军 事 学

军事学学科体系

【军事学】即军事科学。研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备与实施的科学。研究对象是军事，而军事则是以准备和实施战争为中心的社会活动。如武装力量的组织、训练和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，战争物资的储备和供应，国防设施的计划和建造，国防后备力量的动员、组织、建设等，都是为了准备和实施战争的，都属于军事的范畴。军事学的基础是战争的实践。人类的战争活动，起源于原始社会末期私有制、阶级逐渐形成之时。此后，人类所经历的奴隶社会、封建社会、资本主义社会，都经常发生战争；到了帝国主义时期，战争的范围空前扩大，手段也空前残酷。直到现代，战争从来也未间断。各个阶级、民族、国家、政治集团为了准备战争和争取胜利，竭力探索战争的规律和战争的指导规律，研究武装力量的建设和使用，不断地总结战争准备和实施的经验，寻求克敌制胜的手段和方法。军事科学是在战争实践的基础上形成的，它来源

于战争实践，又用于指导战争实践，并接受战争实践的检验，而且随着战争实践的发展而发展，逐渐形成范围广博、内容丰富的军事科学体系。其根本任务，是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律。战争性质主要指它的社会政治性质，如正义的、进步的、革命的战争，或非正义的、反动的、反革命的战争；为人民利益进行的战争或为反动的剥削阶级利益而进行的战争。此外，战争还有它的规模、持续时间和武器装备、作战方法等方面的性质，如世界战争或局部战争，持久战争或速决战争，核战争或常规战争。战争规律是战争的各种矛盾的本质和发展的必然趋势，是在敌对双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际关系等客观条件的基础上，通过战争实践产生和发展的。战争规律，包括一般规律和特殊规律，是可以认识的。人们为了取得战争的胜利，不仅需要研究认识战争的一般规律，更应研究和认识战争的特殊规律。只有找出和认识战争的规律，才能产生战争的指导规律，从而预测战争的发生、发展及其特点，提出准备与实施战争的原则和方法，实行正确的战争指导。是具有特定范畴的独立的科学。它以战争的准备与实施为研究对象，而战争有自己的内涵和规律，如战略的、战役的和战术的规律等。同时，战争是极其复杂的社会现象，是敌对双方政治、经济、军事、科学技术、地理环境各种因素及各种力量的总较量。战争的准备与实施涉及各个方面，需要自然科学、社会科学有关的知识，还需要哲学所阐明的世界观、方法论的指导；而自然科学、社会科学的研究成果，也往往应用于军事；军事活动又在一定程度上促进自然科学、社会科学和哲学的发展；因此军事学是一门综合性很强的科学。其研究对象是战争，而战争是社会阶级斗争的最高形式，因此它具有鲜明的阶级性。

【中国古代军事学】1840年以前中国的军事学。中国的军事学在世界古代历史上，在许多方面处于领先地位。中国很早就出现并使用了金属冷兵器和战车，建筑了被称为世界奇迹的古代防御工程体系——万里长城；火药、指南针的发明和使用，在世界军事史上有深远的影响；中国古代涌现了许多杰出的军事家、军事理论家和军事技术专家；创立了比较系统的军事理论。从先秦到清朝前期，先后有2000多种兵书问世，并留下一些很有价值的军事历史、军事地理著述，编纂了浩大的军事类书，在世界军事史上占有较重要的地位。中国古代军事学，诞生于夏、商、西周时期，约公元前21世纪—前8世纪，军事理论在国家的一些典章法令和其他文献中开始出现；兴盛于春秋战国时期，公元前770年—前221年，以《孙子》为代表的许多兵书相继出世，非兵家论兵和军事历史学、军事地理学也已创始；秦汉至五代时期，公元前221年—960年，军事类书已经出现，如初唐类书《艺文类聚》和中唐的《通典》，都分门别类地汇集了许多军事论述和历史资料；在宋朝至清朝前期（960—1840），随着火药、指南针的应用与军事技术的发展，军队编制装备和作战方法都有很大变化，比较重视兴办武学，同时，谋略运用、军事理论和军事筑城学等都有发展。

【世界古代军事学】古代世界各国军事学术的总称。除中国外，两河（幼发拉底河、底格里斯河）流域及其附近是战争多发地区，古埃及、巴比伦、希腊、波斯、罗马等国都经历过无数的战争。对战争准备、军队组织、兵器使用、战略战术、物资补给以及战争中的外交斗争，都有自己的实践和认识，形成了各自的战争艺术，产生了古代军事学。传说古罗马进攻叙拉古时（约前220—前

212)，战前，古希腊数学家、物理学家和天文学家阿基米德曾经帮助叙拉古设计和建造各种用于战争的器械。战争中，他设计的投石器，能抛掷 200 公斤的大石块；一种类似起重机的鹤嘴钩，能把战船腾空抓起；他还利用光学原理，在海岸上设置反光镜，使聚焦在镜面上的光达到高温形成“天火”，反射到敌方舰船上将其烧毁，罗马人十分惧怕，可见军事学术水平之高。但是总的说来，古代的生产力水平是很低的，人们较多地依靠直觉观察问题。反映在军事学上，理论著作很少，而感性地描述战争过程的军事历史学著作较多。例如古希腊希罗多德、色诺芬、修昔底德都是历史学家，他们所写的《希腊波斯战争史》、《长征记》、《伯罗奔尼撒战争史》都是军事历史著作。凯撒（前 100—前 44）所写的《高卢战记》、《内战记》，也是军事历史文献。军事理论著作出现较晚，数量也不多。著名的有古希腊艾涅的《战术》、奥尼山得的《军事长官指南》、古罗马韦格蒂乌斯的《罗马军制》、弗朗蒂努斯的《谋略》等。到中世纪，欧洲的社会生产长期停滞不前，军事理论著作更是屈指可数。直至文艺复兴时期意大利出现马基雅维利的《战争艺术》等著作，军事学才又逐渐发展起来，为后来资产阶级军事科学的形成创造了条件。

【中国近代军事学】1840—1949 年中国近代的军事科学。在资本主义国家不断地对中国发动侵略战争的情况下，爱国人士林则徐、魏源等，吸取清军失败的教训，提出了“师夷长技以制夷”的思想，并翻译和编著了《战法学教科书》、《战术学》、《防海新论》、《火器真诀》、《兵学新书》等军事书籍，介绍西方的军事理论和军事技术。统治阶级为了镇压太平天国农民革命军，也积累了一些练兵、带兵经验。1911 年辛亥革命后，中国民主革命家孙中山领导

国民党在同北洋军阀的斗争中,对军事问题发表了许多精辟见解,并在中国共产党与苏联的帮助下,创办了黄埔军校。国民党军队曾基本上按照西方和日本的操典、条令、教程进行训练。一些爱国将领与军事理论家也著书立说,介绍军事科学研究的成果,传播加强国防建设、抵御外来侵略的思想。如蒋百里撰写的《国防论》、杨杰出版的《国防新论》。

【近代资产阶级军事学】分欧洲资本主义上升时期和帝国主义时期两个时期的资产阶级军事科学。16世纪在欧洲资本主义上升时期,开始形成资产阶级军事科学。当时欧洲各主要国家由封建社会向资本主义过渡。产业革命和科学技术的进步,直接推动了军事技术的发展。火器射程和伤毁力的增大以及命中精度的提高,又促进了筑城学的发展。大量的战争实践和古代军事学成果,为资产阶级军事科学的形成提供了条件。美国的劳埃德、普鲁士的比洛和奥地利卡尔大公等,都对资产阶级军事科学提出了自己的观点,作出了贡献。到18世纪末19世纪初,法国大革命和拿破仑战争有力地推动了资产阶级军事科学的发展。若米尼·克劳塞维茨在总结拿破仑战争经验的基础上,分别写出了《战争艺术概论》、《战争论》等名著,使军事科学进入了一个新的阶段。资产阶级军事科学中既有唯物主义和辩证法的成份,也有唯心主义和形而上学的因素。它强调研究战争的历史经验,探索战争的规律和方法,用以指导战争,但它掩盖战争的阶级本质。同古代军事学相比,它更强调军事技术的作用,重视武器装备的改进和军队编制、制度的改革。它也重视政治因素和人的作用,但往往夸大统帅个人的作用,夸大武器、特别是新式武器的作用。它重视地理、自然条件对战争的影响,但也有片面强调地理环境起决定作

用的论点。在帝国主义时期，随着飞机、坦克等先进武器的出现和发展，战争规模越来越大，爆发过两次世界大战。与帝国主义时期战争和武器装备相适应，先后出现过杜黑提出的“空中战争论”，富勒提出的“机械化战争论”，戴高乐提出的“职业军队”理论，泽克特提出的“小型军队”理论，以及鲁登道夫的“总体战”理论等。第二次世界大战中，大兵团作战的组织指挥和军种、兵种进一步完善，战役理论和合同战术得到较全面发展。由于战争规模大，持续时间长，技术兵器数量增多，物资消耗成倍增长，军事对经济的依赖性更大，军事经济理论进一步发展。电子计算机的发明和应用，促进了军事运筹学的产生。导弹、原子弹等的研制成功和使用，标志着一个新的军事技术时代的开始，资产阶级军事科学继续发展。

【无产阶级军事科学】无产阶级进行武装斗争的理论体系。随着资本主义的发展，无产阶级登上历史舞台。马克思、恩格斯在创立无产阶级革命学说的同时，也创立了马克思主义的军事理论，为无产阶级军事科学奠定了理论基础。列宁、斯大林、毛泽东等各国无产阶级革命的领导人，在领导本国人民争取解放和反对外来侵略的斗争中，把马克思主义普遍原理与本国革命战争实践相结合，先后取得了战争的胜利，并以自己在军事理论上的成果，不断地丰富和发展无产阶级军事科学。无产阶级军事科学以辩证唯物主义和历史唯物主义为指针，吸取古代军事学和资产阶级军事科学的精华，排除其糟粕，因而能够正确揭示战争和军事活动的客观规律，使军事科学得到了高度发展。马克思、恩格斯在战争根源、暴力革命、武装夺取政权的道路、建立革命军队、人民战争、战略战术等方面的理论，为无产阶级军事科学奠定了理论基

础。列宁、斯大林关于帝国主义时代的战争、变帝国主义战争为国内战争、人民战争及其战略战术、国防建设、决定战争命运的因素等军事理论，发展了无产阶级军事科学，并直接指导了俄国人民和苏联人民取得了革命战争的胜利。毛泽东军事思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践相结合的产物，在战争观及方法论、农村包围城市的革命道路、建设人民军队、实行人民战争及其战略战术、建设中国现代化正规化革命军队等方面的理论，大大地丰富和发展了无产阶级军事科学，并指导中国革命战争和中华人民共和国的国防建设取得了伟大的胜利。

【马克思列宁主义军事理论】马克思列宁主义关于军事规律的科学思想体系。它是辩证唯物主义和历史唯物主义原理同战争和军队的实践相结合的产物，是无产阶级及一切被压迫人民进行武装斗争的指南。马克思和恩格斯奠定了无产阶级军事理论的基础。他们在创立科学共产主义学说时，已经得出了无产阶级只有用暴力才能推翻现存的社会制度、消灭私有制的结论。1850—1853年，又在总结当时欧洲革命运动的经验时，进一步论证了无产阶级必须武装起来，建立自己的军队。从1851年中国爆发太平天国革命到1871年巴黎公社起义的20年间，世界范围内发生了10场较大的战争，马克思、恩格斯写了约200篇关于战争评论的文章，通过对具体战争的历史主义分析，使军事理论领域内长期充斥着的宗教迷信、英雄史观、投机冒险、侥幸取胜等唯心主义观点，受到了科学的冲击，为正确认识战争规律和战争指导规律，奠定了科学的基础。同时在总结各国人民起义的经验的基础上，提出了精辟的人民战争思想。在撰写大量战争评论时，恩格斯还为《美国军事百科全书》撰写了一批军事条目和《欧洲军队》等著作，这

些文献充分阐明了军队及其技术、战术发展的历史唯物主义原理，从而奠定了无产阶级的军事历史学、军事技术学、军制学、筑城学、战略学、战术学以及军事地理学等各门学科的理论基础。1871年巴黎公社失败后，马克思和恩格斯总结这次起义的经验教训，进一步发展了无产阶级暴力革命的理论，为无产阶级必须创建自己的军队奠定了理论基础。以后在《反杜林论》（1878）、《家庭、私有制和国家的起源》（1884）等著作中，对暴力与经济的关系，暴力在历史上的作用，战争的起源和性质等，作了进一步的系统的理论概括。列宁在领导俄国无产阶级革命斗争中，发展了马克思主义关于战争的历史唯物主义观点，提出了现代战争产生于帝国主义，消灭战争的根本途径是消灭阶级和私有制的论断；发展了无产阶级暴力革命的原理，提出了变帝国主义战争为国内革命战争的理论；丰富和发展了武装起义的理论；创立了无产阶级革命军队的建军原则；发展了人民战争思想；还确立了无产阶级革命战争的基本战略思想。斯大林发展了在资本主义势力包围中建设和巩固社会主义国家国防的理论、马克思列宁主义战略理论和作战指导艺术。以毛泽东为代表的中国共产党人和其他社会主义国家，也都结合自己国家的实际，进行了军事理论的创造，不断丰富和发展着马克思列宁主义军事理论。

【毛泽东军事思想】马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践相结合的军事理论体系，以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东运用辩证唯物主义和历史唯物主义，研究了历史上的战争经验，探索中国革命战争所特有的规律，用以指导中国革命战争取得了胜利。旧中国是一个落后的、以小农经济为主的、半封建半殖民地的大国。毛泽东等在这样的环境条件下，通

过长期战争实践，不仅探索了中国革命战争的特殊规律，而且揭示了战争和战争指导方面的许多普遍性原理，大大地丰富和发展了马克思列宁主义的军事理论。周恩来、朱德、邓小平等许多革命家、军事家都对毛泽东军事思想的形成和发展，作出了积极的贡献。

毛泽东军事思想的主要内容有：（1）无产阶级战争观、方法论。这是毛泽东军事思想的理论基础。认为战争是从私有制产生和有阶级以来就开始了的，用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团与政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的一种最高斗争形式。帝国主义和霸权主义是现代战争的根源。在阶级社会中，革命和革命战争是不可避免的，“枪杆子里面出政权”。共产党人研究革命战争的规律出发于消灭一切战争的志愿。战争是有规律的、

可认识的，研究战争应着眼其特点和发展，主观指导必须符合战争的客观实际。（2）农村包围城市的革命道路。在政治、经济发展不平衡的殖民地半殖民地的中国，资本主义经济十分薄弱，敌我力量相差悬殊，武装斗争的矛头不应指向敌人统治力量强大的城市，而应指向敌人统治力量薄弱的农村，把武装斗争、土地革命和建设政权结合起来，使之成为支持长期革命战争的战略基地，在农村聚集力量，以农村包围城市，逐步发展壮大，最后夺取城市。这是一条不同于苏联的革命道路，创造性地发展了马克思列宁主义的军事理论。（3）建设人民军队的理论。（4）实行人民战争及其战略战术。（5）建设现代化的国防。这些理论，集中反映在毛泽东的《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持

久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》、《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《解放战争第二年的战略方针》等一系列著作中。

【人民军队】来自人民群众并为人民群众利益而战斗的军队。由无产阶级领导、以马克思主义理论作为指导的人民军队是新型的人民军队。关于建设人民军队的理论，是马克思主义军事科学的重要组成部分。人民军队是一个历史范畴。在原始社会末期，开始出现为保护氏族和部落的生活资料而组成的武装组织。这种武装组织虽不能算作军队，但恩格斯称为是“真正的武装的人民”。阶级的出现和阶级斗争的发展，人民为了反抗统治阶级的奴役和压迫，产生了由人民群众自己组织的军队。奴隶社会时期，奴隶起义建立起来的武装组织，是代表奴隶阶级利益的人民武装；封建社会时期，农民举行起义的武装组织，是代表农民阶级利益的人民武装；在资本主义生产关系产生和发展的过程中，由资产阶级领导的革命战争，也曾建立过人民军队。但是上述这些军队由于阶级和时代的局限，都未能使人民革命事业获得彻底胜利。无产阶级登上人类历史舞台之后，马克思、恩格斯创立了无产阶级革命军队用暴力推翻旧的社会制度的革命理论。列宁发展了这个理论，并建立起苏联红军，为建立和巩固苏维埃政权，取得卫国战争的胜利，作出了历史性贡献。中国共产党人从中国革命的特点出发，把创建新型人民军队作为中国革命的首要问题。这支军队坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持中国共产党对军队的绝对领导，具有服从于人民根本利益的革命纪律，实行集中指导下的民主制度，执行战斗队、生产队、工作队的任务，采用一整套与人民战争相适应的战略战术，具有强有力的政治工作这一生命线，因而使中国人民解放军成为新型的人民军队。

【人民战争】被压迫阶级或被压迫民族为谋求自身的解放，发动和依靠广大人民群众所进行的战争。历史上凡有广大人民群众参加的正义战争，都可称为人民战争。毛泽东称中国殷商末年（前1057—前1056或前1027—前1026）的周武王伐纣为“当时的人民解放战争”。从秦朝的陈胜、吴广揭竿而起，到清朝太平天国的数百次农民起义，都是农民自发进行的人民战争。马克思、恩格斯把中国人民反抗英国侵略的第二次鸦片战争，古罗马的斯巴达克奴隶起义，法国拿破仑称帝前反对欧洲封建势力的战争，美国北部人民反对南部奴隶主的战争，也都称为人民战争。但在无产阶级登上政治舞台之前，由于阶级和历史的局限性，人民群众进行的战争，往往不能取得彻底的胜利，或虽然取得胜利，但胜利果实终究被统治阶级所篡夺。只有在无产阶级掌握革命领导权之后，经过无产阶级先进代表——共产党的正确领导，才能充分动员和组织人民群众进行彻底的人民战争，取得革命战争的胜利。中国共产党领导的人民战争坚持的基本原则有：（1）发动人民群众武装夺取政权，是中国革命的中心任务和最高形式，武装斗争这一主要形式必须与其他非武装斗争的形式相结合；（2）“兵民是胜利之本”，坚决地依靠人民；（3）建立一支以农民为主体的人民军队，在中国共产党绝对领导下，执行战斗队、生产队、工作队任务；（4）实行主力兵团、地方兵团与游击队、民兵相结合的武装力量体制；（5）在敌人统治力量薄弱而地形又有利的地区，建立革命根据地，得以支持长期的革命战争；（6）运用适应中国革命战争特点的人民战争的战略战术。由于坚持了这些原则，中国依靠真正的人民战争夺取了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，为进行社会主义经济建设创造了条件。

【人民战争的战略战术】人民军队在人民群众支持和配合下进行革命战争的指导艺术和作战方法。是中国人民解放军在长期的人民战争中形成的灵活机动的战略战术。其基本点有：（1）在“保存自己，消灭敌人”这一原则下，把战争目的与战争手段辩证地统一起来。（2）坚持积极防御，反对消极防御。在战略上实行内线的持久的防御战时，在战役战斗上实行外线的速决进攻战；要慎重初战，初战必胜；每战力求有准备，不打无准备、无把握之仗。（3）力求实现歼灭战。集中优势兵力，各个歼灭敌人。（4）采取恰当的作战形式。把运动战、阵地战、游击战三种作战形式有机地结合起来。（5）指挥员必须熟识和运用战争的客观规律，力求实现主观和客观一致，按照变化着的战争情况去驾驭战争。进攻时反对冒险主义，防御时反对保守主义，退却时反对逃跑主义。力争主动充分利用敌人的一切弱点，发挥自己的一切长处，主动地争取作战的胜利。中国人民解放军运用这些战略战术，战胜了国内外的强大敌人。

【十大军事原则】1947年12月，毛泽东为中国人民解放军总结、概括的军事原则。共10条：（1）先打分散和孤立之敌，后打集中强大之敌。（2）先取小城市、中等城市和广大乡村，后取大城市。（3）以歼灭敌人有生力量为主要目标，不以保守或夺取城市和地方为主要目标。保守或夺取城市和地方，是歼灭敌人有生力量的结果，往往需要反复多次才能最后地保守或夺取之。（4）每战集中绝对优势兵力（两倍、三倍、四倍，有时甚至是五倍或六倍于敌之兵力），四面包围敌人，力求全歼，不使漏网。在特殊情况下，则采用给敌以歼灭性打击的方法，即集中全力打敌正面及其一翼

或两翼，求达歼灭其一部、击溃其另一部的目的，以使我军能够迅速转移兵力歼击他部敌军。力求避免打那种得不偿失的、或得失相当的消耗战。这样，在全体上，我们是劣势（就数量来说），但在每一个局部上，在每一个具体战役上，我们是绝对的优势，这就保证了战役的胜利。随着时间的推移，我们就将在全体上转变为优势，直到歼灭一切敌人。（5）不打无准备之仗，不打无把握之仗，每战都应力求有准备，力求在敌我条件对比下有胜利的把握。（6）发扬勇敢战斗、不怕牺牲、不怕疲劳和连续作战（即在短期内不休息地接连打几仗）的作风。（7）力求在运动中歼灭敌人。同时，注重阵地攻击战术，夺取敌人的据点和城市。（8）在攻城问题上，一切敌人守备薄弱的据点和城市，坚决夺取之。一切敌人有中等程度的守备、而环境又许可加以夺取的据点和城市，相机夺取之。一切敌人守备坚固的据点和城市，则等候条件成熟时然后夺取之。（9）以俘获敌人的全部武器和大部人员，补充自己。我军人力物力的来源，主要在前线。（10）善于利用两个战役之间的间隙，休息和整训部队。这“十大军事原则”是毛泽东于1947年12月25日，在《目前形势和我们的任务》的报告中提出的。中国人民解放军遵循着这十大军事原则打败了由美国武器装备起来的，数量占绝对优势的蒋介石国民党军队，建立了中华人民共和国。

【军事民主制】①从原始共产主义社会到阶级社会过渡时期的军事制度。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说：“其所以称为军事民主制，是因为战争以及进行战争的组织现在已成为民族生活的正常职能。”在这个时期，战争虽很频繁，但还保留了氏族部落社会的军事民主性：有讨论公共事务的氏族、部落议事

会。它是由各个氏族的酋长和军事首领组成的，这些人是氏族的代表。议事会公开开会，四周围着部落的其余成员，这些成员有权加入讨论和发表自己的意见，妇女也能发表意见，决议则由议事会议作出。部落之间接受和派遣使者，宣战和媾和，都是部落议事会的权限。要是发生战争，大半都由志愿兵来进行，这些优秀战士发起一个战争舞蹈，凡参加舞蹈的人，就等于宣告参加了出征队，跟着军事首领即时出动。部落的领土若被侵犯，其防卫也多半由志愿兵担任。氏族的军事首领，由氏族的全体成员选出；也可以由男女共同决定，将他撤换。被撤换的人，此后便象其他人一样成为普通战士。②中国人民解放军的民主制度。即放手发动士兵群众、指挥员和一切工作人员，通过集中领导下的民主运动，达到政治上高度团结、生活上获得改善、军事上提高技术和战术的三大目的。经济民主，必须使士兵选出的代表有权协助（不是超过）连队首长，管理连队的给养和伙食。军事民主，必须在练兵时实行官兵互教，兵兵互教；在作战时，实行在火线上连队开多种大、小会，在连队首长指导下，发动士兵群众讨论如何攻克敌阵，如何完成战斗任务。政治民主，使士兵群众对于干部中的坏分子有揭发其错误和罪恶的权利；在必要时，有从士兵群众中推选他们相信的下级干部候选人员、以待上级委任的权利。军队内的民主主义制度，是破除封建雇佣军队影响、建设人民军队的一个重要的武器。

【帝国主义时代的资产阶级军事科学】19世纪末20世纪初资本主义进入帝国主义阶段以来的军事科学。主要是两次世界大战的资产阶级军事学。资本主义进入帝国主义阶段以后，整个世界已被几个老牌帝国主义国家瓜分完毕，后起的帝国主义国家为了重新

瓜分殖民地和势力范围，战争的规模越来越大，由国家与国家的战争、国家集团与国家集团的战争，发展为世界大战。战争规模的扩大，生产力的迅速发展，科学技术的重大突破，使军事技术和军事学术都有很大的发展，出现了各种不同的战争理论。在第一次世界大战前，美国的马汉适应帝国主义国家推行海外扩张政策的需要，提出了“海权论”理论，主张建立强大的海军和其他海上力量，去夺取制海权，控制海洋，进而实现国家的战略目标。这种理论对美、英、法、日等国的海军建设和海洋战略具有重大影响。德国的施利芬继承了克劳塞维茨和毛奇的军事思想，主张速决战，提出要仿效汉尼拔在坎尼之战中的战法，进行大胆的迂回机动，合围歼灭敌人。他根据德国的战略地位，提出在东、西两面作战的计划，成为德国在第一次世界大战中战略指导的基本依据。法国的福煦预测未来的战争将是短暂的、速决的。第一次世界大战检验了这些理论，并随着新式武器的发明与出现，在第二次世界大战之前，杜黑提出了“空中战争”理论，富勒提出了“机械化战争”理论，戴高乐提出了“职业军队”理论和泽克特的“小型军队”理论；而贝当提出了依靠坚固的战略防御工事制胜的理论，鲁登道夫则提出了“总体战”理论。这些理论适应了帝国主义国家统治阶级对外扩张、争夺世界霸权主义的需要。但是由于他们主观片面地夸大某种新式武器或某个军、兵种的作用，往往得出错误的结论。第二次世界大战的实践检验了这些军事理论，并促进了军事经济学、军事运筹学的产生和发展。

【军事心理学】研究人在各种情况下，从事军事活动的心理现象和操纵军事器械时的心理规律的一门科学。1915年，西方学者艾尔廷写了第一部系统论述军事心理学的著作《战争心理学》。第一次

世界大战后，西方国家对这方面的研究工作有了一定进展，1927年英国心理学家巴特勒写了《心理学与士兵》一书，对这段时间西方研究军事心理学的一些问题作了归纳。第二次世界大战期间，一些国家加紧了军事心理学的研究和训练。1943年至1945年间，美国心理学家打破了以往在实验室里进行“纯研究”的框框，开始面向实际，研究如何赢得战争胜利而设计制造出合乎战争需要和人的心理特点的武器装备，并出版了《作战人员心理学》和《军事学校教本武装部队心理学》等著作，提出了“敌人在军事战及经济战中的真正失败，除死亡外，应该是心理的，即放弃战争而投降。所以心理战实为整体战的中心问题”的观点，得到了许多心理学家的响应。第二次世界大战以后，军事技术迅速发展，除核武器外，航天、激光、红外线以及大规模集成电路技术日益广泛地应用于军事；火器的破坏力和杀伤力愈来愈大，使战争变得更加激烈残酷，这就给参战人员造成比以往战争更加沉重的心理负荷。因而军事心理学愈来愈受到许多国家的重视，他们建立心理锻炼场，积极开展军人心理素质的研究，军队士气的研究，以及对敌方进行“心理干扰”的研究，为赢得战争的胜利创造条件。中国人民解放军有革命的政治工作，包含了军事心理学的内容；中国一些心理学工作者和军事部门工作者对建立中国的军事心理学，也提出了一些设想和看法。

【军事教育学】又称军队教育训练学。是教育科学的一个分支，研究军事教育训练现象及其规律。军事教育训练的对象，包括现役和预备役的军官、士兵及在军队工作的文职人员。范围包括军事集团的各种人员，为掌握知识技能和养成军人应有的素质所进行的各种教学和操练活动。内容包括军事、政治、文化、体育、作

风、纪律等各个方面。任务主要是揭示军事教育过程的规律，并根据对客观规律的认识，阐明教育训练的方针、政策、原则、方法；提出教育训练需要注意的各个环节和符合现代要求的规划及意见；揭示教育训练的领导者、教育者的地位和作用，教育好部属的条件，以及如何掌握与提高教学质量的手段等。军事教育是一种特殊的社会现象，是按照一定阶级的要求，根据战争的需要，对受教育者进行的一种有目的、有计划、有组织的传授军事知识技能，培养思想品德与战斗作风，发展智力与体力的活动。它受国家政治、经济和战略方针的制约，并要适应教育对象和军队所担负的任务的需要。战争实践和接近战争实践的演习，是检验军事教育效果的试金石。军事教育重视对教学方法的研究，教与学的方法是否先进，是达到教学目的的关键。军事教育学是一门综合性学科，它同战略学、战役学、战术学、军制学、战争动员学、军事历史学、军事地理学、军事管理学、军事心理学、控制论、信息论以及有关武器装备的构造、原理、性能的学科，都有密切联系，也与数学、生理学、社会学等息息相关。因此研究军事教育学应当了解和掌握相关学科的知识，并善于运用相关学科新的研究成果，解决教育训练中的问题，探索教育训练的特殊规律，丰富和充实军事教育学。中国人民解放军历来重视军事教育学的研究，把教育训练摆在战略位置上，以加强现代化、正规化革命军队的建设。

【军队指挥学】研究军队指挥的规律与方法的科学。军队指挥是军队指挥员及其指挥机关，对所属部队的作战和其他军事行动的组织领导活动。它是随着军队和战争的出现而产生，并随着社会和科学技术的发展而发展的。军队指挥由低级到高级，由简单到复

杂,由将帅直接指挥到通过司令部组织指挥,不断丰富和发展。历来的军事家无不重视对军队指挥问题的研究,他们为后代留下了宝贵的理论遗产。例如,在中国的《孙子》、《吴子》、《司马法》、《李卫公问对》等许多古代兵书中,都有不少关于军队指挥问题的论述。但是,军队指挥学作为一门相对独立的学科,大约形成于20世纪70年代前后。1969年,苏联出版了一本军队指挥理论的专著——《军队指挥的原则》。70年代,美苏等国的战略指导思想发生变化,如何保障在各种条件下作战时对军队实施有效的指挥,成为这一时期研究的重要问题。随着系统论、信息论和控制论研究的进展,军队指挥理论的探索也随之深入。前苏联对军队指挥理论的研究十分活跃,1977年《军队指挥的原则》一书修订再版,提出了将军队指挥理论列为军事科学一个独立学科的建议和主张。进入80年代后,军队指挥理论迅速发展,并被正式确认为一门独立的学科。1983年美国陆军颁发了《军事领导》,对军队的指挥与管理,都作了明确的规定。中国人民解放军在长期的革命战争和建设,积累了丰富的军队组织指挥经验,形成了自己的指挥特点。并不断加强军队指挥理论的研究。军队指挥学是一门综合性的学科,不仅与战略学、战役学、战术学有密切联系,而且涉及系统论、信息论、控制论、运筹学和决策学等学科的知识。现代条件下的军队指挥是一个多目标、多因素、多变量的综合性很强的活动。因此,中国人民解放军军队指挥学要研究战略学、战役学中有关内容,而且要广泛吸收多门类学科的知识,广泛利用最新科技成果,同时要继承中国人民解放军传统的作战指挥经验和理论,并批判地借鉴外军指挥理论,才能形成具有中国军队特色的军队指挥理论体系。

【军事情报学】研究军事情报及其发展规律的科学。属于军队指挥学的组成部分。它的研究对象是军事性质资料的获取、传递和利用。主要内容包括：军事情报学的基本理论——军事情报学的对象、内容、方法、属性等；军事情报的获取——搜集、组织、解释、存储、处理、检索有关资料；军事情报的传递——传递条件、传递方式等；军事情报的利用——战时利用、平时利用等；军事情报活动的组织管理；军事情报机构、队伍的建设；军事情报活动展望和军事情报学的发展趋势等。军事情报的形成具有漫长的历史，但军事情报学是一门新兴的学科，直到 20 世纪的两次世界大战中军事情报发挥了重要作用，军事情报学才逐步形成一门独立的学科，并随着军事情报工作的现代化而不断完善和发展。是一门综合性很强的边缘学科，与一般情报学、信息情报学、政治学、经济学、军事学以及现代先进的科学技术的联系十分密切。

【密码学】研究编制密码和破译密码的技术科学，军事指挥学的组成部分。研究对象是：密码变化规律，编制密码以保守通信秘密的编码学，破译密码以获取通信情报的破译学。主要研究内容包括：编码理论、编码工程；破译理论、破译工程；各种类型的现代密码体制；各种信号的侦测和分析及其规律对信号识别的影响；各种类型的密码编制对密码保密强度、密码破译的作用等。密码学是最古老的军事学科之一，也是最受各国重视的学科之一。中国早在公元前 11 世纪的周朝，著名军事家姜尚就在军事通信中使用了密码。由于政治、军事斗争的需要，编码和破译之间的相互矛盾和制约，密码学得到不断发展。到第二次世界大战前后，密码学已经形成比较完整的体系。在现代战争中，密码学的应用范围越来越广泛，作用越来越突出，不断地推动着密码学的发展。

【军事谋略学】研究军事对抗中斗智规律的学科。主要内容包括：军事谋略的本质、地位、作用；军事谋略的原则；军事谋略的过程；军事谋略的应用；军事谋略修养与训练；军事谋略的历史发展；军事思维科学、预测决策科学、运筹分析方法在军事谋略中的运用等。它是一门综合性、交叉性、应用性和实践性很强的科学。

【军事决策学】研究军事决策系统的特点和运动规律的科学。军事决策是军事指挥、管理活动的核心。军事决策系统是指由军事决策的有关部门、执行机关构成的一个科学的有机整体系统。这个系统是具有各层次、连成网络、并且具有决策的核心和关键因子等完整的决策机构。一般由决策系统、参谋系统、执行系统、监督系统、指导系统和反馈系统等几部分组成。军事决策学就是为了提高这些系统的工作效能，实现军事决策科学化。

【军事协同学】研究在保证外部条件的情况下军事系统由无序向有序或从有序向无序转化的内在机制的科学。它是协同学与军事科学之间的一门边缘学科，以复杂的军事系统为研究对象，以协同学方法为主体，同时吸收系统论、信息论、控制论、耗散结构理论、突变论等具体方法论来分析军事系统中的协同作用规律。它是军事科学中的一门新学科，涉及军事辩证法、军事系统论、军事信息论、军事系统工程等多个学科。诸军兵种的协同作战是现代战争的一个重要特点，适应协同作战需要的军事协同学的生产，对武装力量的建设和保证现代作战的胜利，必然发挥重要作用。

【军事预测学】又称军事未来学。研究未来军事的科学。它以军事发展的趋势，作为自己的研究对象。研究基点是：在对过去与现在军事发展状况研究的基础上，预测军事发展的前景，提出合乎实际的研究模式和对策。研究的主要内容有：未来的军事政治、军事战略、战役、战术、军事经济、军事技术、军队编制、军事人才、战场等。军事预测，有近期预测、中期预测、远期预测。一般说来，预测的时间越近，则预测的准确性越大。军事预测学就是要研究如何使军事预测趋向准确、减小误差的规律。马克思主义的唯物辩证法是军事预测学的基本方法。恩格斯在19世纪末预言不久将爆发世界战争；毛泽东在革命低潮时预言“星星之火，可以燎原”，革命高潮很快就要到来；他还预测抗日战争将是持久战，抗战将有三个阶段。这些预测都很准确地提供了科学预测的范例。军事预测学应以辩证唯物主义理论作基础。

【军队建设学】研究军队建设规律、提高军队战斗力的科学。它的主要研究内容有：（1）军队建设的依据，包括国家的政治制度、国家经济建设状况、国家的科学技术发展水平、国家文化发展水平、国家的军事战略、国家在国际关系中所处的地位和作用、国家的地理环境和民族传统、民族特点等；（2）军队建设的主要因素及其相互关系，主要因素包括：武器装备、人员素质、体制编制、军事思想和理论、法制建设以及国防科技等；（3）军队工作研究，包括军事工作建设、政治工作建设、后勤工作建设等；（4）军队建设思想和发展历史；（5）外国军队建设理论研究；（6）未来军队建设的预测和论证以及军队建设学与其他学科的关系等。中国共产党在长期的革命战争和经济建设中，具有建设一支新型的人民军队的丰富经验和优良传统，是建立有中国特色的军队建设学的

基础。

【军制学】研究军事建设法规的科学。军事科学的一个重要分支。军制是建军的法律，胜利的保障。建立和完善军制学，认真学习和研究军制理论，加强对军制基本规律的探索，确立以法治军、制度第一的思想，不仅对加强军队的建设，提高军队战斗力，而且对于战争准备和增强国防实力，都有重要意义。军制学所研究的内容极其丰富，凡国家或政治集团有关军事力量建设的所有制度及其形成、发展的规律，都属军制学研究的范畴。例如：军事领导体制，武装力量体制，军队的组织体制与编制，军队的各项制度，国防经济体制，武器装备管理体制，动员制度，兵役制度，国防教育制度，民防制度，军法制度等，都是军制学所要研究的内容。

【战争动员学】研究战争动员现象及其规律的科学。是介于战略学和军制学之间的一门新兴边缘学科。战争动员，是在战争爆发前夕或战争状态下，国家由和平时期的体制迅速转变为战时体制，以适应战争需要所采取的一系列紧急措施的总和。战争动员学就是研究这一系列紧急措施及其规律性，主要包括 7 个方面：（1）研究武装力量在战争动员中实施动员的基本形式、主要方法和动员顺序；（2）研究国家兵员潜力状况，分析其发展趋势，研究在战争中科学利用人力资源的原则，提出保护人力资源的措施；（3）研究战争对兵力的需要程度，研究国民经济在战时所能保障军队数量的限度，为拟制战争动员计划提供依据；（4）研究武器装备和各种战略物资储备的原则、种类、数量和方式；（5）研究平时如何对预备役人员进行登记、管理、编组和训练；（6）研究平时对

预备役人员进行政治教育的内容,战时实施政治宣传鼓动的方法;
(7) 研究如何建立健全适应现代战争要求的快速动员体制,确定适合国情的兵役制度。

【军事管理学】研究军事领域管理的一般规律和知识体系的科学。它是管理学与军事学相结合而形成的一门新兴的边缘学科,是现代管理学在军事领域的运用和发展。军事管理,就是在一定条件下,人们依照某些原理和原则、程序、手段和方法,对军事领域的管理对象进行计划、组织、指挥、监督和协调,来实现管理目标。军队管理是军事管理的核心和基础。军事管理学就是要从理论上回答和解决这些问题。

【军队政治工作学】研究军队中的思想工作和组织工作规律的科学。中国人民解放军的政治工作学,是马克思列宁主义关于无产阶级政党的政治工作学说与中国革命战争的实践和建军实践相结合而形成的。早在北伐战争时期,周恩来、恽代英在黄埔军校就作了军队政治工作方面的报告。中国人民解放军创建后,中国共产党在军队中的第一件事就是创立革命的政治工作,并根据中国人民军队初创时期的实践,逐步提出了军队政治工作的一些基本原则。1929年12月,毛泽东在他亲自起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》中,总结了红军建设的经验,确立了人民军队建设的根本原则,全面、系统地阐述了军队政治工作的理论、原则、方针、方法、作风和制度,奠定军队政治工作的理论基础。以后,军队政治工作在各个革命历史时期不断发展。1930年冬,中国共产党中央委员会制定颁布了《中国工农红军政治工作暂行条例草案》。1931年成立总政治部,统一领导全军政治

工作。1938—1942年又先后颁布了《政治工作条例草案》。1944年4月，谭政《关于军队政治工作问题》的报告，是军队政治工作的又一重要文献。解放战争时期，部队开展了新式整军运动，发扬政治、军事、经济三大民主。1947年，总政治部颁发了《中国共产党解放军委员会条例（草案）》，1954年4月，中共中央、中央人民政府革命军事委员会颁发《中国人民解放军政治工作条例（草案）》，这些都在理论和实践上进一步丰富和完善了军队政治工作。中共十一届三中全会以后，人们在执行党的基本路线的斗争实践中，对有关政治工作的许多问题的认识有了新的发展。中共中央、中央军委领导人概括了群众的新创造，提出了政治工作的新思想、新观点和重要理论原则，大大丰富和发展了军队政治工作的理论体系。尤其是1985年经国务院学位委员会批准，军队政治学被列为军事学的一个学科以后，全军范围内对军队政治工作学的研究更加活跃、广泛和深入。政治工作这一军队的生命线，在军队革命化、现代化、正规化建设和保卫祖国的各项任务中，必将发挥更加重大的作用。

【军事人才学】探索和研究军队各种人才的成长、培养和使用规律的科学。是一门新兴的学科。探索的课题有：（1）根据现代战争的特点，研究军事人才的培养目标和特殊要求；（2）研究在和平时期培养军事人才的途径；（3）总结军事院校的治校经验，探讨如何按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，制定人才培养计划，合理设置课程，改进教学方法，提高成才率；（4）军事人才的使用管理；（5）军事人才的检验。

【军事行为学】研究军事行为的知识体系、军事行为发展规律和指

导军事行为的应用科学。是综合心理学、社会学、军事社会心理学、军队管理心理学、军队思想政治工作学等方面的知识,结合军队的实际情况而建立起来的一门新兴学科。主要是把行为科学的理论知识,运用到思想政治工作和管理教育上来,使军人和部队的行为合乎规范,合乎军队建设和发展的需要,提高军人的积极性,增强部队的凝聚力,增进军队领导的有效性,将中国人民解放军建设成为一支具有中国特色的现代化、正规化的革命军队。

【军事社会学】从社会总体出发,运用社会学的理论和方法,研究军队系统的社会生活、社会关系、社会现象、社会过程的机制特点和发展规律,以及军队与其他社会系统相互关系的综合性学科。它是社会学的一个分支,具有应用社会学的性质。

【军人伦理学】从总体上、联系上、发展上全面研究整个军人道德现象的科学。军人道德现象是军人道德生活中的一切表现形式,是军人与军人之间,以及军人与人民、集体、政党、国家等方面道德关系的表现。军人伦理学是一门新兴学科,主要研究:(1)军人道德的基本问题。如军人道德的起源、演变及其规律性;军人道德的本质、特点和作用;军人的人生观、价值观;军人道德基本范畴。这些都是军人伦理学的基础理论。(2)军人道德规范体系。包括政治道德规范,职业道德规范,社会公共生活道德规范,恋爱、家庭生活道德规范。概括和阐述军人道德规范,建立科学的军人道德规范体系,是军人伦理学的核心内容。(3)军人品德的培养。包括军人应具备的品德,培养军人品德的军人道德教育和军人道德修养活动的规律,从而为培养具有高尚品德的军人提供伦理学上的论证和指导。

【带兵心理学】研究带兵过程中心理现象及发展规律的科学。研究对象有：（1）战士在军政训练中的心理活动及其规律性；（2）带兵者与战士二者相互作用所产生的心理活动特征及其规律性；（3）带兵者的心理活动及其规律性。带兵心理学是从解决带兵过程中遇到的有关心理学问题出发的，与普通心理学、青年心理学、社会心理学、教育心理学、管理心理学、军事心理学有着密切的联系。

【作战心理学】又称战争心理学。研究战争、战役、战斗中军队个人和集体的心理活动及其规律的科学。主要的研究内容有：（1）研究作战中各种心理过程的作用。例如战友阵亡，能激发斗志，也能使人畏惧；战斗紧张，能使人保持警觉，也能使人变得麻木；体力消耗大，能使人增强耐力，也能使人疲惫；心理因素既可增强战斗力，又可削弱战斗力。作战心理学既要研究战场的各种情景因素对军人心理状态的影响，又要研究现代作战对军人各种心理过程的要求。（2）研究军队个人和集体在敌人的突然袭击、大规模空袭和空降、核生化（核武器、生物武器、化学武器）作战、敌后作战、炎热严寒条件作战等情况下的心理状态、对作战的影响及引导的方法。（3）研究对敌军进行心理作战的内容和方法。

【军事法学】研究军事法规和相应的法律现象及其规律的科学。是一门介于军事学与法学之间的新兴边缘学科。其研究对象、体系、基本内容等都尚未形成一个明确、系统的框架。一般说来，军事法学所涉及的有军队的行政管理、军队指挥与领导体制、兵役制度、军事教育和军事科研、对军队各类违纪、犯罪的处理与惩罚

等问题。

【军事历史学】把政治、经济、军事作为一个整体，研究一定历史条件下的军队建设、战争发生、发展和结局的整个过程及其规律的科学。它所研究的是社会历史的军事方面，研究和总结历史经验，研究战争、军队，以及其他阶层的军事活动经验，研究战略战术的产生、发展及其规律，还有对战争胜负有密切关系的基本因素，揭示这些现象对交战各国（集团）社会政治制度、经济结构之间的依赖关系和必然联系。历史是一面镜子。对于人民军队来说，军事历史学是扩大军队指挥人员视野，培养和发展创造性思维的重要工具；也是对军民进行爱国主义、国际主义和革命英雄主义教育的教材。中国人民解放军的军事历史学以马克思主义的基本原理为指导，坚持历史唯物主义，以阶级斗争观点对待所研究的事件，客观地全面地看待历史，找出战争规律和战争指导规律，以史为鉴，指导现实和今后的武装斗争。

【军事后勤学】军队后方勤务工作的知识体系。是研究军队后勤工作的一般规律、方针、原则和怎样以物资、技术和人力、财力保障军队生存与作战的一门学科。属军事学术范畴。军事后勤理论早在古代就产生了，中国古代著名的兵书《孙子》就有不少军事后勤的论述。但是古代军队的武器装备原始，物资需求不高，后勤保障比较简单，军事后勤理论不可能完善。19世纪中叶，科学技术迅速发展，武器装备和交通运输工具都有很大变化。第一次世界大战时，机枪、大炮普遍使用，坦克、飞机、汽车也开始出现于战场。战争规模扩大，弹药、油料、给养消耗猛增，军事后勤工作的重要性日益提高，于是军队中专门成立了军事后勤机构，

军事后勤学理论也得到了发展。1917年美国海军陆战队西普斯·索普中校出版了《论后勤——战争准备的科学》，把战略—战术—后勤连在一起，并解释说：后勤的当然职能就是提供进行战争的一切手段，即人力、财力和物力手段。第二次世界大战中，后勤工作各个方面的规模空前增大，后勤军事学的内容也大大丰富起来。战后，世界各国运用第二次世界大战的丰富经验，广泛开展军事后勤学的研究，取得了一批学术成果。1959年，美国退休海军少将亨利·艾克斯出版了《国防后勤学》一书，1969年，台湾出版了张载宇所著《国防后勤概论》一书，都比较系统地阐述了军事后勤学的理论原则。中国人民解放军历来重视军事后勤学的研究，在长期的革命战争中积累了丰富的军事后勤工作经验和知识。中华人民共和国建立以来，通过军事后勤建设和战备的实践，通过部队训练、院校教学和学术研究，逐步形成了一整套具有中国特色的军事后勤理论原则。尤其是进入20世纪80年代以来，中国人民解放军加强了对军事后勤学的研究和探索，编写了大量的军事后勤理论书籍，从而使中国人民解放军的军事后勤学的科学体系日益充实和完善。

【军队财务学】研究军事领域资财的收入与支出的管理规律的科学。是军事学与财政学、管理学之间的边缘科学。以军队财务活动的基本规律、基本理论、管理现代化为研究对象。中国人民解放军的财务学随着部队的建立、发展而形成发展，迄今已经形成了较为完善的财务理论体系和一套科学方法，并发展成为一门相对独立的科学。今后将随着国家经济建设和军队建设的需要，不断充实、完善。

【军需战时勤务学】研究战争条件下军需保障的规律与方法的科学。军事后勤学的分支学科。研究内容主要包括：军需勤务的历史、现状和发展理论；军需物资的生产、供应体制、供应方式和供应方法；军需专业的组织系统和非组织系统；各军、兵种的军需勤务理论；由平时转入战时的行军输送和战役、战斗军需勤务理论，以及特殊的自然地理条件下作战和核、化学、生物武器条件下作战军需保障的理论等。

【军械勤务学】研究军械物资供应、管理和技术保障规律的科学。它是军事后勤学的一个重要分支学科。研究的内容主要有：军械保障的基本任务、基本特点和基本原则；军械保障的组织指挥；军械保障体制；武器弹药的筹措、储备和补给；武器装备的科研、试验、试用、维修、检查与科学管理；军械专业人员的培养训练；战时军械仓库、修械所的配置、展开、转移和后方防卫；军队武器损坏、弹药消耗预测与保障；各种战役、战斗的军械保障；战时军械技术保障及军械保障的预测和决策等。

【军事交通学】研究现代交通运输如何保障军事需要的规律性的学科。是军事后勤学的重要组成部分。军事交通随着战争的产生而产生，随着战争的发展而发展。中国人民解放军的军事交通学是在长期的军事交通斗争中形成和发展起来的。中国人民志愿军在朝鲜反对美国军队的“绞杀战”的实践，为现代化的军事交通学提供了丰富的经验。随着历史的发展和科学技术的进步，中国人民解放军的军事交通已由单一的军事运输组织，发展到交通战备的开展；由只管交通运输的使用，扩展到交通运输的规划、科研、训练。随着军事科学和后勤科学的深入发展，吸收了许多新的科

学理论知识，使军事交通学的内容日臻完善，迈向了一个崭新的阶段。

【军队仓储学】研究军队仓储规律的科学。主要内容包括：军队仓储学基本理论，如军队仓储学的研究对象、方法、内容、属性；军队仓储与战争的关系；军队仓储与战略思想、国家经济实力和军队实际情况的关系等；军队仓储的分类及其布局；军队仓储的建设，如仓库、设备、器械、运输工具以及技术、规章制度等的建设；军队仓储的经营、管理，如严格管理制度，有效地保持存储物资的良好，保证安全，防止事故，根据需要及时补给；军队仓储的勤备，如专业人员和勤务分队的配备和专业训练，仓储的各项专业工作；军队仓储的发展及军队仓储学的发展趋势等。

【军事经济学】研究战争的经济准备和经济保障规律的科学。它的研究内容广泛，主要包括：（1）战争与经济的关系。研究战争产生的社会经济根源，并从生产方式来揭示未来战争的性质，研究战争与经济的相互关系的表现形式及规律性。（2）国家经济由平时转为战时状态的原理和规律性。包括整个国家经济的战时改组，人力、物力、财力的动员，工农业生产动员，劳动力和物资资源的重新分配，军用品生产和军事设施的建设。（3）军事生产的发展战略。（4）军事经济体制。（5）军事经济结构如何适应现代战争需要。（6）军事经济潜力如何转化为军事经济实力。（7）科学技术与军事经济的关系。（8）军事经济效益。如何以最小的消耗取得最大的军事效果。（9）经济规律在战争条件下的表现形式和特点。（10）军事生产平时与战时的结合。（11）军事经济的科学管理等。军事经济学是一门具有鲜明阶级性的科学，其产生和形

成经历了不同的历史阶段。直到第一次世界大战后，1921年美国经济学家发表了有史以来第一本军事经济学著作《战争经济学》，军事经济学才以相对独立的学科出现于世界。以后又出版了不少军事经济学的论著，如美国的《核时代国防经济学》、《新国防经济学》和《日本国防经济学》等。无产阶级军事经济学是在无产阶级的革命实践中，在同各种反动的军事经济理论的斗争中不断发展、完善的。中国在历史上曾经是经济、文化发达的国家之一，有过丰富的军事经济思想。中华人民共和国成立以来，军事经济理论的研究有了很大发展。广大军事经济工作者正在努力探索和研究，发展和完善具有中国特色的军事经济学，使它在中国人民解放军建设的历史进程中发挥更大的作用。

【国防技术经济学】研究国防系统内技术活动经济效果的科学。其内容体系大致有：（1）基础理论。包括国防技术经济学的研究对象、方法、特点和意义，及其原理、思想、观点的产生和发展；国防技术经济应用的特点及与其他经济概念、范畴的比较；国防技术经济学的特殊范畴和概念，如国防费用、国防投资、国防效益、军事价值、军事成本等。（2）基本原理。包括：国防技术开发、研制的费用项目编制、计算；国防工程技术效益的数量分析、评价；国防工程技术的技术指标体系及其标准价值的确定；国防工程的经济规模、布局、效用原理；军事技术手段的研制、生产与更新、改造的经济分析。（3）应用研究。包括军队的武器装备、军事工程设施的技术经济可行性研究；国防工业的生产和建设中的工程技术项目的经济效益研究等。

【军事统计学】把社会统计学的原理、原则运用于军事领域的学科。

主要研究军事经济能力、武装力量的组织与保障、战争的准备、战争过程、战争规模与发展速度、战争结局与后果等现象和过程的数量指标与质量指标、数量与质量两者互相联系、互相依存的辩证关系，及其在具体历史条件下的规律性。

【军事审计学】研究对军队财务收支与经济活动实施监督和内部控制规律的科学。是审计学的一个分支，又是审计学与军事经济学、军事管理学相互交叉的边缘学科。其研究内容是：军队审计学的基本原理；军队财务收支的规律；军队经济活动的规律；军费分配和消费及其效益；对经费活动全过程进行审查监督的规律；军队审计法规和制度及审计程序；军队审计机构和审计队伍的建设；军队审计学的发展趋势等。军队审计工作具有较长的历史，早在中国工农红军时期，就设有审计委员会和检查员，从此审计工作在军队的发展中一直占有重要地位。

【空军领航学】指导空军领航工作实践的科学。是空军军事理论的组成部分。由空中领航、轰炸（空投）、指挥引导、航图航测 4 个门类组成。主要目的是研究如何引领飞机沿预定航线飞行，准时到达指定的地点或目标，完成作战或其他军事任务。空军领航学的基础理论主要内容有：领航的基本原理和基本方法，领航设备的基本原理与应用，航空地图及其使用，空中领航的准备与实施等。空中领航学还有应用理论，包括执行各种任务的领航战术及其应用，各种飞行的航线选择、数据使用、油量和航程计算等。

【军事学流派】军事学上有影响的不同观点的学派。文献上很少有“军事学流派”的提法。但军事学术方面不同观点的争论，古今中

外始终存在。如在以什么样的作战形式达到什么样的战争目的问题上，一派主张以进攻作战为主，另一派以防御作战为主，后来又有进攻和防御相结合的一派。而主张进攻的学派中，有的以消灭敌人有生力量为主，有的以占领土地和后方运输线为主；主张防御的学派中，有的主张积极防御、攻势防御、决战防御，有的则奉行消极防御、专守防御、单纯防御。这些都是不同的流派。在战略上，有直接路线战略学派，间接路线战略学派。在中国新民主主义革命战争中，毛泽东军事思想学派起主要作用，指导中国的革命战争取得了胜利；“左”倾思想使革命受到过严重损失。美国《大战略》的作者柯林斯把西方国家全球战略观点分为三个学派：（1）“海洋学派”。以马汉为代表。他把注意力集中在水域上，即占地球表面四分之三的海洋上。认为任何一个国家或联盟，其力量如果足以控制公海，就能控制世界的财富，从而统治全世界。（2）“大陆学派”。以地缘政治学家麦金德为代表。与海洋学派相对立，强调大陆在战略上的重要性。（3）“航天学派”。以亚历山大·德塞维尔斯基为代表。他在1950年所写的《空军：生存的关键》一书，就对海外基地的作用表示怀疑，认为它们是“防守不住的”，贬低海上战斗和地面战斗的重要性，并且毫不含糊地指出，“决定美国的命运显然是在天空”。柯林斯认为，这三个流派虽然各有其理论价值，但都不全面，必须互相补充。此外，柯林斯在论述美国国防预算情况时，提出有“传统”学派和“积极管理”学派，后者以麦克纳马纳为代表。

【军事学术】战争理论和武装力量建设及其应用的各学科的总称。军事科学的重要组成部分。军事学术主要包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制学、军队政治工作学、军事后勤学、军

事教育训练学、国防经济学、军事运筹学，以及军事历史学、军事地理学等学科。其中，战略学、战役学、战术学是军事学术的主导部分。有的国家把这三个学科统称为军事艺术或战争艺术。军事学术发展的物质前提是军事技术。军事技术的发展，对军事组织与作战方法发生重大影响。随着生产力的发展，新的科学技术不断引入军事领域，使军事学术不能不涉及社会科学与自然科学中许多学科的内容。现代军事学术越来越重视与军事技术相结合。军事学术来源于军事实践，并以其研究成果指导军事实践。军事实践是军事学术的基础，又是检验军事学术是否正确的标准。战争指导者深入研究军事学术，对于正确指导建军和作战，具有重要意义。军事学术受一定的世界观和方法论的指导，先进的阶级和被压迫民族在争取解放的斗争中，往往能够掌握进步的军事学术，创造出新的作战方法。军事学术服从和服务于国家或政党的政治目标、军事政策。军事学术的进步与否，取决于它所指导的战争的性质，以及它是否揭示了军事上的客观规律。中国的军事学术，是以毛泽东思想为指导，根据国际形势的发展和科学技术的进步，着重研究解决具有中国特色的国防现代化道路，和在现代条件下进行人民战争的理论与实践问题。

【战略学】即军事战略学。研究带全局性的战争规律，指导战争的科学。在军事学术中处于首要地位，指导并直接影响战役学和战术学。军事战略学以战争全局为研究对象，研究的内容主要包括：战争中各种基本因素及其对战略的影响；战略理论的形成与发展，战争指导的历史经验；未来战争的性质、特点，进行战争的样式、方法；战略方针和战略指导原则；战略计划、战略布局、战略指挥等战争准备；武装力量各组成部分的任务和战略运用；战略防

御、战略进攻的组织实施；战略后方；战争中的政治工作等。

【战役学】研究战役规律，指导战役实践行动的科学。它是战略学和战术学的中间环节，从属于战略学，对战略学的发展有直接的影响；指导战术学，战术学也对它产生反作用。战役学是一门年轻的军事学科，始于20世纪20年代。苏联军队把军事学术正式分为战略学、战役学、战术学3个部分，30年代发展了一种大纵深进攻理论，第二次世界大战中，进一步完善了海军、空军和国土防空军的战役学。美国从1982年开始把战役学作为军事学术的一个独立的学科。中国人民解放军战役学，是以马列主义、毛泽东思想的军事理论为指导，建立在人民战争基础上，在中国共产党领导的长期革命战争中逐步形成和发展起来的。中国人民解放军的战役指导原则有：知己知彼，力求主观指导符合客观实际；保存自己，消灭敌人；灵活机动，力争主动；根据客观形势，选定作战方法；精心筹划，充分准备；适时、隐蔽地集中兵力和火力；组织密切的战役协同和高效战役指挥；加强战役的思想政治工作等。

【全国战役学】又称协同战役学。研究以陆军为主体的合同战役规律，指导合同战役实践的科学。是战役学的重要组成部分，同海军战役学、空军战役学、导弹部队战役学等一起组成现代战役学。合同战役学的基本思想和总原则对各军种战役学有指导意义，各军种战役学既反映合同战役学的一般规律，又有其独立探讨的范畴，反映有关军种力量的组织活动空间及其战法等特点。

【海军战役学】研究海军战役的性质和规律，探讨海军战役行动的

一般原则和方法，用以指导各类海军战役准备与实施的科学。是连接海军战略学、海军战术学的重要环节，是海军军事学术的基本理论之一。在海军战略指导下，海军战役学的研究内容主要包括：现代海军战役的特点和发展趋势；海军战役准备与实施的一般规律、原则与方法；海军战役军团编成、作战能力和运用；诸军兵种在海上战场战役行动的协同方法和样式；作战对象的海上作战能力和作战观点；技术装备的发展对海军战役的影响；海军战役训练；舰队日常战斗活动等。随着海上新型武器、技术装备的使用，战争规模和强度的增大，各军种战役理论之间相互联系增加，海军战役学要研究的内容还将不断扩大。

【空中战役学】研究空军单独实施的战役和以空军为主体的合同战役的规律，用以指导空军战役实践行动的科学。它既服从于战役学的指导原则，又以它独具特性的理论和实践，充实和丰富战役学的基本理论。中国空军是空防合一的体制，因而空军战役学要研究的空军战役类型，既有空中进攻战役，或称空袭战役；又有防空战役，或称反空袭战役。二者都是攻防两种战役类型在空军战役中的具体体现。空中战役分为削弱敌航空兵集团、破坏敌交通运输、削弱敌重兵集团或登陆兵集团、破坏敌政治、经济目标的战役等4种形式。防空战役分为保卫交通运输线、掩护军队集团、掩护航空兵集团和保卫政治、经济要地的防空战役等。空军战役学的基本任务，就是通过对这些不同类型和样式的空军战役的特点、作战方法和作战协同等问题的研究，揭示其规律，以指导空中战役行动。

【导弹部队战役学】研究核反击战役规律，并运用于指导核反击战

役准备与实施的理论和实践的科学。是军事科学体系的一门新兴学科。以军事运筹学、优化理论、合同战役理论为基础理论，运用现代军事科学的研究方法和成果，以独立核反击战役、联合核反击战役和核火力运用为主要研究对象。

【战术学】研究战斗规律并用以指导战斗活动的科学。它是军事学术的重要组成部分，从属于战略学与战役学，同时又对战略学和战役学产生一定的影响。战术是指导和进行战斗的方法，也称为战斗的用兵术和指挥艺术，内容极其丰富。战术学作为一门相对独立的学科，其产生和发展经历了一个漫长的过程。最先把军事学术划分为战略和战术两个部分的是德国的军事理论家比洛（1757—1808）。他认为，战略是关于视界和火炮射程以外进行军事行动的科学；战术是关于在上述范围内进行军事行动的科学。19世纪下半叶，马克思和恩格斯创立了关于战争和军队的辩证唯物主义学说之后，研究战争经验和揭示军事学术发展的规律有了科学的方法，从而使战术学的研究得到了很大发展，尤其随着生产力的发展，战争现象的日益复杂和军种、兵种编制装备的不断更新和完善，战术学研究涉及诸军兵种合同战斗的指导规律，又涉及各军兵种战斗的不同指导规律，从而使这一学科逐步拓展为合同战术学和各军种、兵种的战术学。中国人民解放军在革命战争年代一贯重视对战术的研究，中华人民共和国成立以后，战术学逐步发展成为系统的学科。战术学的研究对象是战斗的理论和实践，战术学研究的基本原则主要有：（1）坚持实事求是的态度，切忌主观性、片面性和表面性；（2）坚持物质因素和精神因素的辩证统一；（3）正确处理全局与局部的关系；（4）着眼于发展，着眼于特点，采取理论联系实际的方法，研究世界各国军事技术的

发展趋势，探索战术发展的规律，进而发展中国军队的战术思想，自觉地推动战术理论和实践不断向前发展，使之形成具有中国军队特色的战术学。

【合同战术学】又称协同战术学。研究诸军、兵种合同战斗规律的科学。是战术学的重要组成部分，在战术学中居指导地位。其研究对象是诸军、兵种合同战斗的理论和实践。主要内容包括：合同战术的形成和发展；战术学基础理论；诸军、兵种合同战斗基本原则；军、兵种运用原则；进攻、防御等不同类型战斗的组织、指挥、协同原则和实施方法；战斗保障；军队机动等。合同战术学在冷兵器时代已有萌芽，现代的合同战术是在步兵和炮兵协同动作的基础上发展起来的。第一次世界大战时，飞机、坦克出现于战场，步兵、炮兵、飞机、坦克的合同战术逐渐形成。第二次世界大战期间，各国军队装备了大量新式火炮、坦克、飞机和无线电器材，新的军、兵种及诸兵种的合成兵团和部队运用于战斗，合同战术得到全面的发展，合同战术学逐渐形成一个独立的学科。在现代条件下，由于战术核武器的发展，导弹、步兵战车、武装直升飞机和电子器材的运用，新型火炮、坦克、飞机大量运用于战场，打坦克、打飞机、打空降，防核、防化学、防生物武器成为合同战斗的主要内容，合同战术学也以全新的面貌得到了很大发展。

【空军战术学】研究空中战斗规律的科学。研究的主要内容是：空军各兵（机）种战术理论和实践；空军诸兵种合同战术理论和实践；协同陆、海军作战的战斗应用；航空技术、武器装备、军队素质、战场环境等与空军战术的关系；预测空军战术的发展趋势

等。

【海军战术学】研究海上战争规律的科学。其对象是：海军进行的海上进攻战斗和防御战斗的理论与实践。这些战斗包括，海上机动编队的进攻战和防御战；潜艇战和反潜战；海上封锁战和反封锁战；海上破交战和保交战等。主要内容有：海上战斗的准备与实践；海军武器装备的战术使用；海军的潜艇、海军航空兵、水面舰艇、海岸炮兵（包括导弹）部队以及海军陆战队等的兵种战术；海军诸兵种及专业兵力的合同战斗理论和实践；协同陆、空军作战的战斗使用等。海军战术学是随着海军的产生和发展而不断发展的。桨船时代、帆船时代、蒸汽舰时代以及现代条件下，由于海军的武器装备不同，战术思想的发展，海军战术学的内容也不断发展。

【炮兵战术学】研究炮兵战斗规律的科学。炮兵战术形成较早。1631年瑞典国王古斯塔夫·阿道夫在布赖滕费尔德会战中，把约100门火炮集中在一起使用。在中国，也是1631年（中国明朝崇祯四年），后金军在大凌河之役中，集中60门火炮，炮击3天，攻下明军防守的于子章台，创造了集中使用炮兵的战术。炮兵战术从此诞生。尔后，随着火炮的发展和作战的需要，炮兵战术不断完善和发展，炮兵战术学也随着发展起来。

【装甲兵战术学】研究装甲兵战斗规律的科学。装甲兵战术产生于第一次世界大战中，1916年索姆河战役中，9月15日英国军队首次使用坦克（共40辆，开到前线仅18辆），作战方法是：将坦克分散配备给步兵，用以摧毁德国军队的机枪火力点，破坏铁丝网，

引导步兵正面冲击,突破德军的阵地。1917年11月在康布雷战役中,英军将476辆坦克集中使用于12公里宽的突破地段上,预先不进行炮火准备,突然发起攻击,发挥了重大作用。二战后以英国富勒为代表的一些军事家提出了“坦克制胜论”,主张集中使用坦克部队,在狭窄的正面高速突破敌人防御,迅速进至敌配置纵深,分割敌军部队并摧毁其抵抗能力。这个理论对装甲兵战术的发展产生了重要影响。第二次世界大战中,交战各国都大量集中使用坦克部队执行各种任务,装甲兵战术得到较大发展,装甲兵战术学逐步形成为独立的学科。二战后,世界各国都非常注意研制和发展新型坦克,随着战术核武器和新式反坦克武器的出现,装甲兵战术发展到一个新阶段,装甲兵战术学也得到了很大发展。

【工程兵战术学】研究工程兵部队在战役和战斗中执行专业任务规律的科学。对象是:工程兵部队战斗行动的理论 and 实践。主要研究内容包括:战斗行动的基本原则;组织行动的组织指挥;工程兵兵力、工程技术和工程装备的运用;在战役、战斗中工程兵与其他兵种的协同动作;工程作业方法;战斗保障、技术保障、器材和后勤保障;工程兵战术形成发展的历史及其发展趋势等。

【防化兵战术学】研究防化部队执行专业任务的方法及其规律,并用于指导执行专业任务的科学。主要是核、化战争中的专业战术学,有其独特的内容,主要是:防化兵兵力和装备器材的运用、指挥和协同;行动原则和方式;战斗保障、技术保障、器材和后勤保障;军事技术发展和地形、气象等战场条件及核化生环境对防化兵战术的影响;防化部(分)队的机动;各种类型战术中防化行动的基本指导规律;防化兵战术与合同战术的关系等。

【导弹部队战术学】研究导弹部队战斗的特点及规律，并用以指导导弹部队行动的科学。它以现代军事思想、合同战术理论、导弹部队战斗条令、导弹武器应用科学为基础理论，借鉴外军导弹部队战术理论，运用军事科学的理论和方法，以导弹部队防空、核反击战斗、战术机动以及战术模拟为研究对象。导弹部队战术不同于其他军兵种战术。导弹部队执行核反击作战任务，武器系统复杂，保障项目多，协同面广，整体性强，在作战指挥、战斗行动、战斗勤务、战术伪装、战术机动等方面，都有其特殊性。导弹部队战术学除反映一般的战术规律外，尤其要反映导弹部队战斗的特殊规律。

军事学流派

【空中战争论】又称空军制胜论。以意大利军事理论家杜黑（1869—1930）的主要著作《制空权》而闻名。20世纪初世界上出现飞机以后，杜黑在1909年就预言：“今天我们充分意识到掌握制海权的重要，但不久制空权将变得同等重要。”1921年他撰写了《制空权》一书，主要论述空中战争、空军的组织、制空权、独立航空与辅助航空、军用航空与民用航空等。杜黑根据飞机在第一次世界大战中的运用，第一个比较系统地提出空军建设和作战的理论，主张建立与陆、海军并列的独立空军，建设民用航空作为空军的后备；认为空军的主要作用是争夺制空权，主要力量是轰炸机部

队；认为空军是一支无法防御的进攻力量，在未来战争中将起决定作用。空军夺得制空权后，随之对敌国行政、经济中心以及其他城市等重要目标进行集中轰炸，摧毁敌国物质和精神抵抗，即可赢得战争胜利。

【机械化战争论】英国军事理论家富勒（1878—1966）提出的装甲战理论。第一次世界大战期间，1916年12月富勒出任英国坦克军参谋长，他根据索姆河会战中英军首先使用坦克的经验，提出坦克使用的新思想，并在1917、1918年的许多次战斗中获得成功。这种新思想主张进行军队改革，建立少而精的机械化军队，宣扬装甲坦克是决定性的力量，认为大量并集中使用坦克和航空兵，实施突然而有力的突击，可迅速突破对方主要集团的防线，深入敌纵深，摧毁一个战备不足的国家。这种思想，后来被称为“机械化战争论”。富勒当时的许多观点，同英、法军事当局的保守主义思潮和消极防御思想相抵触，因而未被采纳。但对德国闪击战思想的形成却有一定影响。

【多元论战争论】西方资产阶级思想家以社会学的“因素论”解释战争起因的一种观点。这种观点认为，战争与社会中其他现象一样，它的产生和发展并不是只有一种原因，而是由多种因素引起的。例如：联盟的存在、军备竞赛、殖民纷争、经济竞争、皇权要求、外国干涉、人的死亡与生存本能等。多元论战争论虽然从表面上列举了引起战争的多种原因，但是它把多元因素的作用看成是杂乱无章和没有规律的，因而实际上否定了战争最本质的动因，掩盖了战争的社会经济实质。历史唯物主义并不否认战争的发生与许多原因有关，但是，与多元论战争论不同：它把所有的

原因整理成严整的系统，分出其中的本质原因和非本质原因，认为经济利益是战争最本质的原因。阶级和国家的政治是经济的集中表现，对战争的发生具有决定性的影响。研究战争起因时，不仅应该看到多种具体的原因，而且还必须找出最本质的原因。

【非理性主义战争论】西方资产阶级思想家以非理性主义理论来解释战争起源和本质的一种观点。这种观点认为，理性不能认识社会现象和战争，只有利用非理性的直观、直觉、本能或神的启示，才能认识战争的起源和本质。如德国唯心主义哲学家尼采（1844—1900）坚持唯意志论观点，说从苏格拉底以来，对理性的尊重给人类带来了无穷的灾难，人类历史是强者（主人）和弱者（奴隶）之间的永恒斗争，战争是存在的本质，是复兴人类的手段。法国哲学家柏格森（1859—1941）认为世界是“生命冲动”的精神过程。“生命冲动”是绝对自由的，它按本能盲目地进行，使战争不可避免。有的非理性主义者凭直观、直觉解释不了战争的起因和性质，往往陷入不可知论。如德国人皮希特所著《论战争的本质和德国人的军事》，就认为“战争是最难理解的人生现象。它是我们生活的充满神秘的环境中最不可捉摸的重要方面。”非理性主义战争论否认战争的发生是有规律的，否认战争是因经济利益而引起的一种社会历史现象，可以制止和消灭，因而成为帝国主义、法西斯主义推行战争政策的一种思想工具。

【实证主义战争论】西方资产阶级思想家以实证主义哲学来解释战争起源的一种观点。这种观点标榜，既反对唯物主义，也反对唯心主义；人对事物的认识只能依靠直接用感官观察的事实和经验来证实，认为战争是由某些能够被证实的原因所引起的。如美国

学者摩格索（1904— ）认为，战争既不依赖于经济，也不受政治道义的约束，战争之所以爆发，是因为战争发动者通过某种判断，证明了战争对其有利。还有人把产生战争的因果关系归结为抽象的数理公式，有的则把战争的起源归因于人们对诸如“自由”、“民主”、“主权”、“进步”等一类名词术语的不同解释。实证主义战争论实际上是唯心主义和不可知论的战争观，掩盖了阶级社会战争的客观存在的经济、政治原因。

【地缘政治学战争论】西方一种关于战争是因地理原因引起的理论，也是西方地缘政治学理论中的一个组成部分。19世纪末，德国地理学家拉米尔提出“生存空间论”，认为国家象有机体一样有兴盛衰亡的过程，需要广阔的空间。这是地缘政治学战争论的理论基础。在第一次和第二次世界大战之间，德国人豪斯霍弗尔创办《地缘政治杂志》，广为传播地缘政治学战争论。他认为，德国缺乏必需的生存空间和足够的自然资源，主张重新瓜分世界领土，而战争是解决生存空间的唯一方法。第二次世界大战后，地缘政治学战争论被世界许多国家正直的地理学者批判和摒弃。但一些国家的战争理论和对外政策仍受地缘政治学战争论的影响。

【新马尔萨斯主义战争论】用马尔萨斯关于人口增长快于生产的增长导致战争的说法，来解释战争起源和本质的观点。它是现代资产阶级战争理论的一个流派，认为战争的深刻根源在于人口的迅速增殖，人口过剩和由此产生的饥饿、失业是战争的根本原因，而战争是控制人口的“调节器”。如美国社会学家沃尔夫·赫勒斯在《战争幸存者》一书中说：人口过剩是战争的基本原因，人类人口的增长必定会导致各种战争，应把原子弹列入调节人口的技术手

段清单。还有一些人宣扬，人口爆炸是战争的根源的观点，认为第三世界国家的人口增长对世界和平构成了威胁；“低等阶级”比“高等阶级”繁殖更快，危害更大。而战争正是控制人口的手段。

【心理决定战争论】西方资产阶级思想家以心理作用解释战争起源的一种观点。这种观点认为，战争的发生，不是取决于社会的经济条件和阶级斗争，而是取决于人的心理状态。如德国哲学家叔本华认为，欲望产生痛苦，痛苦发生冲突和斗争，战争是由意志决定的。奥地利心理学家弗洛伊德认为，整个人类的历史是由“爱罗斯”（Eros，代表生的本能和欲望）和“腾纳托”（Thanato，代表死亡的本能和欲望）之间的斗争所决定的一种特殊的有节奏的戏剧，战争的不可避免性是由死亡的本能所决定的。而行为主义者根据“刺激引起反应”的公式，认为战争是由人们对异己者和陌生人的自发恐惧而引起的。心理决定战争论是一种唯心主义的战争观，没有说明战争的政治性质和真正的根源。

【种族主义战争论】西方资产阶级把战争的起因归结于种族的差别与矛盾的观点。这种观点把人类分为“优等”人种和“劣等”人种。认为战争是“优等”人种和“劣等”人种之间矛盾不可调和的产物。主张“优等”人种应当征服“劣等”人种。19世纪法国学者戈宾诺在他的著作《人种不平等论》中提出，淡黄头发的雅利安人是创造伟大文明的优等种族，只有排除黑人和黄种人血缘才能保持社会繁荣。他的种族主义观点后来成了法西斯主义国家侵略扩张的重要思想武器。希特勒就曾宣称日耳曼人是优等民族，必须用武力征服全世界，从而发动了第二次世界大战。战后，美国有些人鼓吹盎格鲁-撒克逊人优于其他人种，用战争手段征服其

他民族和国家是合乎道理的。种族主义战争论是一种反动的战争观，为帝国主义、霸权主义的强权政治和战争政策制造逻辑根据。

【宗教战争论】以宗教教义为依据，或歪曲宗教教义，来解释战争起源和战争本质的观点。19—20世纪广为流行。现代宗教战争论利用宗教经典宣传超自然的力量，证明战争的不可避免性；利用“原罪论”（即人自有生以来就有罪），企图证明人类进行战争，是“神”或“上帝”对人类的惩罚。这种观点，在信仰宗教的人民群众中有相当大的影响。

【自然主义战争论】西方资产阶级思想家以自然现象来解释战争起因和本质的一种观点。这种观点认为，宇宙间的一切存在和活动都是自然的，战争也是自然的现实存在之物，因而战争是永恒的。如美国哲学家霍布斯说：“当人们处于自然状态时，都是极端自私和相互仇视的。人对人就象豺狼一样。一部分人和另一部人的私欲发生冲突，由此产生一切人反对人的战争。”洛克认为：“在自然状态下，人人自由平等……，但是由于人性利己，这种和平状态随时有可能转化为战争状态。”还有的人认为，社会上产生的战争，乃是“生命冲动”的“自然表现”，“生命的冲动是永恒的，战争的发生也是永恒的、自然的。”第二次世界大战后，自然主义战争论利用生物学、遗传学、生理学、生态学以及人口学等自然科学的最新成果，企图进一步证实战争存在于人的生物本质之中，存在于自然生态之中。1975年，美国人爱德华·威尔逊在《社会生物学：新综合》一书中认为，同类动物之间的生存竞争，实际上是基因的战争。战争是基因斗争的必然结果，是人类的本性。自然主义战争论表现出人们对战争的朴素意识，与宗教神学等超自

然的战争观相比，更多地重视与战争相关的自然、地理及生理等现实因素。诸如种族主义战争观、地缘政治学战争观、心理决定论战争观等，都是从自然主义战争论派生出来的。由于它只重视战争的自然原因，而忽视战争的社会原因，特别是战争的经济、政治原因，所以是非科学的，成为垄断资产阶级推行强权政治、战争政策的理论依据。

【空地一体作战理论】美国现代作战理论。1980年开始使用，1991年1月海湾战争中发挥了重要作用。这种理论主张，从空中到地面在战场上对敌人发起全纵深攻击。为此采取的手段，一是从纵深上和作战时间上将战场从友邻部队前沿向前沿伸；二是综合使用常规、核、化学和电子作战手段。空地一体战理论主要涉及军级及军级以下的作战行动，强调主动、灵活和协同作战的原则，要求各级司令部确保行动一致，将友好的力量指向敌人的薄弱之处；快速行动、坚决打击、速战速决；利用地形和气候保存实力，采取进攻作战，以便把战斗引向敌人纵深，从而寻求按照己方的条件结束战斗。根据空地一体作战理论，空中发射武器、野战炮兵火力、核武器、空中机动部队和非常规作战部队，是从事纵深作战的主要手段。进行纵深作战的目的在于重创敌后续部队，为对敌前进梯队采取决定性行动创造机会。据《简明美国军事百科全书》介绍，空地一体作战理论，“特别适用于驻欧美军，但也适用于全球。”

【一个半战争理论】1969—1980年期间尼克松、福特和卡特三届美国政府实行的“现实威慑战略”的最初说法。该战略是在肯尼迪、约翰逊政府奉行的“灵活反应战略”破产的情况下，尼克松上台

后进行战略调整，旨在通过调整力量以期扭转美苏争霸中不利于己的态势的一种军事战略。侵越战争旷日持久，加深了美国的全面危机，前苏联乘机加速发展军事实力，使美苏军事力量的对比，由美占优势变为大体均势。国内的厌战情绪和盟国的离心倾向加剧。尼克松政府深感继续执行“灵活反应战略”已力不从心，提出了“现实威慑战略”。该战略的主要内容是：在备战指标上，将“两个半战争”改为“一个半战争”，即将过去准备在欧洲同苏联、在亚洲同中国各打一场大战，同时在其他地区打一场镇压民族解放运动的小战改为准备在欧洲或亚洲打一场大战，同时支持盟国和仆从国进行一场镇压民族解放运动的小战；在作战设想上，将战争分为4种，即战略核战争、战区核战争、战区常规战争和小于战区规模的局部战争，认为爆发核大战的可能性很小，但为抵销苏军常规兵力优势，在欧洲，北约可以首先使用战区核力量，使常规战争升级为战区核战争；在与盟国的防务关系上，强调“共同防御”和“战略分工”，美国不能单独承担责任，对于小于战区规模的局部战争，“所在国应负主要责任”，必要时美国“给予适当的帮助”；在军事部署上，收缩在亚洲的兵力，确保其战略重点——欧洲的安全。福特和卡特政府继承了尼克松的战略，但分别作了若干修正和补充。

【双环区理论】用地缘政治学观点分析和制订战略的一种理论。由美籍华人学者伍承祖1982年提出。他从以北极为中心投影的地球观出发，认为新的世界地理结构由包括美国、加拿大、苏联、欧洲其它诸国、日本和中国等在内的内环区和包括拉丁美洲、非洲、亚洲的中东、南亚和东南亚以及大洋洲和太平洋的一些岛屿地区在内的外环区组成。内环区的大部分国家工业发达，因而是世界

的中枢，具有决定作用；外环区大部分国家工业不发达，政治局势动荡不安。美苏两国不敢在内环区内打仗，怕被对方摧毁，由此导致了对外环区的争夺。谁控制了外环区，谁就取得了世界霸权。

【有限冲突理论】美国军事理论界关于强调使用战术核武器的战略思想。针对的是“有限的”中等规模的冲突，这些冲突不关系到国家的存亡，只与政治目标的得失相联系。在这些冲突中，战争双方使用战术核武器，但都保持有扩大冲突的能力，如果一方或双方失去理智而扩大冲突，则战术核战争就会导致全面战争。因此，应充分运用这一点所造成的心理影响来理智地限制冲突的规模，避免战争的升级。该理论认为，全面战争会造成灾难性的损失，相比之下，僵持、有限得益或有限损失都是可以接受的，它比全面战争造成的损失要小得多。他们提出的控制“有限冲突”的方案是：一方面使当前的危险低于全面战争所造成的危险；另一方面使即将给予对方的条件比它继续抵抗更有吸引力。

【军事辩证法】关于军事领域矛盾运动的一般规律的科学，是唯物辩证法在军事领域的反映。它既是从各门具体军事科学中概括出来的科学理论和方法，又对各门具体的军事科学具有方法论意义上的指导作用。军事辩证法研究的对象包括：（1）战争观。把战争作为一种社会历史现象放在特定的社会关系中去研究，探索其产生、发展和消亡的规律；研究它与政治、经济、自然环境、科技和意识形态等社会诸领域的本质联系。（2）战争认识论。研究如何认识战争的一般规律和特殊规律以及对战争的指导规律，研究军事客观辩证法与主观辩证法的相互关系和发展过程。（3）认

识和指导战争的方法论。研究如何运用军事辩证法的基本理论和方法认识战争和指导战争实践，提高战争研究者和战争指导者认识和驾驭战争的能力。一般认为，军事辩证法的发展经历了古代朴素的辩证法思想，近代资产阶级的军事辩证法思想和马克思主义军事辩证法思想三个阶段。中国古代的《孙子》一书中包含了十分丰富的军事辩证法思想，初步揭示了战争的一些一般规律和特殊规律。西方的克劳塞维茨的《战争论》运用黑格尔的辩证法思想研究战争，对战争的认识达到了较高的程度。毛泽东于1936年在陕北红军大学所作的《军事辩证法》的报告中提出这一概念。在毛泽东的军事著作中，军事辩证法思想得到了较为完整系统的体现。

【两个半战争理论】1961—1968年肯尼迪、约翰逊政府实行的灵活反应战略的另一种说法。20世纪50年代末，前苏联核技术发展较快，特别是在洲际弹道导弹和人造卫星发射技术方面处于领先地位，亚、非、拉民族解放运动蓬勃兴起。艾森豪威尔政府（1953—1960）执行的大规模报复战略失去作用。1961年肯尼迪上台后，提出了“灵活反应战略”。该战略的主要内容是：在战争准备上，提出了打“两个半战争”的备战指标，即在欧洲同苏联，在亚洲同中国各打一场大战，同时在其他地区打一场镇压民族解放运动的小仗；在作战对象上，将苏联作为主要对手，将中国作为次要对手；在军队建设上，建立一支既能进行核大战，又能进行有限战争和特种战争的多样化军事力量，既要保持核力量的相对优势，使美国具有“确保摧毁”能力的“第二次打击力量”，又要加强常规部队与特种部队的建设，使美国在常规战争和特种战争中能够取胜。在这种战略指导下，肯尼迪政府发动了侵越战争。约翰逊政

府又将它升级为一场大规模常规战争。美国在越南战争中的失败，使灵活反应战略破产。

【技术—工业决定战争论】夸大技术—工业的作用，用以解释现代战争的发生、本质和作用的一种理论。主要代表有维布伦、阿伦、伯阿姆、布热津斯基、波索尼、罗森克兰茨等。认为科学和技术是一切社会对抗的根源；现代战争的根源不在于资本主义生产方式、帝国主义制度，而在于科学技术—工业的进步，科学技术的进步导致军事工业和军事技术的进步、加速军备竞赛，是战争的直接原因；新式武器特别是核武器的自动化可能因失控而成为突发战争的因素。他们甚至认为，战争是有益的，具有稳定社会的作用；战争的军事工业能使居民就业，保持经济平衡；军事工业能促进科学技术的发展。

军事学著作

【左传】中国古代著名的军事历史学著作。又称《春秋左氏传》或《左氏春秋》。旧传春秋时期鲁国史官左丘明所撰，近人认为是战国初年人据当时各诸侯国的史料编成。它所记述的史实，起于鲁隐公元年（前 722），终于鲁悼公十四年（前 454），前后 266 年。书中保留了大量春秋时期及其以前的史料，特别对当时的战争情况、军事外交斗争情况，记载很详。全书文字优美，记事详明，实为中国一部史学、军事史学和文学名著，对中国历代军事学、文

学的发展具有深远的影响。如《左传》中记载的长勺之战、泓水之战、城濮之战等以及许多典故。毛泽东在其军事著作中曾多次引用。许多大、中学校，也多选择其中文章作教材。

【武经七书】成书于宋神宗元丰年间（1078—1085）。该书是从中国浩瀚的兵书中选辑而成，是宋代武举必考的七部兵书。包括《孙子兵法》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》、《吴子》、《三略》和《唐李问对》。《孙子兵法》是春秋时期吴国客卿孙武所著，约成书于公元前496—前453年间。《司马法》大约成书于战国初期，据《史记·司马穰苴列传》记载：“齐威王（前356—前320）使大夫追论古者司马兵法而附穰苴于其中，因号曰《司马穰苴兵法》。”《尉缭子》系尉缭子所作，约成书于战国时梁惠王时期（前369—前319）。《六韬》相传为姜太公吕尚所著，约成书于惠襄之间（前676—619）或周显王时（前368—前321）。《吴子》相传为战国时吴起（前？—前381）所著。《三略》又名《黄石公三略》，传说是汉初黄石公（又称圯上老人）所著，传授给张良的。《唐李问对》是《唐太宗与李靖问对》的简称，传说是唐代名将李靖所著。南宋高宗时（1127—1161），曾指定《武经七书》为选拔将领考试内容之一。它基本上包括了北宋以前古代军事著作中的代表作，是中国冷兵器时代杰出军事将领们的经验总结，在军事理论上和战争实践上，都曾起过重要的指导作用。

【孙子兵法】中国最早的军事著作。春秋末期吴国孙武著，约成书于公元前496—前453年间。它总结了春秋及其以前的战争经验，具有深刻的谋略思想，在一定程度上反映了战争的一般规律。它初步认识到了战争的本质，冲破长期鬼神论、天命观的束缚，强

调战争“必取于人”，具有朴素的唯物论的观点；它分析战争中的奇正、虚实、勇怯、强弱、安危、攻守等对立的现象及其互相转化的关系，体现了朴素的辩证法思想；它揭示了某些战争规律和作战原则，如“知彼知己，百战不殆”、“攻其不备，出其不意”、“致人而不致于人”等，至今仍有科学意义。这部名著中的军事理论和哲学思想，都达到了当时的最高水平，成为后世兵学的典范。明朝军事理论家茅元仪认为，“先秦之言兵者六家，前孙子者，孙子不遗；后孙子者，不能遗孙子。”说明了这部划时代著作的重要意义和作用。《孙子兵法》在唐初传入日本，被誉为“兵学圣典”，“百世兵家之师”。18世纪下半叶传入法国，后来又传入俄、英、德等国，成为近代资产阶级军事理论的一个思想源泉。《孙子兵法》不仅在中国，而且在全世界，都享有极高的声誉。它是中国古代灿烂文化中一份珍贵的遗产。

【吴子】中国古代著名兵书，《武经七书》之一。相传为战国初期吴起所著，战国末年即已流传。《汉书—艺文志》称“吴起四十八篇”，《隋书—经籍志》、《新唐书—艺文志》均载为一卷。今有《续古逸丛书》影宋本及明、清刊本，存图国、料敌、治兵、论将、应变、励士六篇，分为上下两卷。《吴子》是在封建制度确立后，战争和军事思想有了显著发展的历史条件下产生的。这时，军队成分的改变，铁兵器和弩的广泛使用以及骑兵的出现，引起了作战方式明显变化。《吴子》主张“内修文德，外治武备”，要求把政治和军事紧密结合起来，所谓“文德”，就是“道、义、礼、仁”。并以此治理军队和民众。强调国家、军队要和睦。所谓“武备”，就是“安国家之道，先戒为宝”，必须“简募良才，以备不虞”。把战争区分为义兵、强兵、刚兵、暴兵、逆兵等不同性质，

主张对战争要采取慎重的态度，反对穷兵黩武。主张兵不在多，“以治为胜”。治，就是建设一支训练有素的军队：“居则有礼，动则有威，进不可当，退不可追，前却有节，左右应麾，虽绝成陈，虽散成行，……投之所往，天下莫当”。要求选募良才、重任勇士和志在杀敌立功的人，作为军队的骨干，并给予奖赏；对士卒的使用要因人而异，以发挥各自的特长；按照同乡同里编组，同什同伍互相联保，以对部队严加控制；采取“一人学成战，教成十人，十人学战，教百人……万人学战，教成三军”的教战方法，严格训练；明法审令，使“进有重赏，退有重刑，行之以信”，做到令行禁止，严不可犯；将领必须与士兵同甘苦，共安危，奖励有功者，勉励无功者，抚恤和慰问牺牲将士的家属，以恩结士心，使其“乐战”、“乐死”；要“任贤使能”，选拔文武兼备、刚柔并用、能“率下安众、怖敌决疑”的人为将。强调料敌用兵，因情击敌。强调“审敌虚实而趋其危”，注重“应变”，提出击强、击众、谷战、水战、围城等具体战法。最早对养马和骑战做了专门的论述。《吴子》继承和发展了《孙子兵法》的有关思想，在历史上曾与《孙子》齐名，并称“孙吴兵法”，因而为历代兵家所重视。现代有日、英、法、俄等译本在世界上流传。

【三略】 又称《黄石公记》、《黄石公三略》。中国古代著名兵书，《武经七书》之一。相传其源出于太公姜尚，经黄石公推演以授张良，实为秦汉时无名氏作品。分上、中、下3卷韬略，共3800余字。这是一部从政治与军事关系上论述战胜攻取的兵书。“上略设礼赏，别奸雄，著成败。中略差德行，审权变。下略陈道德，危安纪，明贼贤之咎。”在政治上，它强调以“道”、“德”、“仁”、“义”、“礼”治国，要求明君得人心，选贤才，“赏禄有功，通志

于众。”在军事上，它认为从事战争要从保民的目的出发，“扶天下之危”，“除天下之忧”，“救天下之祸”，“以义除不义”。它还认为，“将者，国之命也。”要求将帅：“必与士卒同滋味而共安危”，“以身先人”，重赏勇士，严明号令，确保机密等。《三略》对将帅、士兵和民众的各自作用认识比较正确，指出“统军持势者，将也；制胜破敌者，众也。”“庶民者，国之本”，“以弱胜强者，民也。”这些观点，对后世有重要影响。

【六韬】中国古代著名兵书，《武经七书》之一。相传为姜尚（太公）撰，实为后人所著，约在战国晚期至秦汉之间成书。内分文韬、武韬、龙韬、虎韬、豹韬、犬韬六卷，共60卷。《六韬》重视政治上胜敌。认为“天下非一人之天下，乃天下人之天下”，唯有道者可君临天下，绝政唯有“爱民而已”。并认为用兵的目的在于“除民之害”，战胜而使“百姓欢悦”。它继承了《孙子兵法》“不战而屈人之兵”的观点，提出“上战无与战”。在作战指导上，它主张引兵深入诸侯国的进攻战，指挥专一，因情用兵；将领要熟知敌情、友情、我情，“密察敌人之机而速弃其利，复疾击其不意”，对不同的作战（如奇袭、围城、突围、遭遇）、不同的敌人（如强敌、弱敌、众敌）、不同的地形（如深谷、隘塞、山林等地），都要根据具体情况部署相应的阵势和采取不同的战法。在军队建设上，要求将领具备勇、智、仁、信、忠等德行和“与士卒共寒暑劳苦饥饱”的风范；要严格执行战场纪律，“无燔人积聚，无坏人宫室，冢树社丛勿伐，降者勿杀，得而勿戮。”在训练方面，主张从单兵训练开始，一人教成十人，十人教成百人，乃至百而千、千而万，万而合成三军之众进行大操练、大演习。还主张寓兵于农，要求农民通过农事活动进行训练，以培养战斗意识。《六

韬·王翼》还描述了当时军队指挥机构的情况，说“将有股肱羽翼七十二人”，并阐明各自的职责，对参谋机关、参谋人员作了系统论述，这在中国古代兵书中是不多见的。《六韬》对后世影响很大。张良、刘备、诸葛亮、孙权以及唐、宋、明、清都有人引用它，注释它，可见它在中国军事学术史上影响深远。

【李卫公问对】又名《唐太宗李卫公问对》，中国古代著名兵书，《武纪七书》之一。分上、中、下三卷，1万余字。以唐太宗李世民与卫国公李靖讨论兵法的形式而辑成。书中从“奇正”、“虚实”、“主客”、“攻守”几个方面生发议论，着重探讨争取作战主动权问题，认为“千章万句，不出乎‘制人而不制于人’而已”。同时，对阵法布列、古代军制、兵学资料以及教阅与实战的关系等，都能在一定程度上廓清异说，提出独到的见解。《李卫公问对》在中国军事学术史上占有重要地位；但它主张用阴阳术数御兵的御兵政策，则是不可取的。

【太白阴经】中国古代著名兵书。唐代学者李筌撰。全书10卷，内容较为丰富。它强调战争胜败决定于人谋而不靠阴阳鬼神；士兵之勇怯取决于刑赏；战争的胜利取决于君主的“仁义”以及国家的富强。在论述将帅用兵时，指出要从政治上制胜敌人，团结内部，预有谋划，选拔各种人材，要利用地形，创造主动有利的态势。对军仪典礼、各类攻防战具、驻防行军等各项准备事宜、战阵队形、公文程式和人马医护、物象观测等，也分别作了具体论述。这些内容，基本上综合了前代兵书典籍及有关著作写成，且有所阐发，其中存录了不少有价值的军事资料。因此，杜佑《通典·兵典》取《太白阴经》的内容较多，亦为后世兵家所重。但

书中有奇门遁甲一类不科学的内容。

【虎铃经】中国宋代著名兵书。吴郡（今江苏吴县）人许洞撰。凡20卷210篇，共论210个问题，以“上言人谋，中言地理，下言天时”为主要内容。许洞认为，天、地、人三者的关系应是“先以人，次以地，次以天”，重视人（主要是将帅）在战争中的作用。要求将帅应“观彼动静”而灵活用兵，做到“以虚含变应敌”。尽管天时有凶吉，地形有险易，战势有利害，如能吉中见凶，凶中见吉，易中见险，险中见易，利中见害，害中见利，就能用兵尽其变。他还认为，要取胜须“以粮储为本，谋略为器”。未战之前要“先谋”：欲谋用兵，先谋安民，欲谋攻敌，先谋通粮；欲谋疏陈，先谋地理；欲谋胜敌，先谋人和；欲谋守据，先谋储蓄；欲谋强兵，先谋赏罚等。既战之后，一要善于“夺恃”：夺气，夺隘、夺勇；二要善于“袭虚”：以佯动、诱敌击其虚；三要“任势”：乘机击敌懈怠设伏击敌不意，乘胜扩张战果等。还强调“逆用古法”，“利在变通之机”。该书在体例上，分类编排，按类阐述，汇集的与军事有关的天文、历法、记时及识别方位等知识，有许多为过去兵法所少有。但书中也有“天人感应”一类的荒诞迷信的说法。

【武经总要】中国宋朝官方编修的军事著作。40卷。宋仁宗赵祯（1023—1063）鉴于武备懈弛，将帅很少掌握古今军事知识，便命天章阁制侍曾公亮和尚书工部侍郎、参知政事丁度等，广为编撰，历时5年而成。在这本书里，“凡军旅之政，讨伐之事，经籍所载，史册所记，祖尚仁义，次以铃略，至若本朝戡乱边防御侮计谋方略，咸用概举。”今有影印宋抄本，元明刊本，四库全书本，中华

书局影印明刊前集 20 卷本。该书重新强调了《孙子》兵法等古代军事著作中用兵“贵知变”，“不以冥冥决事”，军事上的因果要以适用为原则等思想；强调了人在战争中的作用及知人善任的思想；还重视军队训练，认为“用兵欲其使，用器欲其利，将校欲其精，士卒欲其教。盖士有未成而震慑者，马有未驰而疲汗者，非人怯马弱，不习之过也”。

【何博士备论】中国古代第一部军事人物评论集。北京武学博士何去非撰。何去非字正通，浦城（今属福建）人。元丰五年（1082）以“对策”长于论兵入仕，后著《备论》28篇，得翰林学士苏轼的赏识，苏于元佑四年（1089）起，5年内两次向皇帝推荐，请为何去非改任武学，并附呈《备论》，以证实其军事才能。故后人称《备论》为《何博士备论》。此书对战国至五代的兴废成败和22个军事人物的用兵得失进行了评述，意在寻求历史借鉴。它认为，对战争不能笼统地加以肯定或否定，因为战争既“有以用而危，亦有以不用而殆”，重要的是要看是否合乎“德”，合乎“顺逆之情”，“利害之势”。它强调，要赢得战争的胜利必须有“智”，以智胜勇。它举例说：楚汉战争中，刘邦“能得真智之所在”，有高明的战略策略，所以战胜了一味争强斗力的项羽；隋朝杨素堪称智勇兼备：“智足以役勇，勇足以济智”。《备论》对“智”在战胜中的作用，作了多方面的论述：一是要认清主要敌人；二是要分清攻防的主次方向；三是要多谋善断，灵活用兵；四是要“谋夫策士”，用现代语言来说，就是要组织自己的“智囊团”；五是君将要和諧，赋予将领机断指挥之权。指出孙武、司马穰苴、周亚夫、诸葛亮、王猛等历代著名将相都是“深得于君”，权不中御，因而“武事可主，而战功可收。”《何博士备论》褒贬历史上的军

事人物不囿旧说，苏轼曾举“其论历代所以兴废成败，皆出人意表，有补于世。”但对某些人、事的评论，亦有偏颇之处。

【百战奇法】中国古代分条论述战法的兵书。明刘基（1311—1375）撰。今有明刻本存世，10卷3万余字。它以《武经七书》等古代兵法典籍为依据，以五代前的战例相印证，分百目，着重论述了古代战争的作战原则和方法。指出：“用兵之道，以计为首”，只有在“计料已审”之后出兵，才能无往而不胜。认为：“凡兵家之法，要在应变。”强调因敌制变，灵活用兵，对不同的敌情采取不同作战方式等。强调要采取各种巧妙手段惑敌、误敌、致敌“有破灭之势”而歼之，并要出奇制胜。还强调作战中要充分利用地形、气候等自然条件，认为这是实现“以寡敌众，以弱胜强”的重要因素。《百战奇法》对军事斗争中的对立统一关系，诸如强弱、众寡、攻守、进退、胜负、安危、利害等，分篇立论，对比分析，说明相反相成的道理，具有朴素的辩证法思想。

【武备志】中国明代大型军事类书。明茅元仪辑，共240卷，200余万字，738幅插图，有明天启元年（1621）本、清道光中活字排印本、日本宽文年间（1661—1672）须原屋茂兵等刊本流传，清乾隆年间曾被列为禁书。该书由兵廖评、战略考、阵练制、军资乘、占度载等五部分组成。《武备志》设类详备，辑录甚全，是一部类似军事百科性的重要兵书。其中存录很多十分珍贵的资料，如《郑和航海图》、杂家阵图阵法和某些兵器，为他书罕载。故该书在军事史上占有较高地位，为后世所推重。

【纪效新书】中国明朝以军事训练为主的著名兵书。抗倭名将戚继

光在嘉靖三十九年（1560）写成，卷首 1 卷，正文 18 卷。书中所记为中国古代军事中的选兵和编伍；技术战术训练；军事纪律和比较武艺；行军作战及旗帜信号；守城和墩堠报警；兵船束伍、水寨习操、战艇器用和水上战斗等内容。戚继光注重选兵，注重军队建设，锐意改革军事训练。主张灵活运用军事原则；注重奇正多变，攻守结合，创制著名的鸳鸯阵等；注重各种火器及冷兵器在战场上的作用，并注重训练士兵在统一指挥下的配合作战。这本书文字通俗，图文并茂，便于当时将士学习。它既是抗倭实战经验的总结，又反映了火器发展一定阶段上的军队训练和作战情况，具有较高的军事价值。

【筹海图编】中国明代筹划沿海防务的专著。郑若曾（1503—1570）编著。书中有地图 114 幅，约 26 万字。“图以志形胜，编以纪经略”，图文结合。凡沿海地理形势，明代海防部署，海防方略，海战器具，中日历来的交往，倭寇劫掠沿海的历史，倭寇入侵的时间和路径，武器装备，战略战术以及平倭之功绩等，均有叙述。《筹海图编》总结了明初以来的沿海防卫经验，是研究明代抗倭战争的重要文献。它对后来的抗倭战争曾起过指导作用，也为后人筹划海防提供了借鉴。

【读史方輿纪要】中国清初历史地理、军事地理名著。全书共 130 卷，輿地要览图 36 幅，沿革表 35 份，共 280 多万字。历史地理学家顾祖禹（1631—1692）辑著。他积 20 年心血，以史为主，以志征之，采正史、地志，旁及野史，参以山川考察，撰成此书。这本书“综记山川险易，古今用兵战守攻取之宜，兴亡成败得失之迹”，具有浓厚的历史军事地理学特色。其核心在于阐明地理形势

在军事上的战略价值。它首先指出，战守攻取应以分析地理形势为基础，无论“起事”之地，或“立本”之地，都须“审天下之大势”而后定，舍此原则，不免败亡。如“立本”之要在于择都，拱卫首都乃是军事建设的重心。以明代北京为例，主张多层设防：近畿三辅；内三关；蓟州（今天津蓟县）、宣府（今河北宣化）、保定三点互为援；九边（辽东、宣府、大同、延绥、宁夏、甘肃、蓟州、太原、固原）与三卫（今河北东北部、长城外及辽宁西部一带），以及三齐（今山东淄博、平度、泰安一带）、秦晋之地，皆需驻兵，构成多层藩篱。该书以历代国域形势和各省方輿为主体部分。而其輿图要览部分，实为明代最完备的兵要图籍，由概况、图、表说明，总论天下大事，分论各省形势、山川险易、物产户口、边腹要地设防、兵员粮饷等情况；地图，除一省一图外，另有总图、京师图、九边图说、河海漕运图等。表，对各项军事地理情事，也有简明、具体记载。该书为兵家所重，被誉为“千古绝作”、“古今之龟鉴、治平之药石”，是研究中国军事史、历史地理的重要文献。

【治平胜算全书】中国兵书名。成书于清初。年羹尧（1679—1726）编。12卷，约15万字。书中有阵图、兵器图455幅。全书对战场选择、治军、兵器使用、城池攻守、火攻水战等分类辑述。书中十分重视军容、军纪、军威、士气、号令的养成训练。在作战指导上，必须调查土俗，了解敌之强弱，以便以己之长击敌之短。同时提出了攻守作战时应采取的作战原则。此外，对夜战、水战、火战以及火器、地雷的配备、使用，也作了阐述。

【曾胡治兵语录】中国晚清地主阶级军事家曾国藩、胡林翼的论兵

言论。1911年蔡锷辑，共12章，14000字。前10章主要论述将材、用人、尚志、诚实、勇毅、严明、公正、仁爱、勤劳等治军问题。兵机、战守两章为战略战术问题，讲究持重稳慎。曾胡军事思想是从镇压太平天国革命中形成发展起来的，其论兵反映了封建地主阶级立场。

【国防论】中华民国时期军事理论家蒋百里(1882—1938)著。1937年抗日战争前夕，作者将他自第一次世界大战后期以来有关国防的经济、政治、军事、文化的论文和讲演稿辑录成书，以阐明对国防建设的主张。全书共6篇，约10万字。着重阐述了“生活条件与战斗条件一致则强，相离则弱，相反则亡”的思想，说明“战斗力与经济力是不可分的”，“国家建设必须与国民经济配合一致”，“强兵必先理财”的道理。同时要教育士兵明确建军的目的在于保国抗敌，不知道建军的目的是，不明确谁是敌人及打仗的动机和原因是不会有好的结果的。同时也强调指出自觉遵守纪律的重要性，在现代战争条件下要依靠教育的方法去启发军人的爱国心，勇于牺牲的精神，从而达到高度的组织纪律性，这是保障胜利的根本。

【国防新论】中华民国时期军事理论家、爱国民主人士杨杰(1889—1949)著。作者主张中国必须立足独立作战，自力更生，集中真实之科学人材，在实现农业国家工业化前提下，建立立体化的现代国防。全书3篇：战争与国防；近代国防的组织形式及其组织；如何建设中国国防。作者认为：现代战争是“并用战”（整体战），“国防是政治、经济、文化、社会、军事等各种力量的结晶，军事是结晶体的顶点，经济是结晶体的基础。”国防建设必须与政治、

经济、文化、社会建设等同时并进。还认为，资本主义已经发展到最高阶级，社会主义已经兴起，是农业机械化和工业现代化的时代。力主根据时代的特点和国情，把农业机械化和工业现代化作为国防建设和民族复兴的主要课题，以提高国民的素养。

【马克思恩格斯军事文集】马克思、恩格斯军事著作的中文本选集。中国人民解放军军事科学院编辑，战士出版社 1981—1982 年出版。文集选收了马克思和恩格斯的著作 441 篇，编为 5 卷，包括注释，约 240 万字。文集第一、二卷为专题军事著作和散见于其他著作中的军事论述。第三、四、五卷是战争评论，第五卷最后是关于军事问题的通信。文集收集的论著主要有《反杜林论》（节选）、《1852 年神圣同盟对法战争的可能性与展望》、《军队》、《家庭·私有制和国家的起源》（节选）、《山地战的今昔》、《德国农民战争》和《步枪史》等；收录的战争评论主要有对 1848—1849 年欧洲革命、英国的对华战争、克里木战争、印度民族起义、意大利战争、美国内战、普奥战争和普法战争等的评论。在评论中把 19 世纪中叶中国人民抗击英、法等帝国主义野蛮入侵的英勇流血斗争，称之为保卫中华民族的人民战争；对中国人民在战争中显示的革命潜力进行了深刻分析，准确地预报了中国将在东方崛起的前景。

【列宁军事文集】列宁的主要军事理论著述的中文本选集。中国人民解放军军事科学院编辑，战士出版社 1981 年 10 月出版。文集共收入列宁有关的军事著作 125 篇，约 56 万字。其中，俄国十月革命前的，有《革命军队和革命政府》、《无产阶级革命的军事纲领》、《战争与革命》等 70 篇。十月革命后的，有《沉痛的但是必

要的教训》、《大家都去同邓尼金作斗争！》、《为战胜高尔察克告工农书》等 55 篇。他在这些著作中，深刻地阐述了帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义军事理论，制定了无产阶级的军事纲领，发展了无产阶级军事科学。

【斯大林军事文集】斯大林的主要军事著作的中文本选集。中国人民解放军军事科学院编辑，战士出版社 1981 年 7 月出版。文集共收入《关于建立共和国的战略预备队》、《论俄国共产党人的战略和策略问题》、《论红军的三个特点》、《在莫斯科市斯大林选区选举前的选民大会上的演说》等著作 93 篇，编为 1 卷，约 38 万字。斯大林的军事理论著作，是无产阶级军事理论宝库中的重要文献。

【毛泽东军事文选】毛泽东专题论述军事问题的著作选集。中国人民解放军军事科学院编，中国人民解放军出版社 1981 年 12 月出版。本书所收入的毛泽东军事文献，基本上按时间顺序编排，分为上下两编：上编，收 1927—1958 年间毛泽东有关军事问题的文章、谈话、电报共 68 篇；下编，收入第三次国内革命战争时期和抗美援朝战争时期，毛泽东起草的关于 11 个战役的电报共 379 份。这些文献都是《毛泽东选集》没有发表过或只是节录的。如，本书的第一篇《政权是由枪杆子中取得的》，系毛泽东 1927 年在中共中央“八七”会议上的讲话，过去没有公开发表过；《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》（即的“古田会议决议”），过去只节录了“关于纠正党内的错误思想”这一部分公开发表，本书又将其他部分“党的组织问题”、“党内教育问题”、“红军宣传工作问题”、“士兵政治训练问题”、“废止肉刑问题”、“优待伤病兵问题”，“红军军事系统与政治系统关系问题”，全都发表了。这

对于完整、准确地学习、研究和理解毛泽东军事思想体系很有帮助。

【战争和战略问题】毛泽东军事著作。原是他于1938年11月6日，在中国共产党第六届中央委员会扩大的第六次全体会议上所作的结论的一部分。内容有6个问题：（1）中国的特点和革命；（2）中国国民党的战争史；（3）中国共产党的战争史；（4）国内战争和民族战争中党的军事战略的转变；（5）抗日游击战争的战略问题；（6）注意研究军事问题。这篇著作对统一全党思想，更加明确了解战争和战略问题在中国革命问题上的首要地位，并动员全党认真地从事这项工作，起了重要作用。

【中国革命战争的战略问题】毛泽东1936年12月在中国抗日红军大学的讲演。1941年由延安八路军军政杂志社印成单行本发行。1951年10月，收入《毛泽东选集》。1935年中国工农红军到达陕北以后，为了总结土地革命战争的经验，批判王明的“左”倾冒险主义错误，毛泽东写了这篇著作，系统地阐明中国革命战争战略方面的问题。这部著作共分5章：第一章，如何研究战争；第二章，中国共产党和中国革命战争；第三章，中国革命战争的特点；第四章，“围剿”和“反围剿”——中国内战的主要形式；第五章，战略防御。按原计划，尚有战略进攻、政治工作等章节，因为西安事变发生，未能写完。毛泽东阐明了无产阶级的战争观和方法论，指出共产党人拥护正义战争反对非正义战争；战争的目的在于消灭战争。强调研究战争的特殊规律，并且提出了“战争指导规律”的概念。作者指出，战争情况的不同，决定着不同的战争指导规律，研究和指导战争，必须着眼其特点和着眼其发展，

反对战争问题上的机械论；必须照顾全局，处理好全局和局部的关系，注意那些有关全局的重要关节；必须从战争中学习战争，熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动规律，并运用这些规律于自己的行动；必须在客观物质条件许可的范围内，充分发挥主观指导能力，能动地驾驭战争。毛泽东认为中国红军必须实行积极防御，反对消极防御。必须把战略防御和战役战斗的进攻结合起来，在战略防御中实行战役战斗的进攻战。要正确地规定战略方向，进攻时反对冒险主义，防御时反对保守主义，转移时反对逃跑主义；要遵循必须打胜、必须照顾全战役计划、必须照顾下一战略阶段的初战三原则；在集中主要兵力于主要方向，承认一个拳头主义，反对分散兵力搞“两个拳头打人”；在敌人强大和红军技术薄弱的情况下，要反对固定的作战线和阵地战，承认非固定的作战线和运动战；要反对战役的持久战和战略的速决战，承认战略的持久战和战役的速决战；要反对击溃战、承认歼灭战；等等。这部著作丰富和发展了马克思列宁主义军事理论。它既是一部军事理论著作，又是一部哲学著作，是毛泽东运用唯物辩证法于军事领域的典范。

【论持久战】毛泽东 1938 年 5 月 26 日—6 月 3 日在延安抗日战争研究会上的演讲。同年 7 月在延安《解放》周刊上发表。后有中文和英文单行本在国内外发行。1952 年 4 月收入《毛泽东选集》第二卷。文章根据 10 个月的抗战经验，批评了当时国内存在的亡国论和速胜论的思想，阐明中国共产党指导抗日战争的正确主张。全文 120 段，21 个问题。前 9 个问题，主要论述为什么是持久战，为什么最后胜利是属于中国的；后 12 个问题，主要阐明怎样进行持久战和怎样争取最后胜利。阐明了中日战争所处的时代特点，分

析了敌对双方相互矛盾的基本因素及其在战争中的演变趋势，揭示了抗日战争是持久战，最后胜利属于中国的客观规律；预测到抗日战争将经历战略防御、战略相持和战略反攻三个阶段，而犬牙交错将成为这场战争的特殊形态；还指出争取中国抗日战争胜利与争取世界和平的关系。这部著作阐述人民战争的思想，指出“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中”，“兵民是胜利之本”。战争的胜负不仅决定于客观条件，而且决定于主观努力。人是战争胜负的决定因素，武器是重要因素，革新军制，离不了现代化的技术条件。文章系统地阐明了抗日战争的战略战术原则和战争指挥艺术，指出战争的根本目的是“保存自己，消灭敌人”。为达此目的，抗日战争的一般战略方针应是持久战；具体的战略方针是：第一、二阶段应在战略上遂行内线持久的防御战，战役战斗上遂行外线速决的进攻战；第三阶段应是战略反攻战。八路军应实行“基本的是游击战，但不放松有利条件下的运动战”的方针。就全国和抗日战争全过程来说，运动战是主要的，其次是游击战，阵地战一般不会成为主要作战形式。作者强调，要提倡并努力实行一切有利条件下的歼灭战，以达到战略上消耗敌人的目的。在战争指导上，要注意主动性、灵活性和计划性；尽可能乘敌之隙，而少授敌以可乘之隙；执行有利的决战，避免不利的决战。抗日战争的历史进程和最后胜利，证实了毛泽东论断和预测是正确的。

【抗日游击战争的战略问题】毛泽东撰写的重要军事论文。首次发表于1938年5月延安出版的《解放》周刊第四十期。1952年4月收入《毛泽东选集》第二卷。全文共分9章。作者首先分析了抗日战争的特点：大而弱的中国被小而强的日本所攻击，但中国处

于进步时代，有了共产党及其领导下的军队；日军兵力不足，在占领区留下很多空虚的地方，使游击战争主要地不是在内线配合正规军作战，而是在外线作战。在此情况下，抗日战争就必然是大规模的、长期的和残酷的。这就要求把抗日游击战争的问题放在战略上加以考察。着重论述了战争的基本原则是保存自己、消灭敌人，提出了抗日游击战争的6个具体战略问题，并逐一作出回答。这些问题是：主动地灵活地有计划地执行防御战中的进攻战、持久战中的速决战、内线作战中的外线作战；和正规战争相配合；建立根据地；战略防御和战略进攻；向运动战发展；正确的指挥关系。以较大篇幅论述了“建立根据地”问题，指出：在长期的敌后游击战争中，敌人必将残酷地镇压游击队。因此，游击战争没有根据地是不能坚持的。根据地是游击战争赖以执行自己的战略任务，达到保存与发展自己，消灭和驱逐敌人之目的战略基地。这篇著作中对游击战争理论作出了高度概括和系统论述，对于抗日游击战争的顺利发展起到了重要的指导作用。

【周恩来军事论述】中国人民解放军主要创建人、领导人，无产阶级军事家周恩来关于军事和军队建设方面的论述。早在北伐战争时期，周恩来任黄埔军校政治部主任时，就著述了《军队中的政治工作》、《国民革命军及军事政治工作》等文章，对军队的性质、作用及政治工作的基本任务从理论上作了阐述。1927年8月1日，周恩来任前委书记，同贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等同志领导了南昌起义，创建中国人民的军队，后来一直担任中央军委的领导工作，领导红军胜利地粉碎了一、二、三、四次“围剿”。1929年3月，主持了中央起草的给贺龙及湘鄂西前委的指示信，信中指出红军应在农村发动群众，开展游击战争，建立苏维埃政权，深

入土地改革，而不是去占领大城市。同年9月，周恩来又主持、审定了由陈毅起草的中共中央给第四军前委的指示信。这封信充分肯定了红四军斗争的经验，强调维护朱德、毛泽东的领导，从理论上对红军的任务、前途、发展方向及战略作了正确的指示，对开好古田会议起了重要作用。抗日战争期间，周恩来发表了《抗战军队的政治工作》的重要文章和《目前形势和新四军的任务》的报告，从政治上、军事上对军队建设进行了明确、有力的指导。解放战争时期，周恩来兼任中央军委总参谋长，协助毛泽东领导全国的解放战争，起草了大量的作战电报和在新形势下部队政治建设的指示。中华人民共和国成立以后，周恩来担任政务院（后改为国务院）总理，对志愿军赴朝作战，人民解放军的革命化、现代化、正规化建设以及国防科研现代化，都作过许多重要指示，这些重要的历史文献都是周恩来多年来指导中国革命战争和人民军队建设中积累的丰富经验和他的军事思想的结晶。主要著作收入《周恩来选集》。

【朱德军事论述】中国人民解放军主要创建人和领导人、无产阶级军事家朱德关于军事工作的论著。朱德参与领导了1927年8月1日南昌起义。1928年1月，在中共湖南特委的配合下，与陈毅一起发动了湘南起义；同年4月，率南昌起义失败后剩余的部队，与毛泽东领导的秋收起义部队在井冈山会师，以后一直担任红军第四军军长、红一方面军司令、红军总司令等主要军事领导工作。抗日战争任八路军总指挥，解放战争时期任人民解放军总司令。在长期的革命战争中，他于1931年7月发表了《怎样创造铁的红军》一文，论述红军的阶级性质、共产党的领导作用、政治训练等问题，指出“红军的战斗力不仅是靠军事技术的条件来决定，最

主要的是靠红军的阶级觉悟、政治影响去发动广大工农群众，瓦解敌人的军队。”这一论著对进一步提高红军战斗力起了积极作用。红军长征结束后，1937年6月，朱德兼任中央军委军事研究委员会主任，领导总结国内革命战争的经验教训，研究对日作战的战略战术，开展军事教育。1945年4月，他在中共第七次全国代表大会上作《论解放区战场》的军事报告，总结了中国共产党领导的武装斗争，特别是八路军、新四军对日军作战的经验，论述中国人民的抗战路线，人民军队的建军原则及养兵、练兵、用兵的方法。1947年11月他指导晋察冀野战军取得石家庄战役的胜利，开创了野战军攻占坚固设防的大城市成功先例，及时总结石家庄攻坚战的经验，在各个战场迅速推广。朱德在长期革命斗争中，坚持“党指挥枪”的原则，强调发扬人民军队的优良传统，善于从实际情况出发，建设人民军队，决定战略战术。朱德在军事理论和实践中的建树，是他多年来领导中国革命战争和对人民军队建设的经验总结，其主要著作收入《朱德选集》。

【刘伯承军事文选】中国人民解放军的缔造者之一、无产阶级军事家刘伯承的军事著作选集。军事学院编辑，战士出版社1982年11月出版，交全军师以上干部征求意见；1991—1992年国防大学重新选编，解放军出版社1992年公开出版。书中选编了大革命时期至1963年刘伯承的军事著作。其中大革命时期的文章有关于泸顺起义的《军事报告》，土地革命时期有《南昌暴动始末记》、《从实战中联想到我军教育要注意的事项》和《回顾长征》。抗日战争时期有《论游击战与运动战》、《对目前战术的考察》、《关于游击集团的训令》、《武装工作队初次出动到敌占区工作的指示》、《太行军区二月反‘扫荡’的军事经验教训》及《我们在太行山上》。解

放战争时期有《战术问题》、《关于自卫战争十个月来形势的报告》、《斩断敌人中枢》和《千里跃进大别山》，还有晋冀鲁豫野战军历次重要战役的经验总结等。中华人民共和国成立后，有《关于当前军事学术研究工作的意见》、《为建设现代化正规化的国防军而奋斗》、《学习军事理论必须与实际结合》，以及《在中共军事学院第二次代表大会上的总结发言》等有代表性的重要文章。这些重要文章，比较系统地论述了中国共产党领导的人民军队的武装斗争经验和主要的战略战术，也是研究中国革命战争史的重要教材之一。

【彭德怀军事文选】中国人民解放军领导人、无产阶级军事家彭德怀军事著作选集。彭德怀传记编写组编，中央文献出版社1988年9月出版。选入的著述，自1929年到1963年止，共65篇。其中，在土地革命战争期间，有《关于平江暴动前后情况和经验教训》；在抗日战争期间有《争取持久抗战胜利的几个先决问题》、《关于百团大战》、《论革命根据地与武装斗争》、《我们怎样坚持了华北六年的抗战》；在解放战争期间，有《在保卫延安、保卫边区动员大会上的讲话》、《关于陕北青化砭、羊马河、蟠龙战役的九个电报》、《一九四七年冬季整军摘要》；在抗美援朝战争期间，有《在中国人民志愿军师以上干部动员大会上的讲话》，第一、二、三、四、五次战役的电报，《关于持久作战方针和今后作战的指导原则》，《中国人民志愿军是不可战胜的力量》，《关于中国人民志愿军抗美援朝工作的报告》；在中国人民解放军建军新阶段，有《在全国军事系统党的高级干部会议上的总结》、《关于中华人民共和国兵役法草案的报告》、《在辽宁军事演习干部会上的讲话》、《调动复员军人的积极因素，加强社会主义经济建设》、《把我军建设

成为优良的现代化的革命军队》等重要文章、讲话、报告和电报。本书比较系统地反映了彭德怀丰富的军事理论和实践经验。

【邓小平军事论述】中国无产阶级革命家、军事家邓小平关于军事方面的论著。邓小平是右江革命根据地的创始人之一，特别是在抗日战争、解放战争中，与刘伯承共同领导一个方面军，有过许多军事论著。1981年当选为中央军事委员会主席以来，对新时期把人民解放军建设成为一支有中国特色的现代化、正规化的革命军队作过一系列重要指示。主要内容包括：（1）适应国内外形势的变化，转变军队建设指导思想。抓紧和平时期，抓好军队根本建设。（2）军队要服从国家建设大局，支持国家集中力量进行经济建设。经济建设上去了，国防现代化就有了雄厚的物质基础。在军费不可能有大的增加的情况下，积极搞好军队建设。（3）革命化、现代化和正规化，是军队建设不可分割的三个方面。人民解放军建设的主要矛盾，是现代战争的客观需要同军队现代化水平还比较低的矛盾。这就决定了人民解放军的建设必须以现代化为中心。（4）武器装备的现代化，是军队现代化的主要标志。要从实际情况出发，自力更生，有计划、有步骤、有重点地发展武器装备。科研要走在前面，多研制，多搞技术储备。（5）把教育训练摆到战略地位。和平时期部队战斗力的提高，主要靠训练。部队要提倡勤学苦练。努力办好院校，培养适应现代战争需要的指挥、管理和技术军官以及各类专业人才。（6）逐步完善体制编制。实行精兵政策，加强后备力量建设，做到机构精干、精兵合成、平战结合、增强效能、指挥灵便、提高战斗力。（7）健全和完善条令条例和各种规章制度，颁发军官服役条例、军官军衔条例、文职人员试行条例、士官管理规定、士兵服役条例和预备役军官条

例等，使军队工作走上制度化、规范化。松懈是和平时期军队建设的最大危害，要从严治军，严格纪律，严格按条令条例办事。（8）学习科学文化，培养军地两用人才。坚持以军为主，培养出既能打仗、又能搞社会主义建设的军地两用人才。（9）重视军事科学理论研究。继承和发展毛泽东军事思想，研究现代战争条件下的人民战争，建立和完善中国的现代军事科学体系。（10）坚持勤俭建军，使现有的经费发挥更好的效益。搞好生产经营，改善部队生活。（11）政治工作是人民解放军的生命线。充分发挥政治工作的“保证”和“服务”作用，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人。邓小平的这些论述，是中国人民武装斗争、革命战争和人民军队建设的经验总结，是新时期军队建设的纲领。

【长征记】书名。古希腊历史学家、军事学家色诺芬（约前 431—约前 352）著。公元前 401 年，色诺芬赴小亚细亚参加波斯王子小居鲁士招募的希腊雇佣军。当时，小居鲁士正与其兄波斯王阿尔塔薛西斯二世争夺王位。色诺芬随军从萨迪斯出发，到达两河流域。小居鲁士在巴比伦附近的库那克萨交战中阵亡。色诺芬被拥为首领，率领万余名希腊雇佣军沿底格里斯河北上，经亚美尼亚高原，退到黑海南岸的特拉佩祖斯。随后又沿黑海西行，公元前 399 年，终于回到博斯普鲁斯海峡东岸的克利索波利斯。《长征记》详述了这次战争的经过，各个战役的特点，被公认为古希腊一部有价值的军事著作。

【总体战】书名。德国军事家鲁登道夫（1865—1937）著。在这部著作中，鲁登道夫系统地阐述了总体战理论。这一理论要求国家生活的各个方面在平时就应服从战争准备的需要，并提出在战争

中可采取一切手段，甚至极端野蛮的手段进行战争。这一理论是构成德国法西斯军事学说的重要基础之一。

【战略论】英国军事著作家利德尔·哈特（1895—1970）撰写的军事理论著作。书中宣扬“间接路线战略”理论，主张把战斗行动尽量减低到最低限度，避免正面进攻的作战方式，强调用各种手段出敌不意地奇袭和震撼敌人，使其在物质上遭受损失，在精神上丧失平衡，以达到不进行决战而制胜的目的。

【军队大脑】前苏联元帅、军事理论家沙波什尼科夫（1882—1945）著。这本书根据苏军 20 世纪 20—30 年代的经验，系统阐述了总参谋部的地位和作用、未来战争的特点和现代化战争的指导等问题。

【战争论】书名。资产阶级军事理论家克劳塞维茨（1780—1831）著，被一些欧洲国家奉为经典。全书 60 余万字，分 3 卷 8 篇，分别论述战争性质、战争理论、战略、战斗、军队、进攻与防御，以及战争计划等。书中论述了战争是暴力行为，用任何仁慈的观点、怯懦的观点对待战争都是有害的；战争是政治的工具，统帅应有政治头脑。作者用大量篇幅论述了战争与政治的关系，提出战争产生于政治，政治是孕育战争的母体，战争的轮廓决定于政治，军事观点必须服从政治观点；提出了“战争无非是政治通过另一种手段的继续。”《战争论》中所指的政治虽然与无产阶级所指的不完全一致，但是克劳塞维茨的上述著名论点得到了无产阶级的革命导师列宁的充分肯定。

【战争艺术概论】 资产阶级军事理论家若米尼（1779—1869）著。它认为，军事科学不仅应研究军事行动，还应研究战争的目的、合理性和必要性等政治问题；提出了战争艺术的一般原则，如进攻与防御的方法，阵地战和运动战，选择战略要地和作战线，建立预备队等；认为对战史的研究，是战争艺术原则的唯一理论基础。战争艺术应包括战争政策、战略、大战术、勤务学、工程学和初级战术等六个组成部分；战略是进行战争的科学，战术是进行战斗的科学；进攻优于防御；克敌制胜的唯一方法是与敌交战；为了打败敌人，必须采取坚决的战略，及时把主力投到具有决定意义的地点，以闪电速度实施突击，并适时转入追击。这些观点对资产阶级军事思想的发展有很大影响。但它认为战略原则是永恒不变的。

【海权对历史的影响，1660—1738】 美国海军理论家、海军历史学家马汉（1840—1914）确立“海权论”的著作。其中心思想是：要拥有并运用优势的海军和其他海上力量去控制海洋，以实现己方的战略目的。这本书的著作年代，正是美国资本主义获得巨大发展（1894年时工业生产跃居世界首位）并进入垄断阶段，而世界基本被瓜分完毕的时代。书中所阐述的“海权论”思想，正适应于当时美国垄断资本重新瓜分世界的政治需要，并对一些海军强国的海洋战略具有重大影响。

【制胜的科学】 书名。俄国大元帅苏沃洛夫（1730—1800）著。该书是作者对自己多年作战、训练的经验的总结，用较先进科学的方法取代了旧普鲁士训练制度和所存在的缺陷。书中作者主要论述了战争的战术原则、军队的训练的原则和教令。该书成书于 18

世纪 90 年代末，于 1806 年出版，出版后对俄国军事科学及世界军事科学产生一定影响。其核心是三项基本战术原则：（1）“目测”——善于判断敌情和地形，及时定下决心；（2）“快速”——高度的机动性和突然性；（3）“猛攻”——在决定时刻全力以赴，狠打穷追。

【战争与革命】列宁著。阐明布尔什维克党在战争、和平与革命问题上的理论和实践的一篇著作。第一次载于 1929 年 4 月 23 日《真理报》第三十九号上（《列宁选集》第三卷，人民出版社 1972 年版，70—92 页）。此文揭示了战争发生的根源和性质，指出了不同阶级对战争的态度，对第一次世界大战作了马克思主义的分析，并揭露了美、英、法、德等国和俄国资产阶级临时政府所实行的掠夺性的侵略政策。列宁揭露在战争起源问题上的错误观点时强调指出，任何战争都是某些阶级的政治通过暴力手段的继续，战争同产生它的政治制度是分不开的。指出，帝国主义战争是统治阶级掀起的，要结束战争只有依靠工人阶级的革命。列宁还指出，马克思主义者并不反对一切战争，他们只反对掠夺性的、帝国主义的、非正义的战争，而对正义的、解放的、革命的战争，则给予全力的支持。

【国防后勤学】美国退役海军少将亨利·E. 艾克斯斯著，美国斯塔克波尔公司 1959 年出版。这本书的主要内容，是依据第二次世界大战以及战后一些局部战争的经验教训，从理论上探讨后勤在现代战争中的地位与作用，后勤与战略战术的相互关系；平时如何建设一个科学而有效的后勤系统，管好用好国家分配给军队的物资，确保军队与后勤的战备；战时如何使后勤系统转入战时轨

道,对军队进行持续不断的保障,使之具有充分作战的效能等。艾克斯在书中强调,后勤是军事科学的一个组成部分,是国民经济与军队作战的桥梁;武器装备的现代化和现代战争的复杂性,进一步提高了后勤的地位和作用;指挥官必须懂得后勤的重要性及其工作特点,必须在考虑后勤保障能力的基础上制定作战计划;并对所属后勤部门加强领导与指挥;而后勤工作的目的,在于确保作战部队获得持续的保障,使之发挥最大战斗力;后勤部队与作战部队必须保持适当比例,战时后勤的集结展开、部署与使用,必须与部队的作战计划协调一致。书中还论及了美军在第二次世界大战初期,因不重视后勤在一些战役中遭到失败或发生严重困难的教训。《国防后勤学》出版后影响较大。前苏联、日本、德国、南斯拉夫先后将其译成俄文、日文、德文、塞尔维亚文;中国人民解放军后勤学院也在1982年7月将其译成中文,供后勤工作人员研究参考。

【国家海上威力】前苏联海军元帅谢·戈尔什科夫著。第二次世界大战当中,美国首先使用了核武器,科学技术的进步给人类带来了超级的杀人武器。强大的破坏手段使军事理论家们感到震惊。20世纪50年代和60年代,人们普遍认为一场全面使用核武器的战争是不可避免的。在这种战争中,不仅水面舰队的存在岌岌可危,而且连基地和居民的存在都成了问题。海军的建设受到很大冲击。当时戈尔什科夫任前苏联海军总司令(1956—1985),他针对这种情况写了《国家海上威力》一书。书中提到:“不幸,在我们中间,有一高级的有影响的‘权威人士’显然认为,在核武器问世后,海军已经完全失掉了在武装部队中的重要性。”它援引了法国海军将领巴尔若的一个著名论点:“在比基尼岛原子武器的试验,并没有

使海军陷入绝境，相反，却为海军打开了通往公海的大门”，戈尔什科夫坚持认为：“战后的科学成就和发明，对于海军战后的发展和摆脱我国海上威力落后的状况，都起了特别良好的作用。发现和研制出使用实际上取之不尽的新能源（原子核）的方法，是当代制造出原理上全新的、威力空前的导弹核武器，以及制造出舰艇原子动力装置，使舰艇的战斗力的急剧增长……科学技术的迅猛发展，为海军建设和进一步增强我国海上实力的事业中应用科技成果创造了日益新的可能性。”在这个新的认识下，他主张，必须做好以下各方面的工作：向建设核潜水舰队过渡；采用导弹核武器；建立海上战略导弹系统；以远程航空兵装备海军；装备舰载飞行器；改进探明水下情况的反潜兵力、兵器的质量；采用各种无线电电子设备、武器和技术兵器的自动控制设备，以及运用电子计算机进行研究的数学方法等。前苏联海军把戈尔什科夫这些主张付诸实施后，海军质量发生了很大变化。到70年代中期，前苏联宣称，已经建成了一支进攻型的远洋导弹核舰队。这就使苏联海军从近海防御转变为能实施远洋作战的海军，从装备常规武器转变为以核武器为主，从执行战役、战术任务转变为能执行战略任务，能与美国海军相抗衡。《国家海上威力》有中译本，见生活·读书·新知三联书店1976年版，海洋出版社1985年版。

【军事战略】前苏联元帅索科洛夫斯基主编的一部论述军事战略问题的专著。1962年5月由原苏联国防部军事出版社出版。以后又多次修改再版。该书的出版引起了苏联国内外的广泛注意。苏联认为，这是二战以后苏联第一部“全面论述军事战略问题的著作”，并曾把它作为“广大苏联军官的自学参考书”。苏联当局还提名授于它1969年伏龙芝奖金。据认为该书填补了苏联军事战略

理论著作的空白。它以主要篇幅论述了新的世界大战爆发的可能性和样式，认为：（1）第三次世界大战首先将是火箭战争，因为火箭核武器在一些大国中已大量生产并装备部队，成为军队的基本武器；战争具有强烈的阶级性；战争一旦爆发，就没法控制，常规战争会自动升级为核大战。（2）火箭核武器的出现，必然引起战略学和整个军事学术的根本改革。主张采取先发制人的进攻战略，反对防御战略。（3）火箭核武器是威力最大、效果最好的武器，在所有武器中占首要地位，可以用来完成战略、战役和战术任务。火箭核突击可被取代战略进攻和战略防御。（4）武器装备的发展对军队的组织形式和使用原则起着直接的影响。该书曾于1963年由美国军事研究机构兰德公司译成英文，书名为《苏联军事战略》，1968年，美国斯坦福研究所翻译了该书的第三版。

【大战略】美国国防大学战略研究所所长柯林斯著。1973年出版。这本书比较系统地论述了美国的战略问题。书中除重点叙述了当代美国的各派军事思想和军事战略外，还叙述了美国的对外政治以及与军事战略有关的地理、经济和科学技术等问题，对于研究美国的军事战略有一定的参考价值。什么是大战略？书中认为是“运用国家力量，在一切可能想象的情况下满足国家安全目标”的战略。书中还认为，按照以上的定义，战略可分为应付国际和国内问题的全面政治战略，对内对外的经济战略，以及国家军事战略等。每一种战略都直接或间接地关系着国家的安全。这些战略汇集起来，便构成大战略。“军事战略”和“大战略”有联系，但绝不是同义词。军事战略是以使用暴力或以暴力相威胁为基础的，它力求通过武力来取得胜利；大战略如果运用成功的话，将减少使用暴力的必要性。军事战略主要是将军们的事，而大战略则主

要是政治家们的事。大战略支配着军事战略，军事战略只是大战略的一个组成部分。

军事学家

【孙武】 又称孙子。中国古代军事学的奠基者。齐国安乐（今山东惠民，一说博兴）人。生卒年不详，约活动于公元前6世纪末至前5世纪初。其祖先本姓田氏，因祖父田书有战功，齐景公赐姓孙氏，子孙遂从此姓。后齐国内乱，出奔吴国，经伍子胥推荐，以所著兵法十三篇呈见吴王阖闾，被重用与伍子胥共同辅佐阖闾经国治军，制定以破楚为首，继而南服越国，尔后进图中原的争霸方略，实施分兵扰楚、疲楚的作战方针，使吴国争得与楚争霸的主动权。周敬王十四年（前506），与伍子胥佐阖闾率大军攻楚，以迂回奔袭、后退病敌、寻机决战、深远追击的战法，大破楚军，攻入楚都郢（今湖北省江陵县西北）。吴国因此显名诸侯，而霸居江南。孙武的军事思想深邃，他认为“兵者国之大事”，战争胜负不取决于鬼神，而是由政治、经济、天时、地利、人事等多种因素所决定，尤其重视“民”对战争的态度，主张修明政治，予民以利，争取民心。在中国和世界军事史上，首次概括出“知彼知己，百战不殆”这一普遍军事规律，总结出“以正合，以奇胜”、“攻其无备，出其不意”、“因敌而制胜”等至今仍有研究价值的作战指导原则。同时提出了“先胜而后求战”、“不战而屈人之兵”的战争指导思想。至今仍为世界许多国家的军事家所推崇。

【墨翟】（约前 468—前 374）中国古代哲学家、军事学家。他不仅创立了“兼爱非攻”的学说，而且在防御方面写有许多著作。据《墨子·公输篇》说，以技巧著名的公输般（即鲁班）替楚国造成云梯，要来攻打宋国，墨翟亲自往楚见般，和他当面较量高低，结果“公输般九设攻城之机变，子墨子九拒之，公输般之攻械尽，子墨子守御有余，公输般屈。”现存的墨翟的军事著作守城各篇，有《备城门》、《备高临》、《备梯》、《备水》、《备实》、《备穴》、《备蛾傅》、《迎敌祠》、《旗帜》、《号令》、《杂守》等 11 篇，不仅对防御器械、守城方法有详细记述，而且包含了力学、光学、数学、声学、化学、形学等道理，具有较高的科学价值。

【吴起】战国初期军事家、军事理论家。卫国左氏（今山东定陶以西）人。周威烈王十八年（前 408），被魏文侯任为西河郡守。在西河 20 多年间，悉心研究兵法，改革军事、政治，防备秦国进攻，卓有成效。他认为立国“在德不在险”、“武备”应与“文德”相结合，慎战而不黷武；主张兵不在多而在治，曾严格号选步兵，创建有战斗力的常备军“武卒”；提出将帅与士兵同甘苦，并身体力行，相传曾为士卒吮疮毒，使部众乐战乐死；强调审势而行，因情击敌，灵活应变，以此而屡建战功。后遭人陷害，被迫于周安王十九年（前 383）投奔楚国，辅助楚悼王实行变法，改革军制，遭到楚国的一些贵族反对。前 381 年，楚悼王死后，变法失败，被杀。著有《吴子兵法》。后世将他与孙武齐名，称为“孙吴兵法”、“论兵必孙吴”。

【孙臆】战国时期军事家、军事理论家。齐国阿（今山东阳谷东

北)人。孙武后裔。约活动于公元前4世纪后半期。曾与庞涓在鬼谷子门下同学兵法,后庞涓为魏国将军,忌臆才能,骗他到魏,施以臆刑(去膝盖骨)。后为齐国使者秘密载回,经田忌举荐,被齐威王任为军师。他运用避实击虚、攻其必救的原则,先后在桂陵之战、马陵之战中大败魏军,迫庞涓死于乱军之中,从此创造了著名的“围魏救赵”的战法,为古往今来兵家所效法。其著作《孙臆兵法》,在中国古代军事典籍中占有重要地位。

【司马穰苴】春秋后期军事家、军事理论家。田氏,名穰苴;官司马,深通兵法。生卒年不详,活动于公元前5世纪末至前4世纪初。齐景公时,齐国遭晋、燕两国侵伐,败师失地,举国震动。穰苴以其文韬武略,领兵抗御晋、燕军。相传出征前阅兵,申明约束,而受命监军的宠臣庄贾不遵约束,误了期限,乃令执法官将其斩首,以儆全军,从此军队纪律严明。他又体恤士卒,使全军将士奋勇争战,病者皆求行。晋、燕军闻风而退,乃乘势追击获胜,尽复齐国失地,因功升任大司马,由是有司马穰苴之称。后遭齐国一些贵族之谮,失宠,发疾而死。司马穰苴对兵法深有研究。齐威王命大夫整理兵法,把穰苴对古兵法的申明之辞编于其中,称为《司马穰苴兵法》,又称为《司马法》,后世将它列为将领必读的《武经七书》之一。

【尉繚】战国中期军事著作家。生卒年不详,约活动于公元前369—前335年之间,首对魏惠王讲用兵取胜之道。其军事著作《尉繚子》,提出了“天官时日,不若人事”的进步观点;主张富国强兵,战争要以“仁义”为本,支持“义战”,反对“不义之战”;论述了文武的关系,指出要“以武为植,以文为种”;注重战前准备,

主张“权敌审将而后用兵”；重视将帅的政治品德和个人模范作用，以及军队的行政建设，较完备地记述了中国早期的战斗、内务、纪律等方面的律令，是先秦军事制度的重要史料。《尉繚子》对后世有较大影响，一些兵书、类书多有引述。宋神宗把它定为《武经七书》之一，规定为军事将领必读的教材。

【希罗多德】（约前 484—前 425） 古希腊军事历史学家。古罗马作家西塞罗称之为“历史之父”。生于小亚细亚哈利卡纳苏城，出身贵族家庭。早年受奥尼亚文化的熏陶，获良好教育。成年后，因参与推翻本邦僭主的政治斗争，遭迫害，移居萨摩斯岛。后僭主被推翻，一度重返故乡。不久，广游各地，东至两河流域下游，南及埃及，西到意大利半岛南部及西西里岛，东至黑海沿岸。447 年到雅典，与政治家伯里克利、悲剧作家索福尼勒斯关系甚密，并参与文化活动，对当时雅典的民主制颇为崇敬。前 443 年移居图利伊城，取得该城公民权。在雅典时，即决心撰写希波战争全史，后潜心著述，全书尚未完稿即逝世。他所写的《希腊波斯战争史》是西方第一部军事著作，共 9 卷，前 5 卷叙述西亚、北非及希腊诸地区的历史掌故、山川形势、民族习俗等，第 5 卷 29 章开始至全书结束时则专记战争，止于前 478 年。史料丰富，载录古代 20 余国及地区的概况，成为一部小型的“百科全书”。

【修昔底德】（约前 472—前 396） 古希腊军事历史学家。生于雅典。前 431 年伯罗奔尼撒战争爆发即从军。前 424 年任雅典将军。同年，指挥色雷斯舰队因未能及时援救安菲波里城，被流放。20 年后（前 404 年）返回雅典。前后用了 30 余年时间搜集材料，撰述《伯罗奔尼撒战争史》。全书共 8 卷，反映了古代军事民主制的

情况。其中详细记述了这次战争中的三次大辩论。第一次是雅典奴隶主内部的辩论：应该不应该远征？反战派与主战争各抒己见。第二次是防御一方的西西里岛叙拉古民众会议上的辩论：雅典人要远征，消息是否确实？应当怎么办？不同的意见争论不休。第三次是战争对峙，雅典人和叙拉古人都向卡马林那求援，卡马林那民众会议上又展开了一场“舌战”，分析应该支援哪一方？利弊如何？以及最后采取的对策。修昔底德的记述，生动地反映了古希腊人自发地运用朴素的辩证法，分析战争中矛盾斗争的情形，表现出他们既直观地看到战争双方内部、外部某些事物的现象与联系，又察觉到战争胜负与政治、军事、经济、外交、自然条件的关系。

【色诺芬】（约前 431—前 352） 古希腊军事历史学家。雅典人，哲学家苏格拉底的学生。前 410 年，赴小亚细亚参加波斯王子小居鲁士招募的希腊雇佣军。当时，小居鲁士与其兄波斯王阿尔塔薛西斯二世争夺王位。色诺芬随军从萨迪斯出发，到达两河流域。小居鲁士在巴比伦附近的一次交战中阵亡。色诺芬被拥为首领，率领万余名军队（号称“万人军”）沿底格里斯河北上，经亚美尼亚高原，退到黑海南岸的特拉佩祖斯。随后又沿黑海西行。前 399 年，终于返抵博斯普鲁斯海峡东岸的克利索波利斯。色诺芬同情和赞助斯巴达的寡头政体，支持斯巴达对雅典的战争，前 392 年被雅典缺席判处放逐，斯巴达人则赐予他地产。晚年专心从事著述。前 369 年雅典与斯巴达和好，获雅典政府赦免。据说他没有再归故国，死于科林斯。主要著作有《长征记》、《希腊史》。《长征记》详述了希腊雇佣军途径小亚细亚、两河流域向黑海沿岸撤退的历程，被公认为古希腊一部有价值的军事著作。

【苏沃洛夫】（1730—1800） 俄国军事学术奠基人之一。1742年在俄国禁卫军登记注册，1748年正式服役。曾参加七年战争、两次俄土战争（1768—1774和1787—1791）与1794年镇压波兰起义。1798年第二次反法联盟组成后，任意大利北部俄奥联军总司令。1799年率军转战意大利和瑞士，行军中翻越阿尔卑斯山。恩格斯认为，这是“到当时为止所进行的一切阿尔卑斯山行军中最出色的一次。”后遭贬谪，死于彼得堡。苏沃洛夫主张摒弃警戒线战略和线式战术；集中兵力于主要方向，以歼灭敌人军队为主要目标，快速机动，积极进攻；结合实战需要进行训练。这些思想，给俄国后世以重要影响。他总结多年作战经验和治军学术思想，写出了《团谕》（1764—1765）和《制胜的科学》。《制胜的科学》是苏沃洛夫的代表作，其核心是三项基本战术原则：（1）“目测”——善于判断敌情和地形，及时定下决心；（2）“快速”——高度的机动性和突然性；（3）“猛攻”——决定时刻全力以赴，狠打穷追。

【比洛】（1757—1808） 普鲁士军事理论家。1772—1790年在普军服役。退役后参加过南尼德兰反对奥地利统治的起义，继而游历美、英、法等国。同情当时的法国大革命。后又回到普鲁士，因尖锐批评普鲁士军队，遭到迫害。1806年写出《1805年远征》一书，因书内有抨击俄军统帅部言论而被捕，根据沙皇政府要求，押送俄国，死于里加狱中。比洛的主要著作有：《新军事体系的精神》（1799）、《新军事原理》和《新战术》。他的理论有形而上学的成份，如他使用“作战基地”的概念，片面强调仓库补给的作用，热衷于用几何图形来指挥作战。他认为，要达到战争的目的，不在于消灭战场上的敌军，而在于破坏其交通线，迫敌不战而降。

但他认为战略从属于政治，战术从属于战略，则是正确的。他的著作，对19世纪普鲁士、奥地利两国军事思想有较大影响。

【卡尔大公】（1771—1847） 奥地利元帅，军事理论家。奥地利君主利奥德波二世的儿子。1790年服役，1793年即指挥一个旅对法作战。1796年统率莱茵河地区奥军，获元帅军衔。他在与法国儒尔当和莫罗的军队作战中，巧妙地实施机动，迫使兵力处于优势的法军退到莱茵河左岸。1797年在意大利有力地钳制了拿破仑的进军。1799年再次击败儒尔当的军队。1801年升任奥地利军事委员会主席，锐意实行改革。由于受到阻挠，被迫于1805年辞职。1806年2月，又重新被任命为总司令和军事委员会主席，建立预备兵役制；将骑兵编成数个独立军团；将分散在各步兵营的炮兵集中组建为联队；设立医务队、军马补充队、军邮局和就地征集物资的制度，减轻军队的运输负担；建立总司令部，统一全国的军队，使军队的战斗力得到提高。1809年5月他统率奥军，与法军进行阿斯珀恩、埃斯灵会战，使拿破仑第一次遭到挫败。同年7月，因瓦格拉姆会战失败，卡尔大公辞去军职，1847年病逝于维也纳。著有《从1796年的德国战局论战局原理》、《1799年德国和瑞士战史》及军事条令等。他把军事科学分为战略和战术两大部分。认为进攻作战最有利，而防御作战只有在预定要转入进攻时才有意义。

【若米尼】（1779—1869） 资产阶级军事理论家，沙俄军事学院奠基人之一。生于瑞士帕耶纳。1798年起在瑞士军队服役。1804年到法军供职，参加过拿破仑一世指挥的多次远征。1805年曾把自己的新著《论大规模军事行动》面呈拿破仑，深得拿破仑赏识，

任命他为上校参谋。后任内伊元帅的军参谋长。1813年因与拿破仑的参谋长贝尔蒂埃元帅矛盾激化而转投俄军，两度担任沙皇尼古拉一世的侍从武官，并负责创办军事学院。1828—1829年俄土战争和克里木战争时，参加过俄军作战计划的制定工作。1855年晋升步兵上将。同年离俄赴比利时。后去法国，死于巴黎。主要著作有：《论大规模军事行动》（1805）、《1792—1801年革命战争批判军事史》（1806）、《战略学原理》（1818）、《拿破仑的政治和军事生涯》（1827）和《战争艺术概论》（1838）。在这些著作中，他认为：对战史的研究，是战争艺术原则的唯一理论基础；战争艺术应包括战争政策、战略、大战术、勤务学、工程学和初级战术等六个组成部分；战略是进行战争的科学，战术是进行战斗的科学；进攻优于防御；克敌制胜的唯一方法不是实施威胁敌人交通线的机动，而是交战。这些观点，对资产阶级军事思想的发展有很大影响。但他认为军事学术的规律是永恒的、绝对的和不变的，则是形而上学观点；夸大统帅在决战中的作用，以及低估政治和经济因素对整个战争的影响，属于历史唯心主义战争观。

【克劳塞维茨】（1780—1831） 德国军事理论家、军事历史学家、普鲁士将军。生于马格德堡小贵族家庭。1792年参加普军。次年在对法作战中参加美因茨城围攻战。1803年从柏林军官学校毕业后，任奥古斯特亲王副官。1806年10月随亲王参加奥尔斯特特会战时，被法军俘虏，翌年底获释。1809年初调普军总参谋部工作，任总参谋长兼军事改革委员会主席沙恩霍斯特的办公室主任，协助沙恩霍斯特从事军事改革。1810年秋任军校教官，并为王太子讲授军事课。1810—1812年在军校任教期间，编写了《军事训练概论》、《信会三标志》等著作，提出发动人民战争，反抗拿破仑

统治的思想。1812年春，主张联合俄国抗击法国，因不满普鲁士国王同拿破仑一世结盟而辞职，转到俄军，在骑兵军和步兵军司令部任职，经历了俄国抗击拿破仑一世进攻的战争。1814年回归普军。翌年任吕歇尔军团第三军参谋长，参加利尼亚会战。1818年任柏林军官学校校长。在任校长的十二年间，他研究了从1566—1815年间的130次战役和战争，写出了三卷著名的军事理论著作《战争论》，在军事思想上反映了资产阶级早期的进步倾向，用辩证的方式，对战争的本质、形式和方法等问题，提出了某些正确的见解。恩格斯和列宁都曾给予很高的评价。1830年任炮兵总监。1831年任普鲁士—波兰边境驻军参谋长。同年死于霍乱病。

【毛奇】（1800—1891） 又称老毛奇。德国军事家、军事理论家。1818年毕业于丹麦哥本哈根武备学校，1819年起在丹麦军队中服役。1822年回普鲁士军队任职。1826年毕业于柏林军事学院。1828年调总参谋部工作。1835—1839年被派到土耳其军队任教官和顾问。1839年回普鲁士，在总参谋部任职。1849—1855年任军团总参谋长。1855年任威廉亲王的副官。1858—1871年任普鲁士总参谋长，在首相俾斯麦支持下，改组总参谋部，扩充军队，革新装备，采用新技术、新兵器，缩短军队动员和集结时间，重视在战争中利用铁路调运军队，并为未来战争制定了计划，从而使普军在丹麦战争、普奥战争和普法战争中都取得胜利，实现了在普鲁士领导下的德意志统一。1871年晋升为元帅。1871—1888年任德意志帝国总参谋长，主持战史编纂工作，并研究德国东西两线作战问题。1867—1891年任国会议员。1888年退役。1891年死于柏林。著有《毛奇军事论文集》（1892—1900，共9卷）和《军事教训（交战的准备）》等。书中承认战争是政治的继续。主张先敌动

员，突然袭击，分进合击，利用外线作战手段在速决战中取胜。

【马汉】（1840—1914） 美国海军理论家和海军历史学家。1859年，他在美国安纳波利斯海军学校毕业后，参加了美国内战。1886—1889年、1892—1893年，两度任海军学院院长。1893—1895年，任“芝加哥”号巡洋舰舰长。1896年退役。美西战争期间，为海军战略委员会成员。1899年，他参加了第一次海牙和平会议，在会上代表美国反对强行仲裁，反对在战争中取缔毒气。1902—1903年，任美国历史学协会主席。1908年，任海军事务委员会主席。马汉毕生从事海军和致力于海军理论著述，有20部著作。其中，《海权对历史的影响，1660—1783》和《海权对法国大革命和帝国的影响，1793—1812》，确立了他的“海权论”，从此闻名于世。以后的《纳尔逊传》（1897）和《海军战略》（1911）等书，也是他阐述“海权论”的主要著作。马汉的“海权论”的主要思想是：要拥有并运用优势的海军和其他海上力量去控制海洋，以实现本国的战略目的。马汉所处的时代，美国的资本主义已获得巨大发展并进入垄断阶段，而世界基本已被瓜分完毕。他的理论，正适应于当时美国垄断资本重新瓜分世界的需要，同时也对一些海军强国的海洋战略具有重大影响。

【福煦】（1851—1929） 法兰西科学院院士，具有军事学造诣的资产阶级军队统帅。他毕业于法国综合工科学校和陆军大学。首任陆军大学副教授、校长，讲授战略课，对第一次世界大战前夕法国的军事思想有一定影响。1911年任师长，1912年任军长。第一次世界大战爆发后，历任第9集团军司令、“北方”集团军副司令、法军总参谋长，战功卓著。战争末期，任协约国联军总司令，

晋升为法国元帅，统一指挥英、法、美等国军队，对德国发起总攻，迫使德国求和，对协约国战胜同盟国起了重要作用。战后，荣获英国陆军元帅、波兰元帅称号。著有许多军事著作，主要有《战争原理》（1903）、《战争指南》（1904）、《论交战前的机动》和《1914—1918年战争回忆录》等，强调歼灭战思想和集中优势兵力原则。

【杜黑】（1869—1930） 意大利军事理论家，制空权理论的倡导者。曾毕业于都灵炮兵工程学校和陆军大学。1912—1915年任意大利陆军第一航空营营长。1915年5月意大利参加第一次世界大战时，任步兵师参谋长。他极力主张建立轰炸机部队参战。因激烈批评意军统帅部作战指导错误，1916年被判监禁一年。1917年，意军在卡波雷托战役遭到惨败。事后，意大利政府调查失败原因，认为杜黑当时对统帅部的批评是正确的。1918年给他恢复名誉，任命他为国防部航空处主任。1921年晋升为少将，不久退役。法西斯上台后，他于1922年出任航空部部长。1923年辞职，专事著述。杜黑很早就注意飞机在军事上的应用。1909年，他曾说：“今天我们充分意识到掌握制海权的重要，但不久制空权将变得同等重要。”他写了许多军事著作。主要有《制空权》、《未来战争的可能面貌》、《扼要的重述》、《19××年的战争》。其中《制空权》流传较广，对20世纪第一、二次世界大战之间各国空军的建设，尤其对轰炸机部队的发展，曾有过重要影响。

【富勒】（1878—1966） 英国军事理论家、军事史学家、装甲战理论的创始人之一。1899年服役，参加过英布战争。第一次世界大战期间，随英国远征军赴法参战。1916年12月任坦克军参谋

长。根据索姆河会战中英国首次使用坦克的经验，提出坦克使用的新思想，并在1917年11月康布雷之战和1918年各次坦克战中取得成功。1922年，在英国坎伯利参谋学院任主任教官。1926年，任英帝国总参谋长军事助理。1929—1932年任旅长，1933年退役。1935—1939年，任伦敦《每日邮报》记者，此后，一直从事军事理论与军事历史的研究。他的著述有35种以上。早期，以第一次世界大战经验为基础，重点探索未来战争的特点以及诸军兵种的战斗应用，尤其主张建立机械化军队，宣传装甲坦克是战场上的决定性力量。《战争改革》（1923）、《战争科学的基础》（1926）、《论未来战争》（1928），是其代表作。晚年侧重研究军事史，主要著作有：《美国的决定性会战》（1942）、《装甲作战》（1942）、《军械与历史》（1946）、《第二次世界大战》（1948）、《西洋军事史》（1954—1956）、《亚历山大大帝的统帅艺术》（1958）等。

【伏龙芝】（1885—1925） 前苏联军事理论家、红军统帅。1904年加入俄国社会民主工党。参加1905—1907年革命，被捕入狱。1915年逃离流放地，做兵运工作。十月革命时期，积极组织武装起义和创建红军。内战时期，任集团军、方面军司令。1920年11月指挥彼列科普—琼加尔战役，以主力对敌翼侧实施主要突击，彻底击败弗兰格尔白卫军，解放克里木半岛。列宁称赞此役是“红军史上最光辉的一页”。战后，任乌克兰共和国人民委员会副主席、苏联革命军事委员会副主席和副陆海军人民委员，兼红军参谋长和军事学院院长，后任苏联革命军事委员会主席和陆海军人民委员，兼劳动国防委员会委员。曾主持1924—1925年红军改革，创建常备军和民兵相结合的体制，将红军由550万人缩减到56万人。他撰有《统一的军事学说与红军》（1921）、《未来战争的前线

和后方》(1925)等著作。根据第一次世界大战和苏联国内战争经验,以及武器装备的发展情况,深入研究和阐述了苏维埃国家的军事建设和军事学说、未来战争、人和武器在战争中的作用等问题,在建立和发展苏联军事科学方面作出了重大贡献。