 6 6 4 | 5 6 | X X X | 5 3 3 1 | 2 3 |

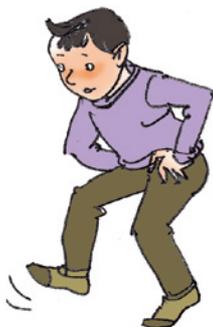
我快乐，我快乐，我就拍拍手，  我就拍拍手，

我着急，我着急，我就跺跺脚，  我就跺跺脚，

X X X | 1̇ 3 4 | 5 4 | 3 2 1 | X X X | X X X | X X X ||

 看大家一起拍拍手。   

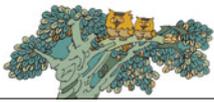
 看大家一起跺跺脚。   



● 试着给歌曲填词，并为大家唱一唱。



我生气，我生气，我就 。我高兴，我高兴，我就 。



# 陀 螺

(管弦乐)

(法) 比才 曲



● 你玩过陀螺吗？说一说你对乐曲的感受。



# 藏 猫 猫

1 =  $bE$   $\frac{2}{4}$

中速

茅 芸 李 树 根 词  
张 莉 曲

6 3 3 6 | 1 2 3 | 6 3 3 6 | 1 2 2 | 3 3 6 | 6 — |

月儿明，月儿亮，月儿底下藏猫猫，拍拍手，  
别着急，慢慢找，东瞅瞅，西瞧瞧，蹑着脚，

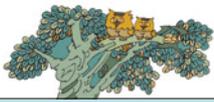
5 5 3 | 3 — | 2 2 3 5 | 3 1 | 2 · 3 |

快躲好， 睁开眼睛瞧一瞧，  
猫着腰， 伸手抓住那黑影，

3 0 1 0 | 6 0 | 0 0 | 6 5 3 5 | 6 0 ||

瞧一瞧，“咦？”一个不见了。  
那黑影，“喵……”找到了。





铃鼓演奏图



铃鼓





● 我为歌曲来伴奏。

	月儿明	月儿亮	月儿底下	藏猫猫
	X X <sub>  </sub>			

柯尔文手势图



**活动** 看手势，随着老师唱一唱。

1 =  $\text{bE}$   $\frac{2}{4}$

6	5	6	—	6	5	3	—
la	sol	la		la	sol	mi	
3	5	6	5	6	6	6	—
mi	sol	la	sol	la	la	la	



## 保护小羊

1=F  $\frac{2}{4}$

中速

傈僳族民歌

1 3 2 1 5 | 1 3 2 1 5 | 5 · 3 2 5 | 3 2 1 2 3 |

一群小羊上山冈呀，突然来了三只狼，  
大象伸出长鼻子呀，狗熊举起大手掌，

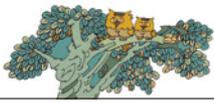
1 3 2 1 5 | 1 3 2 1 5 | 5 · 3 2 5 | 3 2 1 2 1 ||

朋友们呀，快快来呀，快来保护小绵羊。  
小刺猬呀，小猎狗呀，团结起来赶豺狼。

- 学唱歌曲以后，说一说两个乐句有什么不同。
- 选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{2}{4}$  X X | X X | X X | X X X ||





活动

# 保护小羊

(音乐游戏)

一群小羊上山冈呀……



团结起来赶豺狼……





第 5 单元

## 愉快的劳动



听听

## 劳动最光荣

美术片《小猫钓鱼》主题歌  
(独唱)1=C  $\frac{2}{4}$ 

活泼、有力地

金近 夏白词  
黄 准 曲

5  $\dot{1}$   $\dot{1}$  5 | 6 6 5 | 3 5 1 3 | 2 — | (略)

太 阳 光      金 亮 亮,      雄 鸡 唱 三      唱,

歌词：太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱，  
花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。  
小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，  
幸福的生活哪里来？要靠劳动来创造。  
青青的叶儿，红红的花，小蝴蝶贪玩耍，  
不爱劳动不学习，我们大家不学它。  
要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，  
劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

● 听歌曲，分角色表演。



# 洗手帕

1=F  $\frac{2}{4}$   
中速稍快

申 芳 词  
鲁祖兴 曲

1 1 5 5 | 3 3 5 1 | (3 5 3 5 1 0) | 5 5 1 3 | 2 2 1 2 |

你 来 我 来 大 家 来,   围 着 盆 儿 洗 手 帕,

(2 2 2 1 2 0) | 6 1 6 1 | (6 1 1 6 1) | 3 5 3 5 | (3 5 5 3 5) |

  洗 呀 洗 呀,   搓 呀 搓 呀,  

1 1 5 5 | 3 3 2 3 | 5 3 5 | 1 1 0 ||

手 帕 洗 得 白 又 白, 白 又 白 呀!



# 剪羊毛

(童声齐唱)

澳大利亚民歌  
杨忠杰译词



● 我为歌曲伴奏。

1. 随着歌曲拍手跺脚。

$\frac{2}{4}$  ①   $\left[ \begin{array}{l} 0 \quad X \parallel \\ X \quad 0 \parallel \end{array} \right.$       ②   $\left[ \begin{array}{l} 0X \quad XX \parallel \\ X0 \quad 0 \parallel \end{array} \right.$

2. 试着选择打击乐器，奏一奏。





## 劳动恰恰恰

1=C  $\frac{2}{4}$ 

稍快 天真活泼地

佚名词  
任玉曲

3·2 1 3 | 5 5 5 0 | (X X X 0) | 6·6 4 6 | 5 5 5 0 | (X X X 0) |

大家都来擦桌子，(恰恰恰) 桌子擦得真干净，(恰恰恰)

大家都来擦椅子，(恰恰恰) 椅子擦得真干净，(恰恰恰)

3·2 1 3 | 6 6 6 0 | (X X X 0) |  $\dot{1}$  6 | 5 3 (X X) | 4·4 6 6 |

再把抹布洗一洗。} (恰恰恰) 参加劳动(恰恰)真呀真高  
再把椅子排整齐。}

5 5 (X X) | 2·2 2 6 | 5 0 2 3 | 1 0 (X X | X 0 0) ||

兴呀,(恰恰) 参加劳动真高兴。(恰恰恰)

## ● 我为歌曲伴奏。

大· <u>家</u> 都来	擦桌子 0	(恰恰恰 0)	
 X X <sub>  </sub>	X X <sub>  </sub>	X X X	
桌· <u>子</u> 擦得	真干净 0	(恰恰恰 0)	
			
再· <u>把</u> 抹布	洗一洗 0	(恰恰恰 0)	
参 加	劳 动(恰恰)	真· <u>呀</u> 真高	兴呀(恰恰)
参· <u>加</u> 劳动	真 0 高	兴 0 (恰恰	恰 0 0)



# 活动 接 龙

(节奏游戏)



## 游戏提示

玩法1：根据老师所给的速度和拍出的节奏，学生按节奏模仿声音，不能与前面同学发出的声音相同。注意不能空拍，看谁接得好。

玩法2：根据老师所给的速度、节奏和提出的问题，学生按节奏回答问题，不能与前面同学回答的相同。注意不能空拍，看谁接得好。



举例说明

玩法1:  $\frac{2}{4}$  X X | X X | X X | X X |(略)  
 (师) 一 二 一 二: (生) 嚓 嚓 嚓 嚓!  
 一 二 一 二: 咔 咔 咔 咔!

玩法2:  $\frac{2}{4}$  XX XX | XXX | XXX | XXX |(略)  
 (师)你的名字 叫什么?(生)我的名字   
 动物园里 有什么? 动物园里 有猴子。



# 动物小精灵



## 鸭子拌嘴

(民间打击乐)

安志顺编曲



● 听一听，这首乐曲中出现了哪些打击乐器的声音？

活动



练一练，敲一敲。

$\frac{2}{4}$



0 0 | X - | 0 0 | X - | 0 0 | 0 0 | X X | X - ||



0 0 | X 0 | 0 0 | X 0 | XXXX | XXXX | X X | X 0 ||



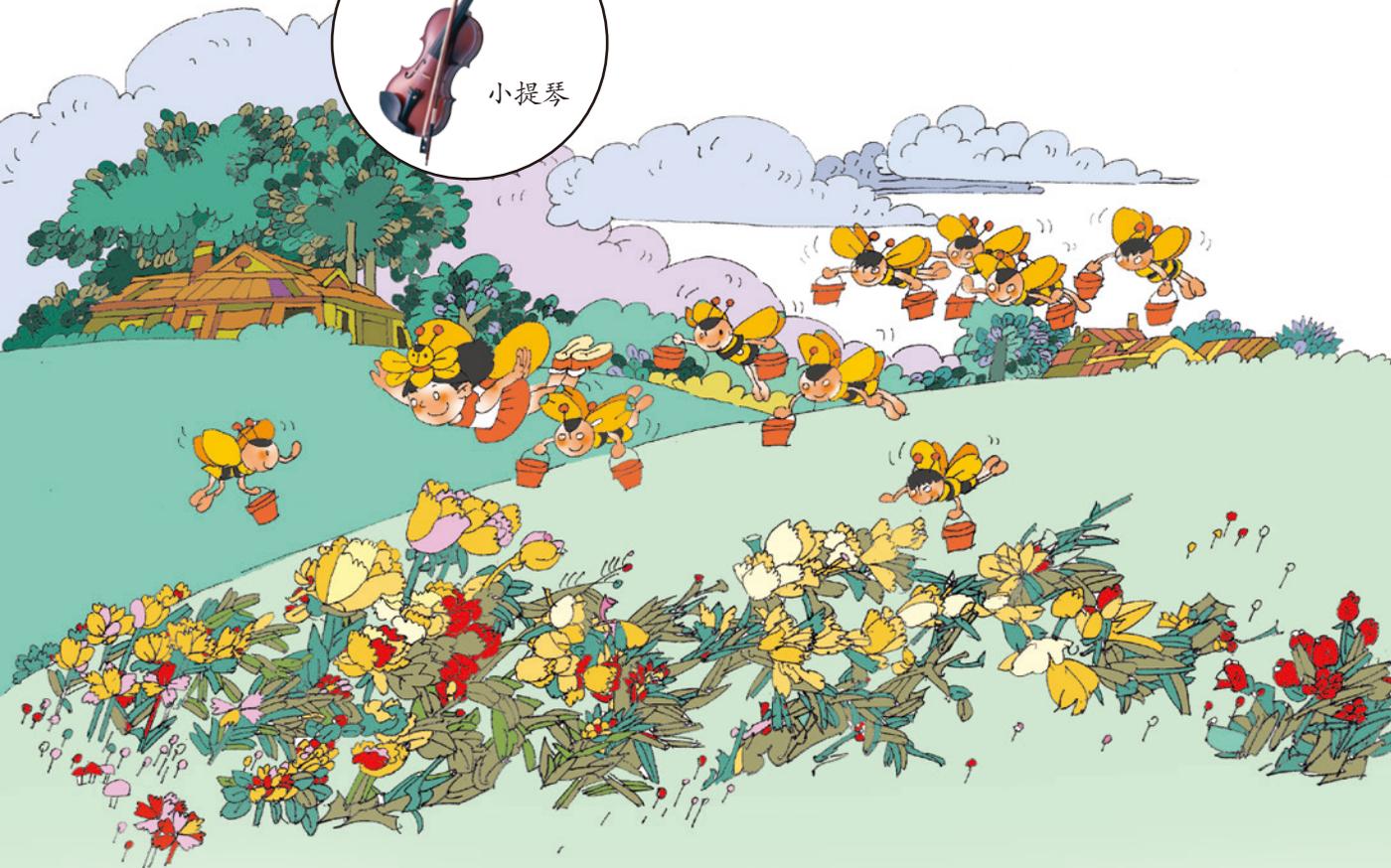
X X | X - | X X | X - | 0 0 | 0 0 | X X | X - ||



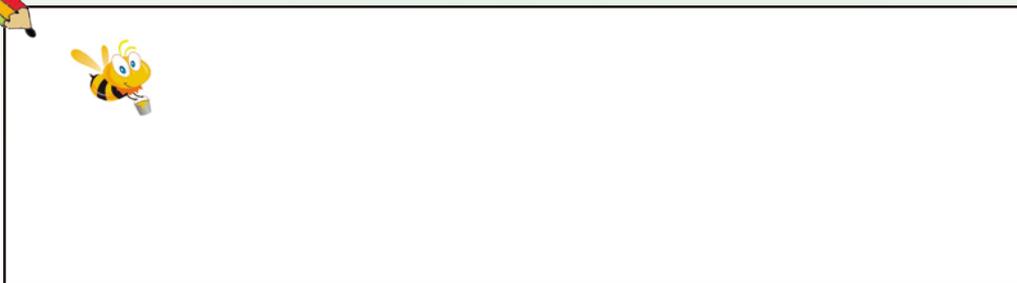
# 野蜂飞舞

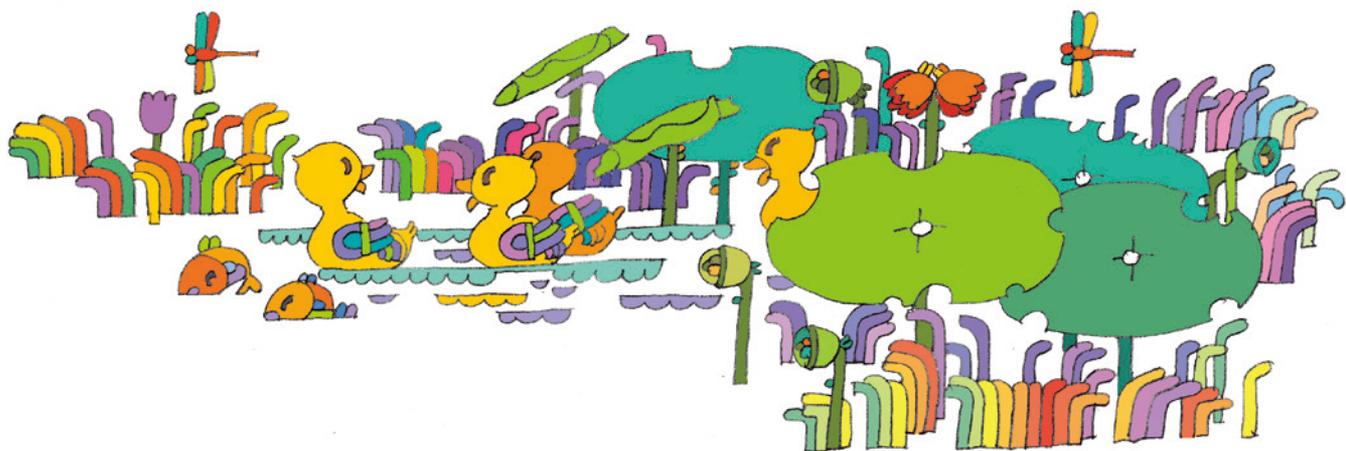
(小提琴独奏)

(俄) 里姆斯基·柯萨科夫 曲



● 听一听，画一画，用线条表现音乐的高低起伏。





## 嘎嘎小鸭子

1=F  $\frac{4}{4}$

中速 风趣地

朱胜民 词  
龚耀年 曲

(5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 5̣·    3̣1̣ | 5̣ 2̣ 2̣ 7̣ 5̣·    2̣7̣ | 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 5̣ 2̣ 2̣ 7̣ |

4̣· 4̣ 3̣ 2̣ 1    1 0) | 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ | 5̣· 5̣ 5̣ 6̣ 5̣ 0 5̣ 5̣ |

池塘里边嘎嘎嘎嘎 一群小鸭子，(嘎嘎)

小小鸭子一晃一晃 长成胖鸭子，(嘎嘎)

5̣ 2̣ 2̣ 7̣ 5̣ 2̣ 2̣ 7̣ | 5̣· 5̣ 5̣ 2̣ 3̣ 0 3̣ 3̣ | 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ |

扁扁嘴巴叼着小鱼 像个小夹子，(嘎嘎) 摇摇摆摆爬上岸来  
排着队伍一二一二 回到小院子，(嘎嘎) 生了鸭蛋一个一个

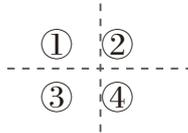
5̣· 5̣ 3̣ 1̣ 6̣ 0 2̣ 2̣ | 5̣ 2̣ 2̣ 7̣ 5̣ 2̣ 2̣ 7̣ | 4̣· 4̣ 3̣ 2̣ 1̣ 0 1̣ 1̣ ||

湿了脑瓜子，(嘎嘎) 不穿鞋子不穿袜子 光着脚丫子。(嘎嘎)  
装满小篮子，(嘎嘎) 村前村后一家一家 过上好日子。(嘎嘎)



# 活动 嘎嘎小鸭子

(歌表演)



活动



1. 按照图片的提示表演。
2. 你还能用其它方式来表现歌曲吗？





## 小蚂蚁搬家

1=F  $\frac{2}{4}$   
中速

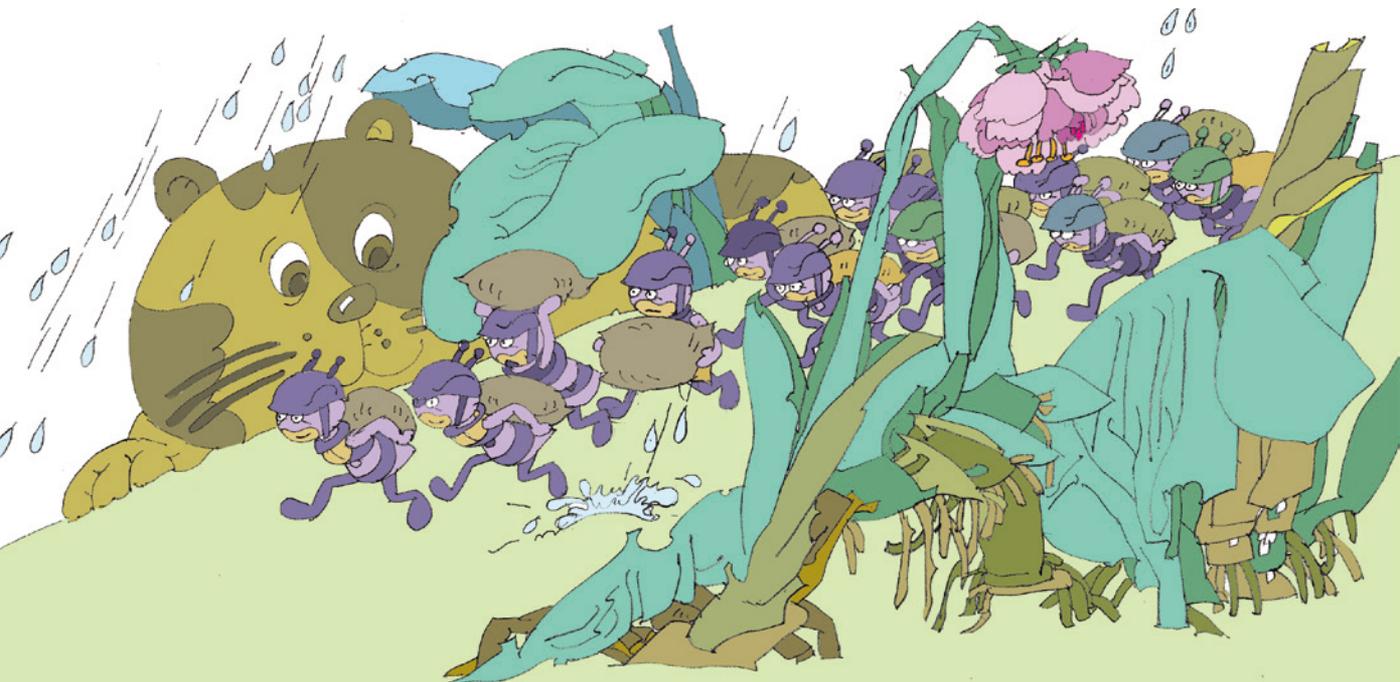
罗晓航 词  
谢晓松 曲

5 5 5 | 3 1 1 0 | 2 2 2 | 7̣ 5̣ 5̣ 0 | 5̣ 1 2 | 3 2 3 | 5 5 6 5 |

刮风啦，下雨啦，小蚂蚁，搬家了，你帮我，我帮你，一起干，  
刮风啦，下雨啦，小蚂蚁，进新家，新房宽，新房大，风不怕，

3 0 2 0 | 5 - | 5 1 2 | 3 2 3 | 5 5 6 5 | 3 0 2 0 | 1 0 ||

力量大。你帮我，我帮你，一起干，力量大。  
雨不怕。讲团结，爱劳动，小蚂蚁，人人夸。





# 活动 小蚂蚁爬山坡



听老师演唱，哪条旋律表现得像小蚂蚁上山坡，哪条旋律表现得像小蚂蚁下山坡？

1=F

1.  $\frac{2}{4}$  1 3 5 5 | 1 3 5 5 | 1 2 3 4 | 5 — ||

2.  $\frac{2}{4}$  5 3 1 1 | 5 3 1 1 | 5 4 3 2 | 1 — ||



# 快乐的旋律



## 阿细跳月

(民乐合奏)

秦鹏章编曲



● 随着音乐跳跳拍拍。



# 彝家娃娃真幸福

1=D  $\frac{2}{4}$ 

欢快地

黄有异词曲



6 6 6̇535 | 2 2 2 | 6 6 6̇535 | 2 2 2 |

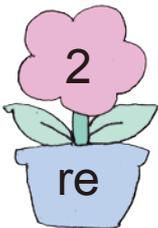
银 项 链 啰 阿 里 里， 白 衣 白 帽 阿 里 里，  
又 跳 舞 啰 阿 里 里， 又 唱 歌 啰 阿 里 里，

2̇1 6̇ 1 2 | 3 5 3 | 6 6 6̇535 | 6 6 6 ||

彝 家 娃 娃 阿 里 里， 真 快 乐 啰 阿 里 里。  
彝 家 娃 娃 阿 里 里， 真 幸 福 啰 阿 里 里。

● 请你接唱歌曲中色块部分的音符。

## 柯尔文手势图



## 活动



看手势，随着老师唱一唱。

1=D  $\frac{2}{4}$ 

2 3 | 5 — | 6 5 | 3 — |  
re mi sol la sol mi

2 3 | 5 6 | 5 — | 5 — ||  
re mi sol la sol



# 快乐的小笛手

(笛子独奏)

许国屏 曲



- 这首乐曲分为三段，听一听第三段的速度是怎样的？  
请你用线条画一画。





活动

# 挽个圆圈走跑跳

(音乐游戏)

1=F  $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

美国歌曲  
乐海译配

1 1 2 3 | 1 5 | 1 1 2 3 | 1 5 | 1 1 2 3 | 4 3 2 1 | 7 5 6 7 | 1 1 ||

挽个圆圈 走 走，挽个圆圈 走 走，走走走走走走走走，看谁最先 蹲 下。  
 挽个圆圈 跑 跑，挽个圆圈 跑 跑，跑跑跑跑跑跑跑跑，看谁最先 站 好。  
 挽个圆圈 跳 跳，挽个圆圈 跳 跳，跳跳跳跳跳跳跳跳，听见鼓声 拍 手。  
 挽个圆圈  挽个圆圈





## 唱唱 同唱一首歌

1=F  $\frac{3}{4}$

亲切地

王嘉评 词

汪玲 曲

5 1 1 | 3 5 3 0 | 5 2 2 | 1 3 2 0 | 3 5 5 3 5 |

小 冬 木 小卓玛, 小古力 小莲花, 从小同 唱

3 1 6 — | 5 1 2 3 4 | 5 0 5 3 | 2 0 2 2 | 1 — — ||

一首歌, 亲 爱 的 祖 国 像 呀 像 妈 妈。



柯尔文手势图



看手势, 随着老师唱一唱。



活动

1=F  $\frac{2}{4}$

1	3	5	—	6	6	5	—
do	mi	sol		la	la	sol	
6	5	3	1	2	3	1	—
la	sol	mi	do	re	mi	do	



知识

串铃演奏图



串铃



活动



听老师拍出的节奏，把藏起来的节奏填到练习中。

1.  $\frac{2}{4}$  X X | X X | | X X X ||

2.  $\frac{2}{4}$  X X X | X X X | | X X ||

3.  $\frac{3}{4}$  X X X | X X X | | X - - ||

A. X X X      B. X XX XX      C. X X X X





活动

# 声音游戏



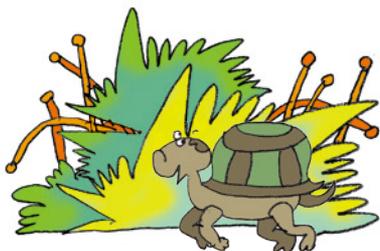
用下面的打击乐器和道具，表现上图中的声音。





想一想，连一连。

快



慢



听听这是什么打击乐器发出的声音？





## 让爱住我家

(领唱、齐唱)

袁玮婷 词  
赵明 曲



● 你能用颜色来表达这首歌曲的情绪吗？



优美地



活泼地

● 你能听出这首歌曲中，爸爸、妈妈、孩子的声音吗？



# 家家就是妈妈

电影《爱河》插曲

白 华 词  
徐景新 曲



● 听一听，这首歌曲是\_\_\_\_\_。  
A. 男声独唱      B. 女声独唱



## 天天多欢畅

1 =  $bE$   $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

东北民歌  
廖海改编

5 5 3 1 | 2 0 2 0 | 6̣ 5̣ 6̣ 1̣ | 2 — | 2̣ 3̣ 5̣ 6̣ | 3 2 1 0 |

爸爸是太阳呀，妈妈是月亮。太阳多温暖，  
星星爱太阳呀，星星爱月亮。星星爱祖国，

6̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣ — | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 2̣ 1̣ 6̣ 0 | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 2̣ 1̣ 6̣ 0 |

月亮多慈祥。 } 我是小星星呀，天天多欢畅呀。  
星星爱家乡。 }

2̣ 3̣ 5̣ 6̣ | 3 2 1 0 | 6̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 6̣ 6̣ | 5̣ — | 5 0 ||

我是小星星，天天多欢畅，多欢畅。

- 选择哪种打击乐器为歌曲伴奏更合适？课后与家人一起表演。



- 比较一下色块部分的曲谱，你发现了什么？



# 活动 快乐的一天

(音乐游戏)

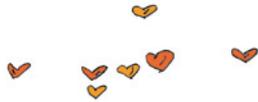


- |   |   |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |



边听老师讲故事，边用你手中的小乐器敲一敲。

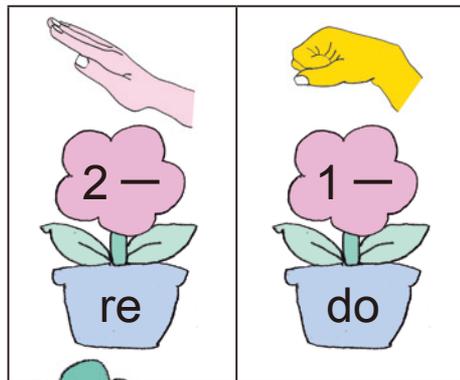
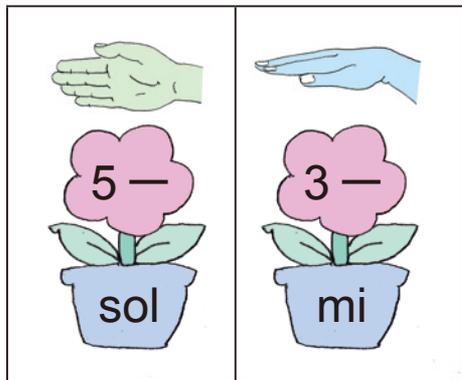




活动



唱一唱，比一比，哪个声音高，哪个声音低？





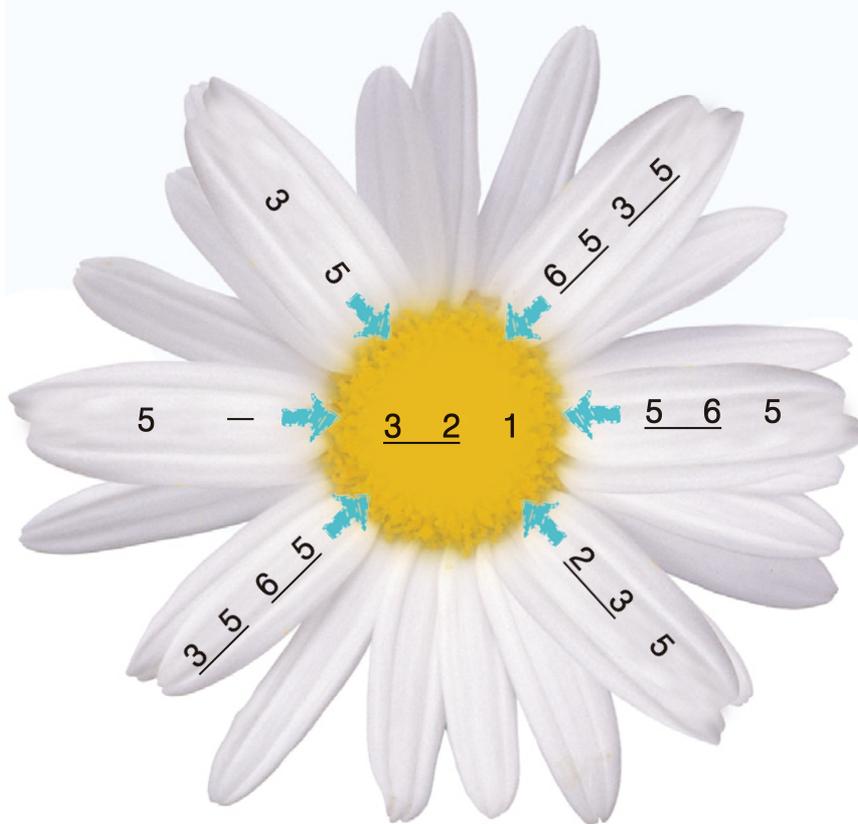
活动



选择合适的打击乐器演奏下面的节奏。

1.  $\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \mid \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \mid \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \mid \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \parallel$
2.  $\frac{3}{4}$  X - -  $\mid$  X - -  $\mid$  X - -  $\mid$  X - -  $\parallel$
3.  $\frac{3}{4}$  X X<sub>2</sub> X<sub>2</sub>  $\mid$  X X<sub>2</sub> X<sub>2</sub>  $\mid$  X X<sub>2</sub> -  $\mid$  X X<sub>2</sub> -  $\parallel$
4.  $\frac{2}{4}$   $\underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \mid$  X<sub>2</sub> -  $\mid$   $\underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \underline{\underline{\underline{\underline{X}}}} \mid$  X<sub>2</sub> -  $\parallel$
5.  $\frac{2}{4}$  X X  $\mid$  X X  $\mid$  X X  $\mid$  X 0  $\parallel$

在老师的带领下，做接唱游戏。





# 好 妈 妈

1 =  $bE$   $\frac{2}{4}$

亲切地

潘振声词曲

3 3 5 2 2 | 1 0 | 3 3 5 6 6 | 5 0 | 2 3 5 6 | 3 2 3 0 |

我的好妈妈， 下班回到家， 劳动了一天

5 6 5 3 | 2 0 | 3·3 3 2 | 1 6 5 0 | 3·3 3 2 | 1 6 5 0 |

多么辛苦呀。 妈妈妈妈快坐下， 妈妈妈妈快坐下，

5 6 1 2 | 3 — | 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 | 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 |

请喝一杯茶。 让我亲亲您吧， 让我亲亲您吧，

5 3 3 2 | 1 — | 3· 5 | 2 0 2 0 | 1 0 ||

我的好妈妈， 我的好妈妈。

● 找找看，歌曲中哪两句曲谱相同？





活动



## 点歌台

报春

小雨沙沙 ★

小宝宝要睡觉

云

夸我是个好孩子

好孩子要诚实

藏猫猫

保护小羊

洗手帕

劳动恰恰恰 ★

嘎嘎小鸭子

小蚂蚁搬家

彝家娃娃真幸福

同唱一首歌

天天多欢畅 ★

好妈妈



注：带★为背唱歌曲。



## 猜灯谜



# 音乐广场

## 音乐游戏



## 小舞台



## 创作小剧场



## 音乐手册

	猜灯谜	演唱	音乐知识	合作探究	综合表演
自我评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
同学互评	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

# 中国少年先锋队队歌

1=C  $\frac{2}{4}$

精神饱满地

周郁辉 词  
寄 明 曲

$\dot{1}$  — |  $\underline{5}$   $\underline{3}$  |  $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $\underline{3}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6\cdot}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\underline{\dot{1}}$   $\underline{7\ 6}$  |  $\underline{5}$  — |

我 们 是 共 产 主 义 接 班 人，

$\underline{5}$   $\underline{\overset{v}{5\ 5}}$  |  $\underline{\dot{3}\cdot}$   $\underline{\dot{3}}$  |  $\underline{\dot{2}}$   $\underline{\dot{1}\ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{2}\cdot}$   $\underline{\dot{1}}$  |  $\underline{3}$   $\underline{5\ 7}$  |  $\underline{6}$  — |  $\underline{6}$   $\underline{\overset{v}{1\ 2}}$  |

{ 继 承 革 命 先 辈 的 光 荣 传 统， 爱  
沿 着 革 命 先 辈 的 光 荣 路 程， 爱

$\underline{3\ 0\ 5\ 0}$  |  $0$   $\underline{6}$  |  $\underline{4\cdot}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{2\cdot}$   $\underline{1}$  |  $\underline{2\ 3\ 5}$  |  $\underline{\dot{1}\cdot}$   $\underline{6}$  |

祖 国， 爱 人 民， 鲜 艳 的 红 领 巾 飘  
祖 国， 爱 人 民， 少 先 队 员 是 我 们 骄

$\underline{5\cdot}$   $\underline{6}$  |  $\underline{3\cdot}$   $\underline{2\ 1}$  |  $\underline{1}$  — |  $\underline{5\cdot}$   $\underline{5\ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{1}}$   $0$  |  $\underline{3\cdot}$   $\underline{3\ 6}$  |  $\underline{6}$   $0$  |

扬 在 前 胸。 不 怕 困 难， 不 怕 敌 人，  
傲 的 名 称。 时 刻 准 备， 建 立 功 勋，

$\underline{5\cdot}$   $\underline{5\ 6}$  |  $\underline{3}$   $0$  |  $\underline{6\cdot}$   $\underline{5\ 4\ 3}$  |  $\underline{2}$   $0$  |  $\underline{3\cdot}$   $\underline{2}$  |  $\underline{1}$   $\underline{1}$  |  $\underline{2\cdot}$   $\underline{1}$  |

顽 强 学 习， 坚 决 斗 争。 向 着 胜 利 勇 敢  
要 把 敌 人， 消 灭 干 净。 为 着 理 想 勇 敢

$\underline{2\cdot}$   $\underline{3\ 2}$  |  $\underline{5\cdot}$   $\underline{4}$  |  $\underline{3\cdot}$   $\underline{3\ 2\ 3}$  |  $\underline{5\cdot}$   $\underline{5\ 5\ 6}$  |  $\underline{5}$   $\underline{\overset{v}{5\ 5}}$  |  $\underline{\dot{1}}$  — |  $\underline{\dot{1}\cdot}$   $\underline{\dot{2}}$  |

前 进， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进， 向 着 胜 利 }  
前 进， 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进， 为 着 理 想 }

$\underline{\dot{3}\cdot}$   $\underline{\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}}$  |  $\underline{\dot{2}}$   $0$  |  $\underline{3}$   $\underline{5\ 6}$  |  $\underline{\dot{3}\cdot}$   $\underline{\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}}$  |  $\underline{6\ 0\ 7\ 0}$  |  $\underline{\dot{1}}$  — |  $\underline{\dot{1}}$  — ||

勇 敢 前 进， 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。



\_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名:

\_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名:

\_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名:



音乐 义务教育教科书  
YINYUE  
(简谱) 一年级下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5451-2019-6



9 787545 120196 >

定价：7.70元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印厂调换  
批准文号：辽价发[2018]30号 举报电话：12358