

社 会

社会中的人

【人类的适应】人类通过各种斗争、创造及其他活动，出于生存与发展的需要，调整自身与环境之间关系的过程。是社会学、人类学及生态学研究的重要课题。这种适应首先肯定地球上大部分地区都适合人类生存，但自然环境和人为环境又有很大的不同，人类必须在一定的自然和人为环境中生存，而且希望生活得越来越好。这就需要人们不断地改造环境和改造自己。这种相互的改造就是人类对环境的适应。人类在适应环境中不断地总结和学习过去的经验，研究和创造新的经验，有时还要进行艰苦卓绝的斗争，提高自己的见识和能力，使环境适于自己生存，推动社会进步。同时，人类的适应不光需要从改造的意义上理解，还要从保护的意义上理解。即要保持人类生存与发展所需要的资源、生态平衡。而在人为环境上则需要追求和平发展，制止暴力和战争。

【生命周期】一个人从童年、青年、中年、老年到死亡的发展过程。社会学中所说的生命周期并不单是指人在生物意义上成熟、变化

的过程，而是指个体在社会意义上的年龄结构中的过渡和不同年龄期社会经历的差异。例如：男人和女人在相同的生物年龄段中，却会有不同的社会经历和个性特征。同时，在不同的文化中童年期的时间长度和重要性也是很不相同的。这个概念的第二个含意是指个体家庭的发展历程。从变化的角度来说，家庭生命周期包括由恋爱、结婚、生育、子女离家，到家庭消亡的全部过程。

【生命周期的过渡】生命周期不同阶段的联系和衔接的过程。就个人生命周期而言，有儿童期向青春期的过渡，青春期向成年期的过渡和成年期向老年期的过渡。就家庭生命周期而言，有从恋爱到结婚，从结婚到生育，子女成年到子女离家等过渡阶段。在过渡期内，人们需要为新的阶段的到来做好精神和物质上的准备，以减少进入新的阶段后的不适应感。

【父母期】又称成年期。父母期随个人情况的不同而有所差异，大致为 25—50 岁。父母期是承担抚养教育子女的时期，这段时间随第一个子女的出生时间和最后一个女子的结婚时间的不同而不同。父母期的长短对父母的工作和生活有着很大影响，尤其是承担哺乳、育儿主要任务的妇女，在多子女的情况下，很难有个人的事业。中华人民共和国成立前，中国人普遍早婚、多育，因此父母期长达 30—40 年。20 世纪 70 年代，中国实行计划生育以来，国家提倡晚婚和只生一胎。父母期一般压缩到 25 年左右。父母期最后 10 年，即子女进入青年期后，家务负担已相对减轻，而父母还只有 40 多岁，正当壮年，尚有充足精力在事业上进取。这对父母，尤其是母亲，是一种解放，使女性在事业上进取的条件更为优越。同时，对子女的教育也从传统的粗放型向科学化、有目的

化的方向转化。

【人力资本】经济社会学术语。社会劳动者的数量及其文化素质、技术水平、工作态度等方面的总称。人力资本是相对物质资本（生产资料等）而言的。生产资料的数量和质量是一个国家的物质资本的代表，劳动力数量和质量则是一个国家人力资本的代表。在现代社会中，人力资本在生产中的作用越来越明显。人力资本与社会经济发展水平密切相关。雄厚的人力资本是一个国家经济起飞的真正基础，比物质资本更为重要。但人力资本的积累也要依赖于物质基础。社会现代化要求决策者注意智力投资，通过优先发展教育事业而形成人力资本优势。从微观上讲，世界各国都在极力吸引高技术人才，并加强了用于提高本国劳动力质量的投资。中国在 20 世纪 80 年代后，许多地区和企业已认识到人力资本的重要性，所采取的高薪聘请技术人才、加强职工的职业训练等措施，为增强企业后劲，保证生产持续发展奠定了基础。

【有意义的他人】在个人社会化过程中接触到的有积极影响的人。由美国社会学家米德（1863—1931）首先提出。儿童从孩提时代就很注意能满足他的需要的人——即喂养他的人，儿童也以哭闹来向这些人提出要求，与这些人相互影响。人逐渐成长起来，对周围的人注意面也逐渐扩大。他注意着他们的喜怒哀乐，他们的优点和缺点、他们对自己的要求，尤其是他们在社会上取得的成就和地位。他研究着那些人，评判着那些人，给他印象深的人对他来说就成为有意义的他人。他或者向那些人学习，把他们的思想行动化为自己的一部分，或者反其道而行之。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，就是这种经验的总结。

【概化他人】个人在社会化中，通过总结社会经验和适应社会的过程，不断自觉地、有选择地接受他人影响的过程。是从社会学角度提出的关于个人修养的命题。人们从童年时代起就不知不觉地在概括父母和亲人的价值观、生活态度、信仰和判断事物的标准，从而在家庭环境中概化成个人的性格。这种对他人的概化随着人的修养的提高，社会接触面的扩大在不断进行。概化面越来越广，概化程度越来越高，概化的内容也越来越复杂。自觉地、清晰地概化他人、内化他人的优点，避免盲从，才能有利于个人的成长。

【社会我】又称社会化的自我。指一个人被别人从经验或人格方面进行观察以后被认为在他们的交往中是有意义的“我”。社会我是作为与生物我的区别物而提出来的。心理学家认为，社会我是人格结构的组成部分，它包括人从早年起就接受的各种社会规范、观念和习俗的综合力量。所以社会我的形成与社会化是密切相关的，可以被认为是—个人认同其社会化机构（尤其是双亲）的结果。社会我一经形成，实际上就成为一种坚实的内化力量。作为社会我，他的才能在社会化的过程中可以扮演社会需要的一个角色，并得到社会的承认和尊敬。一个人只有实现了社会化，也就是说其行为得到社会承认，才能充分体现出生存价值，而生存价值的体现也具有社会意义，会强化其社会我的意识。那种拒绝社会化的人，往往成为越轨者，其违反一般社会价值的个人价值不会被社会认同，反而会受到制约甚至惩罚。

【真我】又称真实的自我。个体在任何时候的真实状况，包括那些在任何特定的时期都能真正体现自己的东西。心理学家一般都在

与理想的自我相对立的意义上用这一术语。但这两者之间的关系是相当紧密的。理想的自我所反映的是人们最希望成为的那种人；而真我往往是指在现实中不断展示出来的“我”。随着被展示出来的真我的内含和意义的不断变化，理想的自我也必然发生变化。理想的自我又对真我有引导和改造作用，自我设计，自我塑造，自我实现就是理想的自我对真我的作用的一种反映。不同的个体对真我的感受与认识的方法是大不一样的，有的人预感强，有的人则后感强，也有的人侧重于现时感。所以，对真我的把握同时也是一个认识过程。社会学家强调真我存在于现实的社会关系和社会活动中，只有通过这种关系和活动才能准确地把握住它。因此自我的现实展示（即真我的原貌的表现）受制于个体所置身的环境，环境的变化能直接影响或决定真我。但这种看法受到越来越多学者的怀疑。

【社会性自我分析】对自身的社会性、社会制约性、文化类型、知识类型、思想倾向和价值观念等加以揭示，以达到充分认识的过程。是当代意大利社会学家菲拉洛蒂提出的一个社会学概念。菲拉洛蒂认为，这种自我分析的重点在于揭示个人与社会的关系，因而不同于个体水平的一般心理分析。它是任何社会学研究工作的必要前提。对社会学家来说，他们作为一个职业工作者所专门研究的对象领域，与他们作为一个具体社会人而活动于其中的对象领域是一致的。社会学家的研究对象应该既包括他人，也包括自身。正是这种对象领域范围的一致性，要求社会学家自我分析他们本身活动的社会前提和社会制约性。着重分析社会学家的职业活动与个人活动的相互关系，这区别于社会性行为的一般心理分析。

【自我意识】自我主体对自己及自己在人们的共同社会活动中的地位的一种认识。是意识的一个重要方面，也是人的意识区别于动物心理的重要标志。个体的自我意识有三个互相关联的方面：（1）物质的自我意识；（2）社会的自我意识；（3）精神的自我意识。社会的自我意识是个体自我意识的中心；而精神的自我意识是个体自我意识核心所在，它使个体根据主客观的需要，调节、控制自己的心理和行为，修正自己的经验与观念。个体意识的三个方面既互相区别又密切联系，是个体自我意识的有机构成部分。自我意识同时具有以下基本特征：社会决定性、个体制约性、同一性及意识性。自我意识主要在于自我的认识，因此，只有在主体把自我从客体中区分出来，分清我与物、我与非我的界限时，才能真正形成。有的心理学家认为，主体并不是一开始就意识到他自己的，自我不是直接被意识到的。但是，在使自己适应环境的过程中，他逐渐意识到自我与非我之间的区别。另一些心理学家认为，一岁半时，儿童只有自我意识的最初表现，能把自我的动作和动作的对象区分开来。儿童掌握了有关自己的词之后，才真正把自己作为一个主体来认识。

【暴露意识】个体向他人表露、开放自我以促进人与人之间的社会渗透的意识。自我暴露会增加对方的信任和喜欢程度，因为这是增加与他人亲密关系的主要机制。把自我向别人敞开比关闭自我，能使人本能地感到更加满足，并且这种好的感觉会泛化到自我暴露的对象身上，进而强化暴露意识。如果一个人不具有暴露意识，只愿让别人了解表面和公开的自我，渗透就不能很好进行。人与人之间的亲密关系与暴露意识的深度和广度有很大关系。但暴露

与喜欢之间必须具有某些条件制约，例如自我暴露的速度过快常会引起他人的忧虑和防卫，造成疏远。

【自动暗示】又称自我暗示。暗示中的一种。指个体以自我为作用对象的心理活动过程。在这种心理活动中，个体通过某种思想、经验、语言等，向自己的内心发出刺激，以影响自己的情绪、情感和意志，或加深自己对某一观念的理解，或确定某种活动方式。这种心理作用往往通过个体以往的某些经验在适当情境下的复现来实现。自我暗示往往与以前发生的事故联系起来，使人产生错觉。一般人的心境或乐观、或忧虑，不仅与他所面临的事物的性质、状态有关，而且与他以往的经验分不开，其原因就在于自动暗示的作用。自动暗示对自我心理调整有着重要意义，运用方式得当，可改变人的挫折感等不良感受。

【自动模仿】模仿中的一种，个体接受他人影响的一种方式。个体在没有外界控制的条件下，自然而然地接受他人或团体的刺激作用，依照他人或特定社会群体所表现和提倡的风度、个性、言谈、举止、习俗、礼仪等，对自己的心理和行为进行设计或复制的一系列过程。在这个过程中，个体不断社会化，成为社会和团体的一员。当个体发现自己在一定情境下除了模仿他人采用过的有效的适应方式外，没有其他的方法可供选择时，便不由自主地采用这种反应形式。这是一种条件反应，建立在个体以前所熟练掌握的必要的知识和技能的基础之上。个体在面临着与以往所亲历或所了解到的相似的条件时，一经遇到相当的刺激，势必重复原有的反应机制。人的青少年时期，自动模仿是社会化的一个主要形式。

【自我实现】美国心理学家马斯洛使用的社会学术语，表示人的需要层次结构里最高层次的需要，即成长、发展、利用潜力的心理需要等。在马斯洛看来，大多数人都有想要变得越来越像人的本来样子、实现自己的全部潜力的欲望，却只有极少数的人才能真正达到。这极少数的人是人类的典范，他们精神健全，具有非凡的能力和崇高的品德，能充分地开拓并运用自己的天赋、能力、潜力，不断地发展或发现真实的自我。一个人倾向自我实现有 8 条途径：（1）充分地、活跃地、无我地体验生活，全身心地专注于某一事业；（2）不断地做出成长的选择，保持积极和进取的态度，不趋向于防御、畏缩、安全；（3）倾听自我内在冲动的呼唤，排除外界的干扰，让自我得以显现；（4）当有怀疑时，坦诚说出而不隐瞒，敢于承担责任；（5）保持独立性，敢于与众不同；（6）竭尽所能，在任何时刻、任何程度上实现个人的潜能；（7）高峰体验是自我实现的短暂片刻，此时的人比平时更果断，更坚强，更能把握自己；（8）揭露自己，弄清自己的底细，如自己是哪种人，喜欢什么，不喜欢什么，什么对于自己是好的，什么是不好的，自己正走向何处，使命是什么等。自我实现不是以自我为中心就能达到的，首先必须把自己作为社会一员，为整个社会和人类的共同利益而奋斗，才能真正地自我实现。古今中外的成功者，无不体现了先天下，后个人的境界，唯此，才能达到成功的顶点。

【自我斗争】人在社会化过程中生理和心理的自我斗争过程。奥地利心理学家弗洛伊德（1856—1939）设立的命题。他认为人之初身上存在着生物性和本能，并把这种情况称之为“本我”。人年长一些后开始观察和认识世界，认识自己的环境条件及其限制和自

己的地位及活动范围，他把这种认识称之为“自我”。人进入社会后，进一步认识到作为社会人的集体性，社会对他的期望，要求他尽的义务，给予他的权力，不能按照本能和欲望为所欲为。于是开始调整自己，克制本能的欲求，适应社会集体，谋求在社会上顺利地生存，弗洛伊德把这种过程称之为“超我”。认为人在一生的社会化过程中都在作着本我、自我和超我的自我斗争。不断地认清自我和实践超我也是人不断成熟的过程。社会学研究引入这一角度，深化了对个人社会化过程的考察。

【社会化】作为社会生活主体的个人从出生到故去，不断地了解社会，适应社会，充实和改造自己的过程。人类在不同的年龄阶段进行着不同的社会化。儿童时期，通过大人的教导，别人对他的反映，向他尊崇的人学习，逐渐适应由成年人建立起来的社会。青少年时期，通过学校和家庭的教导，与同伴的交往，逐渐形成自己的世界观和人生追求。成年时期又要适应家庭生活、职业生活和越来越繁复的社会交往。进入老年还要重视重新社会化，适应自己的体力及老年的生活变化，做好老有所为的计划以及身后的安排和准备。每个人都需要不断地社会化，也就是不断地从社会取得各种信息，形成一定的信仰、意识和价值观念，并与社会规范、社会准则、社会一般价值认同取得一致性。社会化程度高，往往表现为人格完善、个性成熟，并容易受到社会的认可，体现个人的社会价值。

【社会化媒介】社会各种因素作用于个人的具体渠道，亦即影响个人社会化的一系列人和场所。个人的社会化始于家庭，父母是第一任教师，他们养育教导子女，提出要求和期望，并尽力纠正子

女的错误，自觉不自觉地子女作出榜样，甚至使子女终身摆脱不了这种影响。家庭的亲友对人们的社会化也有一定的影响。人们到了青春期，开始对家庭之外的世界感兴趣，生活在同龄人和共同学习、共同工作的人的群体里。社会学家把这种群体称之为“同等人群体”。共同的学习和工作使人们互相影响，学校的教师也对人们施加着影响。人们进入社会之后，领导、同事和有业务联系的人也影响着人们的社会化。他们的所作所为给人以强烈的影响，有人成功，有人失败。学习什么，戒备什么，对成年人的发展起着关键作用。现代社会的大众媒介也给人尤其是年轻人的社会化以深刻的影响。人到老年，儿孙、老同伴和新的境遇仍是继续社会化的媒介。人的一生是一个通过一系列媒介不断进行社会化的过程。

【个性的形成与发展】个性是以人的心理、生理和社会文化环境为基础形成的动态的观念、态度、世界观和行为习惯。这一切又形成个人在特定的社会环境下的行为动机、模式和目的。在个性形成的过程中，个人自觉不自觉地吸取着自己的经验教训、别人的教诲，调节着自己的观念和行为，动态地形成着自己的个体。自觉调整自己的个性的人也就是在不断地发展着自己的个性的人。这种人比较容易适应社会生活。反之则难免在社会中碰壁。个性的发展是一种总结经验教训，改变自己的观念、态度和行为模式的过程。发展个性需要经常反思自我，努力与别人建立和谐的关系，主动地学习技巧，在生活 and 工作中锻炼，使自己的个性日臻完善。

【创新性格】又称创造性人格。美国心理学家吉尔福德认为人的创

造才能与高智商不是等同的。他通过因素分析法发现了构成个人创造才能的 6 种因素。这些因素就是创造性人格的主要特性：对问题的感受性，即具有某种类型的强烈的发现问题的意识；思维的流畅性，勤于思考，头脑一直处于生机勃勃的状态，富有想象力；思维的灵活性，即不偏执、顽固，具有临机应变的素质和生活态度；独创性，即不迷信权威，不囿于已有的定论；重组能力，即根据实际需要调动存储在头脑中的多种知识、经验，以前所未有的方式加以组合；概念结构的复杂性，即不局限或滞留于一种概念，思想认识不僵化，不教条。其中流畅性、灵活性和独创性为创新性格的主要特征。卡特尔认为创造性人格具有如下特性：智慧性；支配性；冒险性；幻想性；实验性；独立性；单纯性；抑制性。创造性人格的实现，少年时期的求异思维教育是一个很重要的方式。

【创造性顺应】人们相互顺应的一种方式。指个体有意识地采取一种紧急的、可以为自己和对方所接受的方法，以避免、减少或消灭自身与他人、自身与群体以及群体与群体之间的纠纷或冲突，求得彼此间的相容和适应。在这个过程中，个体调整或改变原有态度和要求，形成新的行为模式和人际关系，是个体缓解和消除人际关系紧张的一种较有效的途径。它要求当事者双方尽可能全面地摸清对方的愿望和主张，提出可能为对方所接受的解决方案，通过协商、讨价还价，设法使自身和对方的需要、利益和动机都得到最大限度的满足和照顾。这种顺应方式不同于妥协或迁就，因为它力求避免牺牲当事者的任何一方的最根本的利益；也不同于外加的强制性的所谓“公平处理”，因为它追求的是一种应急的、可以为当事者双方主动接受的解决办法。

【情境界定】又称情景定义。个体赋予所认识的周围环境以主观意义的行为。社会心理学家认为，在社会知觉过程中，情境界定不仅反映了认识方面的特点，也支配了特定情境中个体的行为。情境界定一般不被认为是纯主观的东西，而掺合着许多受客观因素制约的成分。个体如何正确地界定自身所处的情境，是一个与其人格、能力以及经验有关的问题。情境界定反映的是个体活动的微观环境，因为它强调直接的环境的作用。情境界定也是不断发生变化的，当个体的某种期待或评价发生了变化，他（她）所界定的情境自然也与以前不同。从根本上说，情境界定反映了人的认知活动的主观方面与客观方面的统一程度。所以，在社会心理学乃至微观社会学里，这是一个极为重要的内容，学者往往通过对被界定的情境的具体分析来深入把握人际关系和人际互动的一般特征。

【情感的固定】主体对客体的态度形成的一定的较稳定的心理模式。是情感的重要特征之一。从一定意义上说，这种固定具体体现了主观世界的稳固性。心理学认为，心理的动力定型发展得越稳固，情感就越固定，而动力定型与个人生活的各个方面有着紧密的联系，对行为具有决定性影响，所以，情感稳固性直接影响着人的行为。情感的稳固性又与情感的深度有关。一个人对某事某物的情感（或爱或憎，或喜或怒）越强烈，改变这种情感的各种主客观条件就越繁复，这种情感也越难以改变，因而稳固性越强。有的心理学家指出，情感的稳固性与人的认知水平相互影响。一旦某种情感获得相应的认识的依托，就越发显得强烈、深厚和持久，也就越稳固。当今的心理学家侧重于研究情感的转化及其

条件,从转化机制的角度来描述和分析情感的固定及其各种特性。

【情感性依从】个人在选择客观事物的过程中,常依照第一次对事物所产生的喜爱或厌恶情感加以选择的社会心理现象。选择虽然是一个行为过程,但它受制于行为者主体的认知与情感。就人与事物的接触过程看,最先产生的往往是一种体验。这种体验或是源于感官的感受,或是依赖于以往的经验或现时的期待,并由此而产生某种情感。可见,这种情感并不是认知达到一定程度以后的结果,相反,它还影响甚至支配人的认知和行为。当行为者主体仅仅依据最初的情感而作出依从行为的时候,这种行为往往得不到预期理想的效果。社会心理学家们用“近因效应”、“首因效应”等来说明这种情感性依从的心理机制。情感性依从在遭到一定的挫折时,若及时引进认知因素,则能够调节情感的方向从而使行为得以向有利方向转化,反过来又能强化有效的情感性依从行为。

【成就动机】又称求得成就动机。是个人对于自己认为重要的或是有价值的目标去追求、完成并达到某种理想状态的一种内驱力。美国学者麦克利兰提出的一种行为概念,是成就需要理论的重要论点之一。成就动机在很大程度上是由所接触的文化、教师、父母对成就的重视程度所决定的。成就动机由学习而得,它常常因时间、空间、社会背景以及文化形态不同而有差异。成就动机有强弱之分,成就动机的提高可以通过教育和培训实现。成就动机强的人,具有不断克服障碍、积极尝试并采取积极性补偿的特点,在追求中能够坚韧不拔,或积极改变追求目标并不断取得进步;成就动机弱的人则易于退缩、松散、停滞不前。成就动机能促进人

们的积极性行为，同时，个体成就动机的强弱对一定群体甚至国家的发展和成长，都有特别重要的意义。

【本能逆转】人由遗传而来的不学就会的能力受到阻碍或失常。例如欲哭无泪、性功能失调等。除新生婴儿外，人几乎没有纯粹的本能。因此，在许多情况下，本能逆转与人的遗传素质无多大关系，而是由心理状态或当时的社会情境造成的。就心理状态而言，焦虑、紧张、过度悲伤、疲劳等是引起本能逆转的缘故；就社会情境来说，他人在场的观众效应、群体压力、过分亲密或敌视的关系也会导致本能逆转。在法律和道德的约束下对本能的适当控制，不属于本能逆转。对本能逆转的研究，对心理学、社会学等有重要意义，也是研究的重要内容，如对性倒错的研究等。

【挫折】某种动机或目的受到干扰或阻碍而无法满足时的情境和内心体验。挫折的原因主要有 3 种：一是外部限制和障碍；二是行为主体能力缺乏；三是行为主体的心理障碍。对待挫折因人而异，常产生 3 种情况：（1）挫折的存在时常导致侵犯行为的可能性。当受挫时，受挫者首先对妨害对象发出直接攻击，或寻找其他对象进行攻击性发泄。其攻击反应的方式或强度取决于对挫折的心理承受程度和对攻击行为的抑制力量的大小。（2）挫折可能引起退行反应，即受挫者表现出一种比自己的真实年龄幼稚得多、像孩子般未分化的行为方式，这是由于挫折引起持续性高度紧张，涉及到整个人格领域，导致人格分化中薄弱环节的破碎，出现人格不正常状态。（3）挫折也可引起激励效应，当受挫者较为成熟，并且性格坚韧时，往往能引起其对受挫原因的理性分析及征服困难的决心。许多成功者的经历说明了“失败乃成功之母”这个道理。

挫折还可引起诸如压抑、投射、自居、升华等一系列心理现象。

【偏见】人们对一定的人和事物形成的相对稳定的排斥性和否定性的看法。表现在人际距离上是排斥性的，如对犹太人的迫害；表现在人对物的态度上是否定性的。偏见又是先入为主的非经验事实，不易说服。作为一种固有的心理倾向，能够在认知过程中转化为主体的知识背景，成为评价时的一种标准。同时，偏见具有派生机能，易于导致恶性循环。常形成于挫折，即对障碍对象的不满、误解，因沟通不良产生的猜疑等；从众，生活空间造成的多数人看法对个人的影响；个人性格，依性格好恶判断事物。偏见使人狭隘，妒嫉，而狭隘、妒嫉等也容易产生偏见。

【人际关系】社会生活实践中，互相交往的个体之间的互相评价、性格与行为的协调程度。人际关系的好坏反映人们在相互交往中的心理满足状态以及人与人之间心理上的距离。直接影响社会风气、伦理道德、文明程度等社会现象。平常所说的“人际关系”，是指外部社会中的人与人之间的现实关系，即社会关系，是心理层面的人际关系的“载体”。人际关系归根到底受客观的社会关系的制约，反过来，又深刻地影响着社会关系各方相互作用的形式。社会关系的形成取决于它能否满足人类生存发展的需要。人们所结成的大部分社会关系可以分成酬赏性和处罚性两种。酬赏性关系能使人的物质、精神需要得到一定满足，处罚性关系则破坏了这种满足。满足与不满足程序的差异、人们愉快或不愉快的情绪体验可以形成一个连续分布的区间，制约着人际关系的亲疏与是否和谐。

【老年歧视】社会中在一定程度上流行的对老年人的成见、偏见以及由此而产生的思想和行为。在中国，老年歧视主要表现为：过低估计老年人的思维和工作能力，把他们的意见当做老一套而不予重视，进而在社会组织和实际工作中排挤老年人；不体谅老年人的实际心理、生理特点和生活能力；在社会生活中轻视、不尊重，甚至虐待老年人。尊老敬老是中国的优良文化传统，老年歧视的现象既违反社会道德，也不是现代文明的产物，因而应当受到社会舆论的谴责。造成老年歧视的原因是因为代际间世界观、道德观的差异没有得到正确引导。克服老年歧视现象，客观上在于社会物质文明和精神文明的协调发展。

社 会 人 口

【人口爆炸】又称人口剧增。社会学家和人口学家用来描述 20 世纪出现的世界人口出生率和某些国家人口出生率大大超过人口死亡率状况的术语。人口爆炸使人口激增，加重社会负担，降低人均生产数值，并为社会发展带来一系列严重问题。中国在新中国成立以后曾经几度出现人口爆炸，因而人口控制和计划生育政策应运而生。

【人口失调】一定国家和地区人口分布的不合理状况或无规划、无秩序的人口迁徙流动现象。一般来说，人口失调表现为城市人口密度增加而农村边远地区的人口稀少。造成人口失调的原因主要是：（1）经济发展不平衡；（2）城乡差距大；（3）自然灾害和自

然环境恶化；（4）人口控制政策措施失效。人口失调的危害在于使落后地区更加落后，甚至造成土地荒芜，更加贫穷；发达地区或人口密度较高地区产生就业、居住、秩序等方面的问题，导致犯罪率上升。人口失调问题的解决主要在于对社会流动的宏观调控。既要依靠法规和强制措施如少数国家的户籍管理制度等，更要依靠经济、文化等方面的政策，靠经济手段来解决人口的自然分布。

【人口金字塔】即人口年龄金字塔。是人口学中常用的线条图表统计学图形，用来描述人口的年龄和性别构成状况的情况，呈近似正三角形。人口学中常用的有 3 种金字塔模型：（1）增长型。表明儿童占有的比例基数大，预示着会有快速的人口增长率。（2）缩减型。呈近似菱形，展示目前出生率急速下降，金字塔的基部比中部小。（3）静止型。呈近似直立长方形，老年区的圆锥变细，其他各年龄组大致相等，金字塔基部狭窄，显示儿童占有的比例适度，会出现较低甚至零度的增长率。金字塔图一目了然地呈现出人口现状和人口历史发展的特征，并可预示未来人口发展的趋势。是人口学论述的得力工具。

【人口老化】一定社会中，人口的年龄比例失调，老年人的年龄比例过大的状况。在一般发展中国家，通过控制人口使出生率逐步下降，而老年人由于医疗、保健等物质条件的改善而寿命相对延长，导致人口老化。中国人口老化问题是带有预测性的潜在问题，社会学和人口学研究对此提出警告。人口老化不利于社会经济文化的发展，加重政府的负担，加重对于保险和福利的依赖性，为社会发展的各项政策提出了新的要求。

【人口自然增长率】人口学和人口普查、人口统计中常用的重要指标和计算公式。即人口出生和死亡相抵消情况下的人口自然增加指数。是在一定时期内，出生人数减去死亡人数之后的净增人数与同期平均人数之比，用千分比来表示。一般情况下用出生率减去死亡率即可得出人口自然增长率。是制定社会政策和社会发展规划的重要参考数据。但自然增长率本身应当和其他人口统计数据相结合，从而得出全面综合分析的成果。

【零人口增长】人口学家提出的使人口增减处于平衡状态的理想指标，即人口增长为零。其机理是出生数加上迁入数与死亡数加上迁出数相等。其特征是人口总数不增不减，达到静止状态，同时人口年龄结构合理，人口老龄化趋于稳定。这是低出生、低死亡的现代型理想的人口再生产模式。自然情况下，人口的生死和流动是难以实现零增长的。死亡率和出生率都低的国家会出现人口的负增长。正在普及计划生育教育和措施的国家一般呈现人口的正增长。这些国家提出零人口增长和朝着这个方向努力是完全必要的。

【普查】又称全面调查。是与抽样调查相对的统计调查方法。在预定的时间和空间范围内，对所研究对象的总体当中的所有单位或个体逐一进行一次性的调查统计，逐个收集记录全体成员的有关资料，以了解掌握被研究总体的全貌、通性及特点。普查相对于抽样调查而言，具有系统、全面、误差小、集中统一、标准稳定、真实可靠等优点和长处，但也存在耗费人力物力财力大、工作量大、时间性强且后续处理耗时长、调查涉及面广，内容却有局限、

实施难度大等缺点，不及抽样调查简单、方便、易行。

【人口普查】在全国范围内进行的，用于收集有关人口统计、经济、社会方面资料的人口调查。人口普查往往包含更多的项目，如：工业产品、住房、农业等，社会学家所说的人口普查主要是指有关人口的调查。世界上大多数国家的政府都定期进行人口普查。中国分别在 1953、1964、1982、1992 年进行过 4 次人口普查。世界上最早进行持续、阶段性人口普查的国家是美国（自 1790 年开始，每 10 年一次）和英国（自 1801 年开始，每 10 年一次）。持续性进行的人口普查为国家的人口控制政策提供必要的资料。

【出生率】表示某一国家或地区当年人口出生状况的客观指标。普通出生率是以当年存活的新生儿占当年总人口的千分比来表示的。与此相联的另一个表示出生状况的指标称为生育率，是以当年存活的新生儿占当年育龄妇女总人口的千分比来表示的。育龄妇女的人数、生育率以及社会的总人口数是生育率高低的主要制约因素。从总的趋势来看，世界人口的出生率呈不断下降的势头（从 1834 年以前的 33.7‰ 到 1970 年以后的 30‰ 以下）。中国的人口出生率在 1963 年曾高达 43.4‰，1971 年下降到 30‰，其后由于计划生育政策的贯彻执行，人口出生率继续呈下降趋势，70 年代末已降至 20‰ 以下，1985 年降至 17.8‰。

【死亡率】表征一定地区一定时间（通常为一年）内常住总人口死亡频度的数量指标。定义为一年内死亡的总人数与当年平均总人口或年中总人口之比，又称一般死亡率或总死亡率，一般表示为千分率。其含义是该年内每千人中的平均死亡人数。当统计死亡

人数的时间不是一年时,应将此死亡人数折算为一年的死亡人数,计算结果方为通常意义上的死亡率。依照以上定义原则和计算方法,还可定义和计算特殊死亡率或分类死亡率。如按死亡性别计算的性别死亡率,按死亡年龄计算的年龄别死亡率,按死亡原因计算的死因别死亡率以及按经济、社会、地理、生态等条件或其各种组合分类的其他特殊死亡率。性别和年龄别死亡率一般与总死亡率一样,以千分率表示。死因别死亡率由于数量级较小,通常表示为十万分率,即每 10 万人当中死于该种原因的平均人数。

【平均寿命】即平均预期寿命。是一种预期的平均寿命。在对当前各年龄组死亡率研究的基础上,对新生的一代人中每一个人平均可以活多少岁进行预测。平均寿命是对人口总体寿命所作的预测。实际上每个人的寿命各有短长,因此,平均寿命区别于平均年龄。平均寿命指标是研究人口寿命变化、比较不同地区人口寿命增减和人口寿命增减的因素等的基础。通过对人口平均寿命变化的研究,可以进一步分析研究社会经济条件的变化。一般情况下,人们生活质量越高,平均寿命越长。是检验一个国家或地区经济发展水平、人民生活水平、国家综合国力等的重要指标。

【年龄性别结构】某一人口组成中每一个年龄组男女人数的比例。人口的年龄性别结构是在过去积累变化趋势的基础上,对生育、死亡和迁移等情况的研究。这一研究是用来描述和分析其他许多形式的人口学数据和社会问题的基础。对中国来说,该研究对计划生育的基本国策有重要意义。

【年龄别抚养比例】指在某一人口总数中,15 岁以下及 60 岁以上

各被抚养的年龄组人数与能创造经济价值的 15—60 岁的各年龄组人数的比例。年龄别抚养比例是一个重要的人口指标，它对适合工作年龄的人安排教育、就业、生活以及生产计划和照顾被养育的人等社会经济计划都是重要的参考资料。在国民经济计划社会发展规划中是一个需要重点考虑的因素。

【人口密度】人口学中用于表示特定时期、特定区域内人口与单位土地面积的比例关系的指标。一般以每平方公里（或平方公顷）常住居民的人口数来表示。每单位面积的人口数越多人口密度就越高。人口密度的概念有时也会被延伸到其他的具有比较性的密度指数中，例如：单位耕地或可耕地的人口数，单位经济资源的人口占有数等。人口密度的主要分布特点是：城市高于农村，发达地区高于落后地区。一般认为，可将世界人口密度分为 4 大类：（1）最高密度国家，人口密度为 400 人/ Km^2 ；（2）高密度国家，人口密度为 200—400 人/ Km^2 ；（3）中密度国家，人口密度为 100—200 人/ Km^2 ；（4）低密度国家，人口密度为 1—100人/ Km^2 。中国属于中密度国家，据 1982 年人口普查统计，中国的平均人口密度为 105 人/ Km^2 ，其中，上海市人口密度最高，为 1913 人/ Km^2 ；西藏自治区最低，为 1.6 人/ Km^2 。人口密度与社会的经济发展之间有着密切的联系，适当的人口密度有利于经济的发展，能为社会生产提供必要的劳动力人口，使社会的赡养指数与社会物质财富之间取得协调发展，促进社会的稳定。过高或过低的人口密度均会给社会的经济发展带来困难或造成危害。

【同期群】人口统计学术语。在一定时期内具有相同特定经历的一组人。例如：所有同年出生的孩子可称为该年的出生同期群。通

过对某一同期群发展全过程的观察，可以收集到有关生育、健康、教育、就业状况等方面的资料。同时，对同期群的分析也是一种研究社会变迁的方法。

【同龄群】一定地域或社区中处于同一年龄段的一类人。是一种初级群体，往往由数量不多、岁数相当、大多是同性的儿童组成。居住地点的接近，游戏兴趣的相似，是同龄群得以形成的纽带。同龄群社会作用主要表现在儿童或青少年的社会化方面。一个儿童出生之后，其社会化首先是在家庭中进行的。而进入同龄群，是儿童走向社会的第一步。这时，社会化的内容也发生了重要的变化。在家庭中，儿童已经开始模仿某些社会角色，但这种角色扮演往往在儿童与玩具之间进行，并且主要依靠对成年人的模仿和自己的想象力，对扮演的角色的规范并不清楚。但在同龄群中，学习扮演角色达到一个新的水平。因为这种角色扮演是在儿童、青少年之间进行的，各种角色互相联系，必须遵守特定的行为规范，以达到和谐，使活动能顺利进行下去。这种按照规范扮演游戏角色的活动，是将来正式承担社会角色的一个必不可少的准备阶段。

【迁移】由于生计、自然灾害、政治问题、经济建设、政府有计划地安排等原因，某一处的全部或部分人口迁到其他地方去定居的情况。迁移分为4种情况：（1）内迁入，指由国内某一行政区迁入另一行政区定居的过程；（2）迁入，指从其他国家迁入某一国定居的过程；（3）外迁入，指从国内某一行政区迁入自己行政区的过程；（4）迁出，指从某一国迁往他国定居的情况。人口迁移的规律需要认真研究，以利于有计划、科学地迁移，避免造成人为的灾害和社会问题剧增，阻碍社会发展。例如中国的长江三峡

工程的居民迁移问题，就是一个大的系统工程，迁移工作的成功与否，将直接影响整个国民经济。

【内移民】特定国家或地区内部的人口迁移。从迁移的流向来看主要是从乡村流向城市，从城市流向乡村以及城市之间、乡村之间的流动。从中国人口流动的总趋势看，表现出由乡村向城市，由中小城市向大城市流动的特点。中国自改革开放以来，农村中出现的大批剩余劳动力人口纷纷流向城市，一方面满足了由于城市产业结构变化引起的对劳动力的需求，另一方面也带来了许多社会问题。

【外移民】国际的人口迁移。总的流向是由不发达的国家和地区向发达的国家和地区的人口迁移。为了保护本国人力资源和劳动力市场，各国政府纷纷采取措施，控制人口的流入和国内高技术人才的流出。

【预期寿命】反映社会人口预计存活年数的平均指标。由一社会特定年龄以上的生存人口年龄总和 T_x ，除以尚存人口 L_x 得出，其公式为：

$$E_x = T_x / L_x$$

用于计算社会总体平均预期寿命是以 $x=0$ ，即从 0 岁开始的，公式为：

$$E_0 = T_0 / l_0$$

同理，用于计算社会老年人的平均预期寿命是以 $x=60$ ，即从 60 岁开始的，公式为：

$$E_{60} = T_{60} / l_{60}$$

根据中国 1982 年第三次人口普查资料计算，1981 年中国人口的平均预期寿命为 67.9 岁，其中男性为 66.4 岁，女性为 69.4 岁。另据中国社会科学院人口中心 1987 年完成的中国老年人口抽样调查资料，中国 60 岁以上老年人口的平均寿命为 70.48 岁，其中男性为 69.26 岁，女性为 71.29 岁。中国人口的平均预期寿命包括老年人口的预期寿命在世界各国中已上升到较先进的水平，并将进入世界长寿型国家的行列（如：日本 74.5 岁，瑞典 73.5 岁，法国 70.9 岁）。

社 会 结 构

【社会】人类在相互交往、相互作用中形成的有共同历史经历、文化传统，并以一定疆域为活动范围的人群关系体系，以一定生产关系为基础构成。中国自唐朝起始见“社会”一词用于文献。如《旧唐书·玄宗本纪》中的“村闾社会”。日本明治年间，有学者将英文“society”一词译作日文中的“社会”，后传入中国。现代社会科学发达之前，对社会的理解局限于两个方面：一是侧重于一定共同疆域中有共同历史文化传统的人群，即侧重于社会自然的、外在的形态；二是拘囿于人的狭隘目光，即在交往不充分条件下侧重于一定的国家和群体。现代社会科学意义上的“社会”的概念，并非完全排除传统的理解，而是在以上两个方面有重大发展。首先，是注重抽象人际交互作用关系的内在本质，如马克思认为：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。”（《马克思恩格斯选集》第四卷 320 页）其次，是

扩大了社会的范围，跨国界、跨地区，以至将世界范围的社会纳入人们视野。因而使对社会的历史类型、现代形态的各种分类考察成为可能，对于社会结构、社会整合、社会发展与变迁的考察也更加深入广泛。

【社会类型】从不同角度对人类历史上和现代社会进行的种类的分析，用以进行不同社会的比较，研究社会发展演变的规律。人类历史发展存在着如下一些类型：狩猎和采集的社会、园艺和养殖的社会、农业社会、工业社会、后工业社会等。这些社会至今仍存在于世界各地，生产力的发展都在不断地进步。按社会经济结构和政治制度可划分为：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会等。按照生产方式、生活方式的变迁程度可划分为：传统社会、现代社会。按照地域和人文地理可划分为：美国社会、西方社会、东南亚社会、非洲社会等。

【社会结构】一定社会系统内部各要素、各子系统之间相对稳定的关系和构成方式。任何一个社会的组成要素都是多元的、复杂的，社会结构的考察关注其中基本的、主要的要素和子系统。社会结构的构成具有一定的稳定性、系统性、层次性和紧密性。系统科学方法论提供了有效的视角，既可以横向地划分社会的经济结构、政治结构、组织结构、文化结构、教育结构等，也可以纵向地按照社会系统的层次，由宏观到微观考察社会结构。马克思主义提供了从生产力和生产关系的矛盾出发，考察社会结构的科学方法论，即社会结构由经济结构所决定。社会是动态、复杂、变化的相对稳定的社会结构，对于社会发展和社会性质起到重要的制约决定作用。

【社会实体】存在于一定地域上，具有相对独立的历史传统，并形成完整结构的人与人之间结成的关系体系。社会本身是一个独立存在、具有客观真实性的实在客体。源于自然，按照自身固有的特性运动和发展。社会实体具有和生物实体相似之处。柏拉图常将身体的元素与社会作比较；中古的唯名论者也将人和生物的身体比较；18世纪重农学派视社会为“自然的、生活的统一体”。19世纪生物学的发展，刺激了“社会有机体”学说的创立。斯宾塞把社会与生物有机体相类比，称二者都有生长及生命延续、新陈代谢的现象，双方的各部分互相依存，生长过程中结构和机能都起分化作用而日趋复杂，双方的生命都比内部的任何部分的生命为长。马克思创立历史唯物主义后，用人与人之间的生产关系来解释社会实体的本质。

【社会分层】社会结构的纵向划分。马克思主义揭示了社会分层的经济基础，从人们对生产资料占有和财产分配的角度进行社会的阶级划分。现代西方社会学家对于社会分层提出了不同的标准：韦伯认为权力分配的不平等是社会分层的基础；帕森斯则认为是社会组织体系上下有序造成分层。这些标准除了对社会分层根本原因的探讨，对于社会政治、经济、文化等各个领域分层的考察也有重要意义。在依据不同标准进行社会分层的考察的基础上，了解社会层次、结构的相互关系，同一层次或不同层次的人们在社会生活当中的价值取向、利益关系、社会作用和社会地位；社会分层对于社会秩序和社会发展的影响；社会发展不同阶段社会分层的变化等都是考察社会的重要的认识途径。

【组织管理】社会组织为了实现其目标而对组织活动进行计划、组织、控制的过程。组织管理的基本目的是：通过组织管理使组织各部分的活动协调一致，组织与环境相互适应，有效地实现组织的目标。组织管理的基本方式经历了 3 个发展阶段：（1）家庭式管理方式即建立在血缘关系基础上的管理方式。管理人员由家庭或家族成员担任，权力掌握在家长或族长一人手中，组织的维系和活动的进行主要依靠其成员对组织的忠诚、信赖和服从，没有一定的管理程序和方法，凭借传统的规则和家长的丰富经验。随意性很大，具有宗法性色彩。（2）科层制管理方式。注重组织的正式结构、权力和权威在组织管理中的作用，通过对权力合理划分，实行分层执掌，分科室负责实施组织管理。（3）现代开放式管理。对于外界环境而言，组织是个开放的系统，能更多地承受环境的变动；组织活动中，正规性较少，规则服从目标；在协调各方面关系时，不是依靠等级结构和明确规定了的管理程序，而是通过多种手段和人们之间的相互作用；权力结构不是高度集中，更不是固定不变，而是根据需求和人才素质适当调整。权力的来源不仅凭借职位，还要凭借知识和专门特长；组织内部是一个开放体系，有利于上下级之间的相互沟通，利于各方面横向、斜向关系交流。现代开放式管理在复杂多变的环境中具有较强的适应性，可以更充分地发挥组织的效能。同时，现代管理注重人的情感沟通，强调管理行为与行为科学的结合。但也有人认为，需要处理民主、开放与效率的关系，因而应根据情况适当保留权力的集中性和层次性，同时加以必要的制约。

【组织目标】社会组织预计实现的状态或理想境界。一定的社会职能和利益需求赋予社会组织以一定的组织目标。组织目标对于社

会组织的存在与发展具有十分重要的意义。有没有明确的组织目标，是社会组织与非组织化社会团体的一个重要区别。社会组织是社会分工的产物，社会分工的结果，必然要求建立专门担负一定社会职能的社会组织。组织目标反映出组织未来发展的方向，勾画了组织未来发展的前景，鼓舞其成员为之奋斗；组织目标具有凝聚力和协调作用，把成员的注意力集中到为实现目标而进行的组织活动中，从而加强了组织的统一性和协调一致性。实现组织目标又是组织发展的动力，组织要根据有利于实现目标的原则来调整其内部构造，确定所需要的手段、组织活动的形式、各种规范和信息沟通的渠道、权力的结构和职责的划分、决策的程序等。组织目标又是衡量组织活动效果和效率的尺度。既然组织是为实现一定目标而设立，组织活动是否有成效以及成效大小，就要看其对于实现目标产生多大的作用。组织目标还影响组织与外部环境及其他组织的相互关系，外部环境通过组织目标了解组织的宗旨、性质，然后才能和组织发生各种各样的关系。组织在社会中存在的价值，从社会环境中获取资源的能力，也取决于组织目标设计的情况及实现目标的程度。

【组织权力】社会组织中一定职责范围内的支配力量。组织权力必须和社会权力相协调，并且互有渗透。组织权力既来自国家权力的赋予和认可，也以内部机制和成员关系为决定因素。权力可以分为几种形式：（1）报酬性权力。以组织成员中的一方付给另一方报酬作为权力的基础，一方用报酬换取另一方对命令的服从。（2）强制性权力。发布命令的人具有处罚人的条件。（3）法理性权力。发令和受令双方都知道权力的法理根据。（4）参考性权力。接受命令的人认同和模仿发出命令的人的行为。（5）专业性权力。

权力的基础建立在专业知识上，构成技术性的权威关系。组织成员间的关系是权力形式的基础，决定了行使权力和服从权力的方式，也影响着组织的控制方式。组织中的权力结构为组织向其各部分分派任务以及为保证按计划完成任务而建立控制机制提供基础，为组织成员的交往确定了基本的渠道。

【组织环境】社会组织以外与组织活动有关并产生影响的事物。组织环境与组织的生存和发展有密切关系。从社会系统的观点来看，任何社会系统都不可能孤立地存在，都要与一定的环境发生联系，具体表现在以下几个方面：（1）组织的存在、发展依赖于组织与环节之间输出、输入的交换关系，如果在这种交换过程中，某一个环境发生问题，就会给组织的存在与发展带来困难；（2）组织环境影响组织的内部结构，只要环境是变动的，组织内部就要建立相应的职能部门，处理组织与环境的各个方面的交换关系，周围环境越具有差异性和变动性，组织内部的结构越复杂；（3）组织环境影响组织结构与组织效能的关系。社会组织既要适应环境，又要改变环境，适应与改造的关系即是生存与发展的关系。

【组织变迁】组织在其结构、功能、目标、内部关系等方面所发生的符合一定价值取向的发展变化。表现为组织成长、发展和完善。组织为有效地达到既定目标而通过一定的手续招募成员，通过组织社会化手段使其成员对组织目标、价值观和工作规范达到认同，进而形成有条不紊的组织运转机制，是组织成长、发展和制度化过程。组织目标的更新和转移也是组织变迁的重要内容。但变迁一般不包括组织内部关系紊乱、功能衰竭或走向解体的反向变化。导致组织变迁的因素有：新成员的加入或退出，引起组织内部关

系的变化；组织力量的增减以至组织总体结构的变动；其他组织的竞争促使各组织广收资源、改善内部组合方式的变动；组织环境的变化，包括技术环境、文化环境、政策环境、需求环境的变动，要求组织作出适应性变动。组织变迁是具体的组织系统变化，依赖于管理体制和组织的权力结构。因此，组织领导集团的更迭、权力和利益的重新分配、权力的制约等，是组织变迁优化的重要保证。

【组织结构】组织内部各部分之间的关系及结合的方式。组织作为一个完整体系，其内部由一定的成分（要素）构成，各成分（要素）按确定方式、原则，有秩序地结合在一起，彼此保持一种较为固定的关系，保证了组织的整体性与稳定性。但是，仅从稳定性，而不从动态性、效率性考察组织结构，调整改革组织结构，会使一定的社会组织失去活力。因而需要从各个层面角度分析和改善：组织中的层次、部门的结构，每一层次、部门担负的职能，按层次、部门分派任务和进行活动的方式；组织中的正式关系及履行职责的形式；协调各种活动和任务、保持组织行动一体化的方式；组织中的职权系统，即权力、地位和等级关系；指导组织中人们的活动和关系的正式的政策、程序和控制方法。

【非正式组织】出于个体自愿而自然结合的群体。相对于正式组织。有如下特征：无明确的目标，成员之间的关系也无正式规定，内部结构较松散。非正式组织多存在于正式组织当中，如学校中的各种学社、同乡会等。非正式组织也存在于正式组织之外，如各种兴趣群体、亲密伙伴等。非正式组织是成员在长期的直接交往过程中形成的、关系亲密的小群体。其存在对于组织成员能起到

满足正式组织所不能满足的诸如安全、心理、精神等方面需求的作用。由于非正式组织中，人际关系亲密且常常能给予成员以必要的帮助，所以对成员的行为有直接的影响。社会学研究表明，儿童游戏群体对于社会化过程中的儿童的人格形成有十分重要的影响，工厂中的非正式组织也影响工人的工作效率。在一定条件下，非正式组织可以向正式组织转化。

【群体】通过一定的社会关系结合起来进行共同活动形成的相互作用的集体，社会生活的具体单位。群体是社会学的重要概念和组成部分之一，群体社会学是社会学分支学科。在西方社会学里一般指两人或两人以上、具有直接或间接接触的人的结合体。作为群体，其成员之间具有心理交互影响的固定模式和特殊类型，社会正是由无数大小各种类型的群体及它们之间的相互作用、相互关系而形成的。因此，研究和分析群体的一般特征、类型、内部结构、外部环境、群体的形成及发展和变迁、群体的社会地位和作用等，是深入了解社会及其内在人际关系的重要途径和主要内容之一。

【社会群体】两个或两个以上的人组合的人群。人出生以后就生活在群体一家庭之内，稍长有了一定的玩伴，上学之后又生活在班集体里，工作之后又生活在班组、科处与院系里。人不能离开群体生活，尤其是生活和工作的群体。群体有 5 个特征：（1）群体成员都以一定的规则相处在一起并相互作用着。（2）群体成员之间都在一定的社会结构里相互作用，如家庭群体由父母子女兄弟姐妹组成，工作班组由分工成员和班组长组成。（3）群体成员或为共同的生活，或为了某种工作任务，或为了其他社会目的，都

有某种共同的目标、规范和价值观。(4) 群体成员都有一些工作的交叉和同属于一个群体的身份感。(5) 群体都有一个主导者、带头人或领导,起着团结、凝聚和指挥群体成员的作用。群体为了生活或生产的目的,必须有人协调成员之间的关系和配合,保持其积极性,否则群体就会涣散或解体,不能实现自己的目标。社会群体可分为正式与非正式的、紧密的与松散的、稳定的与临时的几种,还有多种小群体。除群体的一般特征外,不同群体各具特色。

【社会组织】一个社会里人们为了不同的目的按照一定的原则规范建立起来的相对稳定的机构和人际关系体系。社会组织内有着一系列的社会角色、级位、共享的工作目的和意义、工作方法、规范、规则。社会组织主要分为 3 种:(1) 松散的社会组织,如某些协会、俱乐部、业余文化组织等。(2) 正式的组织,如中小工厂、学校、医院等。这种组织有正式的、理性化的规则和行为规范。特殊的角色分工,对角色有明确的权力和责任规定。正式组织都有群体,是构成正式组织的组成部分。(3) 复杂的大型组织,如联合公司、托拉斯、跨国公司等。这种大型组织由分布于国内外的许多相关的中、小组织构成,总管人员很难接触到全体人员,总部只能发布总的工作方针,下属组织根据总方针自主决定行动措施,总部进行宏观管理。正式组织和大型组织都注意信息(方针、政策、生产、营销等)传播渠道的建立,以保证组织目标的一致性。广义的社会组织包括国家机构和组织体系,而一般所指的社会组织是与国家权力机构体制相区别的。

【社会制度】由一定的社会经济关系所决定的,形成社会组织、约

束社会活动和行为方式的一系列规范体系的总称。人类和自然界的关系以及人与人之间的社会关系发展到一定程度要形成固定化、系统化、规范化的制度体系，以保障社会秩序，满足人类需要，实现社会整合，为人们的社会活动和社会发展提供保障。社会制度可划分为不同层次：第一层次是由一定经济结构决定的一定社会的根本制度，如历史上的奴隶制度、封建制度、资本主义制度、社会主义制度等；第二层次是一定社会系统内部各个领域或各子系统所需要的以及调节子系统相互关系的一系列具体制度，如政治制度、经济制度、法律制度、教育制度等；第三层次是对不同角色、不同职业的个人规范其具体行动的制度，如考勤制度、登记制度、请假制度等。只要存在一定的社会组织 and 群体，存在人与人之间的相互关系和相互作用，就需要有各种不同的制度。社会制度有一定的稳定性，人类行为应当遵循各种制度，受到制度的制约。制度也是发展变化的，社会根据发展的需要，废除和改革旧的制度，建立新的制度。

【社会关系】社会个体与群体的各种主体之间所发生的广泛的相互作用的联系。社会关系是人与人之间不同的社会角色、社会群体、社会集团之间广泛的、必然的、永恒的联系。社会关系的抽象考察是相对于偶然、局部、暂时的联系而言的。社会关系的基础是人们的经济关系和利益关系，随着社会发展程度的提高，社会关系的广泛性和复杂性也随之提高。在血缘关系、地缘关系、业缘关系等基础之上，政治关系、法律关系、文化关系等占据越来越重要的地位。个体社会成员通过对于社会关系的适应和把握，能够更好地承担社会角色，体现个人的社会价值。而一定社会对于社会关系的宏观考察是把握社会整合、社会发展与变迁的必要理

性前提。

【集团】依据一定特性，为一定目标，按一定规范集合在一起的人群或团体。一般来说，集团具有下列特征：（1）有一定的需要和实际的功能或目标；（2）拥有一定范围的成员，这些成员明确地意识到属于这个集团；（3）集团成员的地位和角色有明确的分工，并达到制度化；（4）集团具有明确的规范与规则，并为集团成员共同遵守；（5）集团主体可以是自然人、法人、团体、民族甚至国家。集团有一定的持久性，不是瞬时即逝的。集团和群体的区别在于有无明确的社会职能和组织化程度。集团成员具有相同的情感反应或一致的态度、意向与行为模式，主要是由于集团成员之间的相互依附和相互影响以及同一集团成员受到的同样或相似外部情境的影响。集团的种类五花八门，其分类多种多样：有“单功能的”、“多功能的”、“超功能的”；有“公开的”、“秘密的”；有“控制性的”、“合作性的”；有“经济的”、“政治的”、“军事的”；有“一元化的”、“联邦性的”、“同盟性的”等。

【社团】又称社会团体。在社会学和社会心理学中是一个广泛多义的概念。泛指人们为了谋求某种社会利益或实现某种社会目标，通过特定的社会联系和心理沟通所结成的有一定规模的社会共同体。现实社会中常指法人团体（Corporate group），即由一群人所组成的、对其成员及所共享的财产拥有独立的所有权或管理权的社会联合体。是位于个人与社会之间的中介性社会单位。马克斯·韦伯认为，股份公司和政党是工业社会中现代社团的两种主要形式。基于不同的标准，有多种分类。根据其典型的活动内容和对本身成员的各种规范约束，可以是经济的、政治的、军事的、文

化的、宗教的和亲缘的等；根据成员多少，可以有大型社团和小型社团之分；根据性别、年龄、地域和成员间的关系等因素，还可以有多种分类。除了具有特定的社会作用之外，还具有满足成员个人的安全感、认同感、自我确认、提供竞争、沟通信息等多方面需要的功能。

【初级群体】又称初级社会群体或首届群体。由面对面交往和直接合作所形成的、具有亲密的人际关系的社会群体，是社会群体的一种类型，对个人的理想和个性的形成起着基本的作用。初级群体是社会组合的雏型，反映人们最简单、最初步的社会关系。初级群体的概念由美国早期社会学家库利最早提出。他于1900年出版的《社会组织》一书中，把家庭、邻里、同龄群称之为初级群体。认为初级群体具有亲密的面对面交往和合作等特征。后来初级群体概念在社会学文献中被广泛使用，但已不仅局限于从研究人的社会化的角度来使用这个概念，而是也从研究社会组织结构的角度的来使用这个概念。有些社会学家进一步提出“次级群体”一词作为与初级群体相对应的概念。作为一种特定的社会组合形式，初级群体有如下特征：（1）初级群体往往是自然形成的，而不是按一定契约自觉建立的（家庭除外）；（2）个人往往将自己的个性全部投放进去，其成员是作为一个具有完整个性的人而存在，而不是一个片面的角色；（3）初级群体成员互动的规范不很严格，活动余地较大，个人的自觉性起着更大的作用；（4）成员之间关系带有浓厚的感情色彩；（5）初级群体往往把满足其成员的需要放在首位；（6）初级群体的功能是综合性的；（7）人数不多，而且个体均扮演多种角色。

【参考群体】对个人的信念、态度和价值观产生影响，并能影响和指导其行为的群体。可能是一个真实的群体，也可能是一个只起参考作用的社会类型；可能是人们所参与的群体，也可能是人们还未归属但已经受到其影响的群体。参考群体对人们的影响方式有：人们使用该群体的观点作为指导自己思想与行为的参照系；人们使用该群体的规范作为评价自己行为的尺度。参考群体也可能是指自己所反对或应该从中吸取反面教训的群体。例如人们对某一群体的观点、规范和价值观念持否定态度，以使自己保持与该群体相反以至相敌对的思想、观点与行为。认同或否定是参考群体对人们发生影响的基础，也是影响人们产生某种思想和行为的分野。人们用某一群体作为自己思想、态度和行为的参照系，既可能因为参与了该群体，也可能由于与该群体的成员有直接或间接的互动，甚至可能由于该群体的成功或失败所具有的深远影响。由于人们的价值取向、经历、能力等的不同，不同的人常有不同的参考群体。

【有组织群体】以血缘和地缘为主要社会关系的基础群体和以业缘为主要社会关系的职能群体。是初级群体的组成部分和人类社会中最早出现的群体形式。现代社会中，作为社会最基本的群体单位，依然在个体（尤其是青少年时期）的生活中占主导地位。其稳固与否，在很大程度上决定了人类社会的稳定性及人类繁衍的活力。

【无组织群体】由一定的共同利益驱使聚集在一起的人群或集合体的总称。无组织群体分为四种：集群（分为聚众与听众）、大众、公众和社会运动团体。集群是视野所及、耳闻所达的一群人，直

接以感官相互接触感染；大众是散布在广大社会范围内，通过大众传播媒介接触社会生活的人们；公众是社会舆论的承担者；社会运动团体是公开活动在社会表层的、有自发的模糊活动目标的群体。在无组织群体中，社会运动团体的共同利益和共有心理现象最为明显，延续的时间也较长，如不正确引导，往往成为动乱、骚乱的源动力和核心。无组织群体人数众多，结构松散，具有随机性和盲动性。通过暗示、模仿、流言、舆论和时尚等进行信息传递，形成暂时性共有心理现象，在特定的激烈互动情况下，可能自发地发生无指导、无稳定或无明确目的、不受正常社会规范约束的众多人的狂热行为，演成社会动乱。

【内群体】又称我们群体，是人们所属的群体。美国社会学家萨姆纳依据人们对自己所属群体及非所属群体的看法，把前者称为内群体，后者称为外群体。内群体的特征是：作为它的一分子，人们对它有认同感，认同它的目标与规范；群体成员之间具有同类意识，使该群体的成员有一见如故的共同感和亲切感；群体成员之间有团结意识与合作意识，尤其是当面临威胁时，这种意识和由此引起的行动表现得特别明显；群体成员在一起易于沟通，个体在其中自在安然。这类群体对于其成员的思想、意识、态度、价值观和行为方式产生种种影响，影响的程度以成员对该群体的依赖程度、认同程度以及该群体满足其成员需要的程度为转移。每个人可能具有多种内群体。社会越复杂，人们的社会活动越广泛，则所有个体具有的内群体相应越多。某个人的社会交往面越广，社会关系越多越复杂，从不同角度，他所具有的内群体也越多。但这些群体并非对这个人具有同等的重要性。对于个体来说，这种群体为数越少，他对它的依赖性也就越强烈。

【外群体】又称他们群体或别人群体。指自己所不属于的那些群体。与内群体相对。这一概念是美国社会学家萨姆纳首先使用的。由于人们不属于外群体，因此对它没有认同感和义务感，也不受其规范约束，甚至对它持蔑视和厌恶态度。对于外群体的成员，人们缺乏同情心和合作意识。当外群体严重影响人们的利益，甚至危及人们的生存时，人们对它怀有仇恨心理。外群体和内群体可能会因试图达到某一目标而合作，也可能会因利害关系而互相竞争或冲突。由于群体本位思想，人们常片面理解外群体的价值观和行为。但是，外群体常成为人们的参考群体。

【我群】又称内群。相对于他群或外群。一个人经常参与并在其中生活和工作的群体。因每个成员都用我们一词称呼或概括这个群体，故称我群。源于美国耶鲁大学社会学家萨姆纳对社会群体的分类。萨姆纳根据人们对群体道德的遵从与否首次把社会群体区分为内群体和外群体。所谓内群体是某些人所属的群体，这种群体中的人们有密切的利害关系和较强的同类意识。一致性的“我群感”是其基本特征。由于利害的一致性，群体成员之间有较多的共同语言、情感和意向，容易形成共同一致的思想认识和行动目标，如果发生分歧，也比较容易协调和趋同一致。群体成员具有较强的群体归属感，如共同的责任感、义务感和荣辱感等。

【他群】即外群体。与“我群”相对称。个体作为成员的所属群体之外的并能为个体意识到的群体。他群通常与个体的所属群体即我群发生互动或有利害关系，使我群成员能够意识到这些他群的存在。超出个体意识之外的非所属群体不是他群。我群与他群是

可以转化的。当某个群体的成员被他群所吸引并产生认同，以他群为自己的参照群体时，个体就会对他群产生我群感，加入到他群中去（或离开原来的我群，或原来的他群和我群都成了他的所属群体），使他群成为我群。相反，个体对原来的所属群体失去兴趣，或其群体的凝聚力削弱，离开了该群体，我群便成了他群。他群可以是正式群体，也可以是非正式群体。

【同质群体】由同质性的个人组成的、具有强烈共同意识的群体。法国社会学家杜尔克姆认为维系这种群体的纽带是机械团体。原始社会或落后的农村社区里，由于分工不发达，人们不得不同时参与社会生产的各个领域和整个过程，使他们在劳动技能、宗教信仰、价值观念、行为规范以至情绪反应等各方面保持一致性。越是在分工不发达的地区，社会成员之间的这种同质的特点越突出，集体意识所起的作用越大。这种集体意识表现为划一的礼俗、规范等。它严格地约束着各个成员，没有给个人意识和个性留下地盘，个人所思考、所感觉及其行为，都完全受到其所属同质群体的支配和影响。在极端的情形下，集体意识淹没了群体成员的人格，使之完全丧失了独立发展的可能性。同质群体在现代社会中，仍然有其意义。如：为同一目标奋斗的组织如女权组织、环境保护组织等，对人类社会生活有较大影响。一些极端的同质群体对其成员和社会的危害性也不可轻视。

【异质群体】由个性各异的成员所组成的相互依赖的社会群体。这种社群中个人意志的独立性在一定程度上被承认，相对摆脱了集体意识的控制，人格有了自由发展的余地。法国社会学家杜尔克姆认为在现代工业社会里出现了职业专门化—社会分工。分工首

先影响了人们的职业活动方式,使人们之间活动的同质性减弱,削弱了集体意识。集体意识原先是神圣的,现在成为世俗的;原先约束着所有社会成员的全部活动,现在演变为高层次上的抽象的价值观念,如自由、平等、公正等。另一方面,社会分工造成了整个社会全面的相互依赖的需要。随着职业专门化,社会成员都各有专长,但又不能独立谋生,只能相互求助、相互合作。分工越发达,人们的个性等越具独立性,人们之间相互依赖的需要越迫切。这种需要逐步取代了集体意识,促使社会群体的维系纽带转化,群体内部关系形成有机团结。异质群体的发展,代表了现代社会的发展方向,一方面要求人们的合作更亲密、更广泛,另一方面要求个体的特点和个性更突出。因此,要求个体有自我的特异性和独立性。自我的特异性和独立性,对于社会来说,才更迫切需要,才能使自我具有更强的社会性。

【地缘群体】又称地域群体。以地缘关系为纽带而造成的社会群体。如原始社会的氏族、部落以及现代社会中存在的自然村落等。这种群体是由一些较长世代定居者组成的具有相对稳定性和封闭性的社会组织形式。其构成单位不是单一的个人,而是以家庭为背景的个人或家庭、家族本身。该地域生活的社会群体的变化在较大程度上取决于该地域人口的自然繁衍。现代社会人口流动性较大,地缘群体的变动也较大,往往随居住在一定地域上的人口迁移而变化。

【压力群体】又称压力集团。①对个体具有一定的心理压力、能强烈地影响和左右个体行为的集团。一般具有严密的组织结构和明确划一的行动目标和法则规范,对于归属其中的每一成员形成一

种可以被经常感受到的制约或激发的力量。所具有的压力通常通过个体的体验表现出来，包括各种情感和反应，如焦虑、强烈的情绪和生理上的唤醒以及挫折感等。不同于权威命令的效力，不常有强制执行的外加性质，却使个体难以在心理上加以违抗。黎维特把团体压力的形成分为4个阶段：（1）合理辩论，个体由此了解其他成员的意见，当发现自己属于少数派时，就会感到某种压力；（2）怂恿劝诱阶段，多数人对个体进行规劝拉拢，让其放弃原有的主张；（3）攻击阶段，人们见好言相劝无效，便开始批评其破坏合作，对团体缺乏忠心；（4）心理隔离阶段，批评无效，便采取断绝沟通的办法，使个体感到孤立。在这种情况下，除非个体脱离原团体，或有把握扭转团体的意见，否则会顾虑到抗拒团体可能产生的后果，向团体压力屈服。表现出从众行为。②以实现某种特定利益或主张为目的而组成的集团。是伴随政党政治而存在的一种特殊社会集团，常作为某利益集团的代表者，提出自己的主张和要求，以此为目的向政府和议会施加压力，迫其就范。压力集团对西方国家政府的政策，特别是一些具体决策影响很大，对社会生活也有相当影响。压力集团为达到自己目的常不择手段地拉拢贿赂政府、议会人员，是西方政治腐败的根源之一。

【利益集团】有相同利益的人联合起来，设法影响立法和其他政治势力的决定，以达到某种目的的群体。一般分为集团利益型和公共利益型两种。前者主要目的在于竭力为某一性质的集团利益而斗争，并争取满足每个集团成员的利益，包括政治利益集团和经济利益集团等；后者旨在使全社会的成员得到某种利益，而不只是集团成员独享这些利益，如民权组织、环境保护组织等。资本主义国家一般实行三权分立，即把国家权力分为立法、行政、司

法三部分，分别由议会行使立法权，总统或内阁行使行政权，法院行使司法权，三个国家机关在行使权力过程中保持一种互相牵制和互相平衡的关系。议会有权制定、修改和废止有关法律。参加议会的成员借助自己享有的提案权和表决权，某项决定是否提出，某项法案是否通过发挥作用。有相同利益的一些议员，就在这个立法过程中设法对政府施加影响，促使政府采取某种更积极的行动，以利于达到自己的目的。利益集团不同于政党，影响政策的范围十分有限，其目的仅限于影响那些有关的政策。利益集团与压力集团在外延上是一种包容关系，压力集团为利益集团而参与政治活动，力图而且可能影响政府决策和国内外政治形势。并非所有的利益集团都是压力集团，但所有的利益集团在必要时都可转化为压力集团。如：德国的环境保护组织就形成了政党，名为绿党，并在政治舞台上占据了一席之地。

【知识分子】掌握一定的文化科学知识，依靠脑力劳动获取报酬为其主要生活来源的社会阶层。其产生前提是社会分工，尤其是脑力劳动与体力劳动的分工。历史上掌握政权的阶级为了巩固自己的统治，都要培养自己的知识分子。在革命运动中，知识分子往往起着先锋和桥梁作用。中华人民共和国成立后，随着社会主义革命和社会主义建设的深入发展，知识分子的作用愈益重要，已成为工人阶级的一部分。科学技术是第一生产力，掌握科学技术的知识分子担负起了社会主义建设、社会生产力发展的重要责任。在生产力水平高度发达的时代，知识分子已成为建设社会主义现代化的依靠力量。

【知识职业】从事脑力劳动的职业。产生的前提是社会分工，尤其

是体力劳动和脑力劳动的分工。在工业社会中，知识在生产活动和生产力发展中所占比例越来越大，对脑力劳动者的需求量大大增长，需要脑力劳动的职业日益增加。知识越来越变为一种职业、任务、谋生的手段。据 20 世纪 80 年代统计，美国的知识职业界雇用了 $1/3$ 的劳动力。

【灰领阶层】又称灰领工人。概念源于模糊理论。资本主义社会中介于“蓝领阶层”和“白领阶层”之间的阶层。蓝领阶层一般指工业社会中以工资收入为生活来源的下层被雇用人员，主要从事体力劳动，如搬运工人、建筑工人、机械操作工人、清洁工人等。白领阶层一般指以工资收入为生活来源的上层被雇用人员，掌握一定的知识和技术，主要从事脑力劳动，如企业管理人员、工程技术人员、教师、医生、律师等。灰领阶层一般指以工资收入为生活来源的中层被雇用人员，大多是低级职员以及从事售货、修理、加工等职业的人。这些职业要求灰领工人既要有一定的体力，又要掌握一定的知识和技术。具有中等专业职能的人员在现代社会中一般属于灰领阶层，其出现是由于现代工业社会广泛兴起的第三产业。随着中国社会主义市场经济的成长，第三产业必将有很大发展，因此，有人认为，相应的阶层在国内也会大量出现，成为一股不可忽视的社会力量。资本主义社会灰领阶层和蓝领、白领阶层一样，同样处于被雇佣的地位。

【抒情群众】又称舞蹈群众。西方社会学关于非结构性集体行为的概念之一。指一些具有共同心境而临时聚合，利用相互暗示等手段通过抒情气氛的刺激以减弱自控能力，达到一种忘我的境界来缓解和宣泄内心紧张不安、焦虑苦闷等被压抑心情的群众。无限

制的身体活动或抒情性的哭、笑、吼叫、蹦跳和舞蹈等集体狂欢是其常见形式。现实中一些劳动气功讲座，在形式和效果上与其相类似。社会不平等、突发事件等有可能是其产生的诱因和条件。具有以下特征：自发性，即没有明确的领导、组织形式和行动目标；狂热性，即不受现有社会规范的约束，参加者情绪强烈，易受感染，缺乏理性思考，行为冲动；短暂性，即带有很大的偶发性，容易触发，也容易消失，整个持续时间比较短暂。

【群体规范】为保证群体目标的实现和群体活动的一致性，调整群体内部各类人际关系，使群体成员必须遵守的已经确立的思想、评价和行为准则。是一种标准化了的观念及群众伦理道德的中心。大至国家的法律制度、民族的风俗、习惯、礼仪、知识、信仰，小至家法族规、企业规章、学校守则以及人们的行为方式。群体成员必须在规范的框架之内开展活动，超出规范限制，则被视为越轨，受到群体制裁。群体规范与群体价值观念相联，群体价值观受群体态度制约，群体态度又由群体在社会中的地位及其活动经验决定，所以，不同群体拥有不同的群体规范。群体规范又分为正式规范，即由正式文件明文规定的规范；非正式规范，即群体自发形成的规范。还可分为所属规范，即成员所参与群体的规范；参考规范，即其它群体或想象群体的规范。群体规范对成员形成压力，可起到维系群体关系、使成员认知标准化、规定成员行为方向的作用，但具有阻碍创造力发挥，使成员行为趋于中等状态的惰性。

【群体意识】社会意识的构成部分之一，一定群体成员对于自己所属群体的共同心理特征的认同。群体成员要明确意识到自己从属

于某个群体以及该群体有别于他群体的界限。同时，群体内成员在心理上能产生共鸣，具有明确的“我们”的心理状态，由此产生特定的情感和相互依赖、相互扶持的关系，成员间的活动发生相互影响，形成共同的价值和规范，以此约束每个成员的行为。群体意识通过个体意识获得体现，但不等于个体意识，而是群体中各个成员个体意识的综合与抽象，是成员间心理互动的结果。个体意识也受制于群体意识，因为个体的社会化过程在群体中进行，群体意识自然对个性发展产生影响，部分地形成了个体意识。按人群集合体的不同，群体意识可分为家庭意识、集体意识、团体意识、阶层意识、民族意识、地区意识、国家意识和社会整体意识以至全球意识等。

【社会构成要素】构成社会的基本单位和调节社会生活的基本形式。家庭、邻里、学校、社团、社区是构成社会的基本单位。借助社会构成的这些基本单位调整人们之间的关系、人们的活动、在社会中的行为，保证社会生活的安定，实现个体行动和社会的一致，达到社会的整合。根据各个社会构成单位所调节的社会关系的范围不同，社会构成要素通常又分作经济的、政治的、思想的、教育的、文化的等。在经济构成要素中，所有制的形式、社会分工等占主导地位。政治构成要素最重要的有国家、军队、法庭、政党等。思想的构成要素包括报刊、电视及其他传播媒介。教育方面的构成要素家庭、学校等。文化领域中的构成要素包括科学、哲学、艺术等。社会的基本单位可以是多个构成要素中的成因，如家庭，在一定历史时期，既是政治要素，又是经济要素，同时又是教育要素，一定条件下，还可成为思想、文化要素的组成部分。各基本单位在不同要素中担任不同角色，他们之间关系的变化、发

展都对社会各方面产生影响。社会构成各要素间借助互动和共同行为实现整体的协调和一致。社会构成要素的性质是由物质财富的生产方式和各要素之间的相互关系决定的。

【正功能】社会功能的一种。其对应面是负功能。指人或事物对社会或群体产生积极的、有助于增强其适应性的作用。功能一词最早由英国社会学家斯宾塞使用，后经杜尔克姆、雷德克利夫—布朗和马林诺夫斯基大力提倡，形成功能理论。任何社会都由相互依赖的部分组成，不同部分之间的相互作用，从人的需要来看即为发挥功能。有益于社会适应外界环境变化的各组成部分，对社会的存在、成长和团结所起的促进作用即是正功能。能够发挥这种作用的要素是多种多样的，它可能是社会或群体的组成部分，也可能是环境要素。这种功能本身具有层次性：某种要素可能对整体的整合起积极作用，也可能对某一部分起促进作用。这种功能的表现形式使各部分之间的联系更加密切，整体机能和应变能力增强。不同的价值标准，可能对社会功能的正负效应作出不同的评价。

【负功能】又称反功能，与正功能相反。负功能形成的根本原因，在于社会发展中各组成部分的发展程度不同以至造成矛盾。表现在削弱社会系统的适应性，不利于整合的作用。当一定社会结构的负功能发挥主要作用时，社会系统各部分之间联系和团结力量减弱，各部分之间协调性和社会整体性衰减，系统内部紊乱程度加剧，应变能力减弱，阻碍整体目标的实现。社会负功能产生的因素有：内部因素，包括系统结构不合理，各部分之间不能互相匹配；外部因素，主要是环境的威胁。这种阻碍作用具有一定的

层次和范围，对整体某一部分起阻碍作用的，对另一部分可能具有正功能；对某一部分的发展起阻碍作用的因素对整体来说可能是必要的。

【显功能】又称明显功能，潜功能的对称。社会系统中已经显现出来，被人们认识到其作用过程及结果的某一影响或作用因素。这种功能的意义在于，由于人们已认识了某一因素的作用而努力去避免各种能引起消极作用的事物出现，促进积极的、有利于社会或群体生存和发展的因素的成长。人们对这种功能的认识是对自己的活动进行合理计划的基础，而对这种功能的认识则与各因素所发挥作用的显现程度、人们对复杂现象的认识和分析能力有关。美国社会学家默顿认为，显功能和潜功能是互补的，某一社会事项若不具有显功能，必然具有潜功能。通过主观认识能力的提高发现事物的显功能，是社会发展中人的主观理性充分发挥的前提。

【潜功能】又称潜在功能，显功能的对称。尚未被人们认识到的能影响某种事物发生的作用。这种功能的存在表现为人们尚未认识事物之间的联系及其变动趋势。存在的原因是：具有该功能的要素间接地发挥作用，各种要素的不同组合产生了意想不到的效应。美国社会学家默顿认为，功能具有普遍性。某些后果，无论是正功能还是负功能，都是系统的主体有意造成并认识到的，因而是显在的；其他一些后果则不是有意造成并被认识的，因而是潜在的。显功能因其存在已被人们认识，因此人们往往仅考虑显功能，而忽视了潜功能对事物及其发展变化的影响力。实际上，对事物及其发展变化产生影响作用的不仅是显功能或潜功能，往往是潜功能、显功能交替作用或同时作用的结果。随着科技发展，人类

认识水平的提高，潜功能被人们明确认识到，就成了显功能。

【功能必要条件】结构—功能模式的研究内容。美国社会学家帕森斯用来说明社会系统得以整合的基本概念。指社会系统各部分发挥功能、社会系统的内部整合所应具有的必要条件。帕森斯研究了社会系统内部的整合、社会系统和文化模式之间的整合以及社会系统和人格系统之间的整合后，认为要实现这种整合至少必须满足两个必要条件：（1）该社会系统必须有足够数量的行动者作为系统的组成部分，并且他们行动的动机与角色系统的要求要一致；（2）该社会系统必须拒绝如下文化模式：没有规定最低限度的程序，或者向人们提出不切实际的要求，造成越轨和冲突。功能必要条件是功能学派阐明系统功能的工具。

【生存必要条件】功能学派用来分析系统生存的概念。指系统生存自身所应具备的条件。雷德克利夫—布朗指出了用这一概念代替“需要”的必要性，认为何种条件为系统生存所必需是一个实际问题。帕森斯把系统的必要生存条件概括为四个基本问题：适应、目标获取、整合和维持模式。适应，是系统适应环境变化的活动，内容包括从环境中获取足够的资源设备和工具，并在子系统中合理分配等。目标获取，指将系统的目标按轻重缓急排列次序，并调动系统的资源去实现这些目标。整合，指协调或调整系统中不同部分之间的关系，使系统更加整体化。维持模式，指维持社会系统内部的文化模式，保证行动者表现其动机、需要和角色扮演等特征，并能处理社会系统内部的各种紧张关系。

【生活环境】人类赖以居住、生长、活动及生活的空间或场所。环

境社会学的中心概念。包括：（1）地理环境。人类生活的地理环境有位置、气候、地形和自然资源 4 个方面，这些方面是人类活动的自然条件。（2）生物环境。人类生活的生物环境主要指动物和植物两大类。生物环境提供人类生活的食料和材料，是人类生活不可缺少的因素。（3）社会环境，指人类进行社会生活的环境，包括生物的社会环境，如人口、群众、阶层等；心理的社会环境，如态度、意识、愿望等。（4）文化环境。既是人类活动的结果，又是人类活动的前提。包括物质的文化环境，如用具、武器、饰物、通讯设施等；生物的文化环境，如家畜、园艺植物、药料植物等；心理的文化环境，如语言、风俗、道德、法律、宗教、科学、哲学、艺术等。环境是人类生活的基本要素，人类的生活就是在一定环境中的生活。因此，环境对人口生存是绝对重要的。现代社会，人们对环境的重视程度迅速提高，任何社会发展规划、政治、经济的决策，环境因素都是要加以考虑的重要内容。生活环境的恶化必然导致人类的灭亡这一概念已深入人心。

【社区】聚集在某一地域中的社会群体、社会组织所形成的一个在生活上相互关联的社会群体。社区一词源于拉丁语，意为共同的东西和亲密的伙伴关系。首次将社区一词用于社会学研究的是德国社会学家滕尼斯，后来美国社会学界在使用社区这一概念时赋予其地域社会共同体的含义。作为社会实体的社区通常包含以下要素：（1）以一定生产关系为纽带组织起来的，达到一定数量规模的人群；（2）人群赖以从事社会活动的、有一定界限的地域；（3）一整套相对完备的生活服务设施；（4）一整套相互配合的、适应各社区生活的制度和相应的管理机构；（5）基于社区经济、社会发展水平和历史文化传统的文化、生活方式以及与之相连的社

区成员对所属社区在情感上和心理上的认同感和归属感，即共同的行为规范、生活方式和社区意识。

【社区中心】为增加社区的凝聚力，培养居民的社区精神而在社区内部建立的社团实体。城镇和城市的发展，使人们逐渐认识到大面积的居民区缺乏凝聚力和同一性。现代社会中，环境和社会压力等因素使人际关系日益削弱、淡薄又对社会环境起到破坏作用，因此，人们迫切需要社区这一社会群体发挥更大作用。社区中心就是为了满足这一需要而建立的。社区中心为社区成员提供了一个进行娱乐和文化活动的场所，也为把全地区的居民组织起来提供了一个机会。20 世纪初，英国、法国等欧洲国家和美国，出现了一个“睦邻运动”（Settlement and Neighborhood Movement），运动的重要内容之一就是在社区中修建公共活动场所，如夜校、剧场、茶室和俱乐部等，作为社区中心满足社区共同生活的需要。同时，也使社区增强承担诸如预防犯罪，挽救失足青少年，帮助老年人等多方面功能的能力增强，进而对整个社会及社会成员都有益处。

【社区组织】社会福利社区组织的简称。指一种在社区内部进行社会福利工作或社区服务工作的形式。强调社区工作人员同社区内部有关部门或成员进行配合，调查社区居民的共同需要与外部、内部资源，调动人力和物力，解决和预防社区的社会问题，提供社区服务，提高社区的社会福利水平。社区组织的存在和发展程度，是社区凝聚力的重要因素。有时，社区组织也指社区中的社会福利组织。

【社区发展】第二次世界大战后由贝尔和纽比联合倡导的一项促进各国社会进步与经济发展的运动。这一运动的宗旨是加强国家政府同社区的联系，充分发挥社区成员的积极性，利用社区自身力量和外部资源提高社区的经济社会发展水平，改善社区居民的生活，解决社区存在的社会问题。这项运动开始先在一些经济落后国家的农村地区中开展，后来推广到经济发达国家的城市地区。社区发展强调对社区居民进行组织和教育，通过社区工作者把社区居民组织起来，促使他们参与改变社区面貌的行动；强调培养社区居民的合作精神、自助能力和自治能力。社会治安综合治理，是中国社区发展的一个重要方面。

【宗族】①人类学术语。一种社会单位。为了生存和安全的目的，由几个核心家庭组成。②古希腊人的政治划分单位。宗族是古希腊城邦最大的政治族别。③同宗亲族，指中国古代同一父系（不包括出嫁的女子）的以血缘关系为纽带的家族。家族的重要意义，在于表明血缘关系，由血缘关系确认亲属关系，由亲属关系推及整个社会。传统的中国社会以家族为中心，一切风俗、制度均由家族推而广之。因此，家族为中国古代社会组织的基础。为了维护宗族的血缘关系，制定家族中嫡庶长幼传递的法则，称为宗法。整个社会的各种法律或观点均在维护宗法制度。宗法制度与宗族祭祀也有密切关系，规定了祭祀的礼节。宗族观念、宗法制度与封建制度的世袭统治和政治等级相辅相成。其主要的经济基础，是分散落后的小农经济，皇权虽然高度集中，却以宗法制度为其统治的基础。封建制度的延续依赖宗法关系的维系，封建制度被先进社会制度取代后，宗族在农村仍然遗留，尤其是宗法观念影响很深，阻碍着经济结构、政治体制的变革，权力体制中的帮派意

识、世袭观念等即是这种影响的反映。因而破除宗族、宗法意识是反封建的长期任务。

【邻里】在地缘关系基础上、结合友好往来和亲戚关系而形成的共同生活的初级社会群体。社会科学中，邻里作为一个科学的概念，由克拉伦斯·佩里在1923年提出。从物质的层面说，邻里是市镇或乡村的组成部分，与特定的自然环境相联系，道路、河流、空地都可以成为相互之间的边界；从社会层面看，邻里可以表现出某种共同的社会特征，如种族、宗教、职业、阶级、生活方式等；在社会心理的层面上，邻里之间具有一种共同的认同感。传统的农业社会中，邻里有多方面的社会功能，如生产上的互助、生活上的守望相助、社会化、社会控制、思想交流和感情联络等。特别是中国古代的邻里连坐法作为一种控制手段，一般十户连坐，一家犯罪，其余九户与之同罪。这一方面说明中国古代邻里关系的密切，一方面体现了地缘关系对加强统治的作用。在现代社会中，由于生产和生活的社会化，单元式住宅形式的限制，邻里所承担的功能已大为减少，邻里之间的交往和联系也大大减弱。这种趋势尤以城市为突出。在某些城市，特别是大城市，作为一种初级群体的邻里已处于名存实亡的状态。

【制度化】社会行为规范化的过程。社会组织、结构也有再制度化问题，但一般来说，制度化的提法是针对人的行为活动而言的。人们将某种行为模式、行为规范内化和习惯化，按这种行为模式和行为规范行事，这样的过程即是制度化，是人们认同和遵从社会生活规律、风俗习惯、礼节仪式和纪律法律的过程。社会或团体力图用这些行为模式去塑造其成员，而社会或团体的成员则通过

自己的行为去认识、验证、实践这些行为模式，当他们接受了这些行为模式和行为规范并付诸实践以至在任何同类场合都以这种模式行事时，这套行为模式即被制度化了。在制度化过程中，当人们面临几种互有冲突的社会规范和行为模式需要选择时，某种社会规范和行为模式被优先采用的现象称为制度化优先。同一生活领域中的几种不同的社会规范同时起作用、新旧制度并存时，制度化过程就充满矛盾、摩擦或冲突。制度化是社会稳定得以建立和维持的过程，是社会文化整合、思想整合在形式上的表现。

【科层制】社会组织内部的职责权力划分体制。按一定价值取向的、按公认的规则行事的组织结构。德国社会学家马克斯·韦伯在《经济与社会》中用这一概念分析了工业社会中理性组织的形成。韦伯认为，科层制组织有如下特点：（1）有一种关于管理权限的固定和正式的规定；（2）实行职务分等、权威分层的原则，下级必须接受上级的领导，下级的决定要得到上级的赞同和批准，形成一套固定的指挥系统；（3）与个人的生活领域相分离，公事公办，实行事本主义的办事原则；（4）职员必须事先经过充分的专业训练，特别是从事专业化、现代化管理工作的人员必须经过这种训练；（5）职员要具备必需的工作能力，胜任自己的工作。工作能否胜任以及胜任的程度如何，是考核职员的基本标准；（6）工作中按章办事。科层制对于传统的家族式管理来说是一种重大进步，是现代开放型管理体制的主要体现。

社 会 发 展

【社会进化】人类社会由简单形态向复杂形态、由低级形态向高级形态、由传统形态向现代形态转化、变迁的过程。进化是生物学概念，首先应用于有机体的自然选择和遗传、变异等现象。西方学者孔德、斯宾塞等人在其著述中将进化观点引入社会考察，尤其是对亲族、宗教、财产、政府等社会制度的发展、变化从进化角度加以研究。20 世纪初期，社会进化学说产生了更大的影响，并有所深化。由于社会生产关系随着生产力的发展而变化，社会结构、社会制度、社会文化等也在发生符合进化规律的变迁。

【社会变迁】一定社会由低级向高级、由传统向现代的体现为阶段性的发展变化过程。用社会变迁来表述社会的发展变化，关键在于揭示社会发展的阶段性，尤其是一种社会形态向另一种社会形态的转化、过渡。社会发展的概念一般揭示社会变化的内在因素和变化规律，而社会变迁侧重于社会发展的外在形态表现。社会变迁是由社会发展的内在规律所决定的，一定社会在经济、政治、文化等方面的进步与发展由量变达到质变飞跃时便表现为社会变迁。马克思主义揭示了生产力与生产关系的矛盾运动是社会变迁的基本原因。社会变迁不仅由革命来改变旧的社会制度而实现，还依赖于生产力的发展，生产关系的进步和各种内在、深刻的社会改革。西方学者一般从社会发展和社会现代化的角度为社会变迁提供了现代化的模式和动因等思想观点。社会变迁虽然已有人类

共同的标准和理想模式,由于历史传统和社会具体情况的不同,在社会变迁的具体过程中仍会出现不同的特色和道路。

【渐进式社会变迁】社会按照社会发展内在规律和人们的价值追求逐渐发展变化的过程。客观存在的社会现象。当社会关系基本适合于生产力的发展时,社会便处于渐进式社会变迁过程中。这时,社会发展的形式是局部的改良,是一种量变过程和社会体系内部的变化。从宏观上看,社会仍处于相对稳定的阶段。渐进式社会变迁尽管速度缓慢,变动不显著,有时出现迂回曲折,但社会是在向前发展的,是由低级向高级发展的一个阶段。渐进式社会变迁过程是人们由盲目地改造社会逐渐走向自觉地改造社会的过程。人们掌握了先进的科学技术、生产方式以后,就能够科学地认识社会的规律,就可以从完全受社会力量支配的困境下摆脱出来,进行有目的、有计划、有组织地改造社会的活动。渐进式社会变迁只是社会变迁的一种形式,而不是唯一的形式。渐进式社会变迁积累到一定程度,社会就会由量变转化为质变,出现突变,即社会革命。渐进式社会变迁与社会革命交替进行,从而促进社会向前发展。

【突变式社会变迁】社会渐进过程为整个社会经济政治制度的根本变革所中断的现象。一般表现为社会革命。在阶级社会中,先进的生产方式代替落后的生产方式,先进的社会制度代替落后的社会制度,先进的阶级推翻没落阶级的统治,都是通过社会革命实现的。社会革命是历史发展过程中的必然现象。旧的生产关系严重地阻碍生产力发展、旧的上层建筑特别是国家政权极力维护旧的经济基础而阻碍社会前进时,必然引起各种社会矛盾和阶级斗

争的尖锐化。代表生产力发展要求的革命阶级，或迟或早总会组织起来，用革命手段夺取政权，摧毁旧的生产关系和上层建筑，建立和发展新的生产关系和政治制度，解放生产力，推动社会出现突变式变迁。但是，突变式变迁不能完全取代渐进式变迁，因为先进阶级掌握权力之后，仍然需要在生产方式、经济结构、权力体制等方面不断改革。因此渐进与突变对于社会发展来说是不能互相替代的。

【镶嵌进化】以人类身体各部分变化状况为标志衡量人类进化程度的概念。人类身体的各种性状在进化过程中不以同等速度变化。各种性状的进化速度虽然相差很多，但它们共同组成或镶嵌成机体的进化，这种进化形式被称为镶嵌进化。例如，人类四肢首先向现代人方向发展，大脑则在较晚时期才发展起来。

【社会角色】个人在社会中符合一般价值观念和人们的期望值，为一定社会规范所束缚并与一定社会地位相联系的行为模式与社会作用。个人在社会中扮演什么样的社会角色既由本人的素质、能力、价值体现所决定，也由社会对他的期望值、价值认可所决定。社会角色是个人行为模式内在和外在表现的综合。一定社会角色形成的原因很多，包括先天赋予、社会确定、个人自致等。每个成年的社会成员同时承担多重角色，也是若干角色丛其中的一个角色成员。有自觉角色意识的人应当善于在若干角色当中较好地完成角色转换和角色更新。成功的角色转换和有价值的角色更新一方面需要个人通过责任、权利、义务、处理人际关系等方面的行为，体现一定的社会规范，另一方面需要个人性格、文化修养、交际能力、社会化水平等内在因素的支撑。

【先赋角色】伴随个体先天特质所具有的社会地位和他人所期待的行为规范和行为模式。相对于自致角色。通常无需努力而自动获得，因此也称自动角色。普遍的先赋角色有 4 种：根据性别而形成的性角色；社会或他人对不同年龄层次人不同的期待，使社会地位出现差异形成的角色；依据出生而确定的特殊种族或宗教群体里的成员，通过继承而获得的角色。先赋角色的获得虽然是自动的，而且是自身不能选择的，但角色的扮演并不比自致角色轻松。社会对先赋角色往往存在着刻板印象。

【角色冲突】个人承担多重角色时，角色规范要求之间的矛盾造成的一种角色行为。有多种形式：单一角色内部的冲突，如中国在单一计划体制时，厂长受到企业职工、上级主管部门和社会有关方面的制约，不能将责、权、利有效地统于一身而经常产生的角色冲突；多重角色交织矛盾的冲突，如同是法官和父亲的国家干部面对触犯刑律的儿子；由于人们对特定角色规范暂时缺乏统一理解而造成的不同角色间的冲突；由于扮演角色的实际能力与角色规范要求不一致所造成的冲突等。角色冲突直接影响和阻碍人们顺利完成角色任务。反映了社会矛盾的普遍性和复杂性，是社会不安定的因素之一。避免角色冲突的方法之一是，将个体的不同角色在时空上加以区分，在一定的时空条件下集中承担一种角色。

【角色行为】人们根据自己对角色规范的理解而具体扮演角色的实际行动和过程。如某人履行教师的职责、依循教师的风范、享受教师的待遇等一系列行为，就是教师这一特定角色的角色行为。角

色行为取决于社会角色的客观规定性：人们只有承担某一特定的社会角色，才会扮演出相应的角色行为；角色发生变化和转移，角色行为也相应会呈现不同的具体内容。角色行为较之角色具有更为重要的意义：一定的社会角色只是人们观念上的行为模式，人们只有通过角色扮演的具体行为过程，才能充分展示角色的特定含义。如果人们超越或背离了角色的特定规范，就会否定自身所承担的社会角色。角色行为的多样性反映了繁复互动的人际关系。社会中的每一个人都是将众多的角色行为集于一身的角色丛。实际角色、期望角色和理想角色三者之间的角色距离反映了人们认知角色、扮演角色的水平能力与角色行为规范要求之间的矛盾。角色偏差、角色混同、角色紧张、角色障碍和角色冲突等一系列具体行为方式，都不同程度地反映了这一矛盾。角色评价、角色学习和角色整合是人们解决这一矛盾、弥合角色距离的重要行为方式。

【社会流动】社会成员在地域之间、城乡之间和行业之间的变动、迁徙。传统社会里社会流动很少，其大量增加是社会化大生产、城市化以及社会结构分化、利益分化的产物。包括以下几种：（1）地域之间的流动，出于开发、改变生活环境和生活的需要，居民择地而居，这种流动自古经常发生；（2）城乡之间的流动，一般趋势是由乡村到城市，小城市到中、大城市；（3）行业、领域之间的流动，是社会分工和社会发展不平衡的产物，在工业化兴起阶段，由农业向工业的转移尤为明显，现代社会行业之间的流动主要表现为人才的分配和竞争；（4）国际之间的流动，跨国的社会流动一般称为移民。随着国际交往的频繁，国际之间的流动加剧，一般表现为不发达国家向发达国家的流动。国际流动纳入社会流

动的考察是有必要的，移民状况反映了一个国家社会发展的程度和问题；（5）一般性社会流动，即个别社会成员出于生产、生活需要的经常性变动、转化。社会流动从根本上来说受经济发展的影响，并有利于社会发展，有利于人口合理分布、人才布局的合理化以及城乡之间、内陆沿海之间、行业之间的结构平衡。但是社会流动需要社会控制加以调整，社会流动的任意化不利于社会秩序和人口分布。但过分的人为控制，使流动僵化、停滞也不符合社会发展的内在需要。现代社会需要科学的政治决策对社会流动加以鼓励、导向和调控。

【代内流动】一个人一生中的地位变动或地域与职业流动。美国社会学家布鲁姆和塞尔兹尼克认为，从个人的角度看，造成代内流动的原因主要有以下几方面：（1）社区规模。社区规模越大，接触的事物就越多，受到良好教育的机会就越大，流动的机会就越多；（2）兄弟姐妹的数量。一般说来，兄弟姐妹的数量越少，流动的可能性就越大。反之，流动的可能性就越小；（3）母亲说了算。对此人们至今没有从理论上做出说明，但统计资料却证明了这一点。一般说来，母亲对孩子的“有出息”更为关心；（4）晚婚晚育。可为自己的上向流动创造更多的主客观条件。

【代际流动】一个家庭内部两代人或几代人之间发生的社会地位的变动，即子女从父母所赋予的社会地位向另外的社会地位的流动。如一个资本家的儿子由于破产变成无产者就是代际流动。造成代际流动的原因主要有：（1）两代人之间的差异，这种差异既可能是生理上的，也可能是社会方面的；（2）人口变迁，由于各种地位不同的人的人口出生率不同，造成某些阶层出生的人口过多，其

他阶层出生的人口过少；（3）职业结构的变化，由于科学技术的发展和生产内容的变化，某些传统的职业消失，新的职业形成，造成代际流动。现代社会中由于科技发展，脑力劳动者即白领和灰领的社会需求量增长，蓝领的需求量减少，同时新一代受教育程度普遍高于上一代，代际流动以上向流动为多。

【垂直流动】人们的社会地位发生上下流动的现象。可以分为两种：上向流动和下向流动。一个社会上向流动普遍化，标志着社会的发展和进步，反之则是社会停滞、失业增多的反映。因此，垂直流动是人们最关心的一种社会流动，尤其是上向的流动。社会学家对上向流动感兴趣的是：哪些人上向流动的机会多；什么样的社会结构能够给人们提供更多的上向流动的机会；人们按照什么秩序上向流动；上向流动对社会结构产生什么影响等。沃克斯和米勒曾对一些国家中的上向流动的原因进行过分析，认为影响上向流动的原因主要有两个，一是工业化水平，二是教育的发展程度。在社会工业化的过程中，机械化和自动化的水平会不断提高。由于自动化机器和机器人的使用，一些笨重的、危险的体力劳动逐步由机器来承担，就会创造出一些条件较好的职业，如看管机器、处理信息等，为上向流动创造了条件。在西方，这个过程典型地表现为白领工人大量增加，蓝领工人急剧减少的趋势。但是否得到这种流动的机会，则与一个人受教育的程度有直接关系。因为在工业化过程中创造出的一些条件较好的职业，往往要求进入这种职业的人具有较高的文化水平和一定的专门技能。但是从政治地位来说，双向垂直流动更有利于社会的进步。

【水平流动】人们在其社会地位相对不变的情况下发生的职业或区

域性流动。是一种横向流动，相对于垂直流动。所谓职业上的水平流动是指在改变工作性质或环境的过程中，其收入、地位、名声等都大体保持不变。如大学讲师调到研究所作助理研究员，或调到工厂任工程师，都属于水平流动。水平流动也可以发生在地区之间，如一个城市的工人调到另一个城市工作，在这个过程中，工作性质、社会地位、收入、名声等都没发生较大变化，也是水平流动。水平流动在市场经济体制下是一种普遍现象，它使人才能够更好地发挥自己的专长，也使人才从人才密集、富余地区向人才稀少、缺乏地区流动，是人尽其才的理想形式。在计划经济体制下，人才的水平流动极少，基本上是一个职业、一个地区定终身，束缚人才，不利于人才流动和社会发展。

【智力外流】人口过剩、经济不发达或政治腐败地区受过高等教育、掌握丰富知识和工作经验的人才无法施展自己的才能，或因政治迫害，迁到能提供较好经济条件和社会机会的地区和国家的一种人才外流特殊形式。20 世纪 50 年代以后，由于各发达国家以其先进的科学技术、优越的物质条件和相对宽松的政治环境吸引人才，致使发展中国家自己急需的大批优秀人才流向发达资本主义国家，造成发展中国家智力外流，影响和制约了相对落后国家和地区的经济发展和科技进步。作为国际关系中一种新的不公正现象，智力外流已经成为严重的社会问题和国际问题，并已引起国际社会特别是智力外流国家和地区的高度重视。

【社会分化】社会系统中原来承担多种功能的某一结构要素，变化为多个承担单一功能的结构要素的过程。社会学用来解释社会进化的现象以及社会职业专门化的情形。斯宾塞在《社会学原理》一

书中，认为在复杂的社会中，社会等级、工业组织、音乐、艺术等趋于分化，但彼此又相互合作，使复杂的社会成为一个整体的组织。现代社会学者的观念中，年龄、性别、种族、职业区别、特殊地位、文化背景、人格特点、事业成就、文化成分与社会关系等，都是社会分化的因素。同时，社会差别也是分化的产物。诺次在《社会分化》一书中，把社会分化分成四类形态：功能的不同；等级的不同；文化的不同；利益的不同。个人与团体获得特殊的地位，就是社会分化过程的结果。分化意味着各结构要素之间相互依存关系的加强，社会在适应环境的过程中正是通过不断分化来提高系统的有序程度和整体功效的。社会分化程度是衡量社会系统发展程度的重要标志。

【社会整合】一定社会中各子系统、各要素之间矛盾冲突得到协调统一的社会系统过程。社会整合学说在西方社会学中占有重要地位。孔德的秩序与进步观念包含了阶级协调和社会整合思想；斯宾塞的社会变迁理论、洛德的社会综合说也提出社会整合观念。帕森斯认为社会整合的进行意味着两个以上的人抱有共同的目标，为达到目标，各人担负一定的任务，互相承认对方的权利和义务，靠这种纽带得到整合。随着社会学的发展，社会整合的涵义包括以下几个方面：（1）利益整合。不同社会集团和利益群体的利益关系得到协调一致；（2）文化整合。不同的文化传统和文化模式之间互相吸取，共同发展；（3）规范整合。即排除规范的冲突，按照一致的规范取得行为过程的相关和谐状态。文化整合与规范整合也包括了意识和观念的整合；（4）功能整合。即价值观、行为方式以及不同社会主体在社会中发生作用的连贯一致状态。以上4个方面中，利益整合是基础，而现代社会要求一定社会有超然于

利益集团、社会群体之上的整合文化、整合机制，形成社会秩序的稳定和社会的协调发展。

【社会预防】通过社会预测对社会危机和各种危害因素加以防范的社会管理行为。有以下含义：（1）预防的预测性。预防不是造成损失之后的挽救，而是通过社会预测对于可能引起消极影响的社会危害因素采取事先的防范措施。危害因素包括自然方面的，如生态环境的破坏、资源的匮乏、自然灾害等，也包括社会方面的，如人口过多、社会秩序不稳定、经济上的通货膨胀等；（2）预防的社会性。对社会危害的预防是社会性的防范意识和防范手段的充分调动，国家、政府、社区、群体、家庭、个人等应当形成社会预防的统一力量；（3）预防的规范性。现代社会的社会预防应当是由国家和一定的社会组织统一规划形成决策的现代管理活动，并且以政策、法规等形式加以强制贯彻；（4）预防的科学性。现代社会预防既包括科学的预测、科学的规划，也包括科学的方法、措施、设备、手段。社会预防的科学性是社会发展中危及人类生存和发展的各种因素的要求，是人类科学理性的表现。现代社会应当避免只重发展、不重防范，只重挽救、不重预测，只重当代、不重后代的错误观念。

【社会控制】运用社会权威和社会规范对社会秩序进行社会管理的行为。美国早期社会学家罗斯于 19 世纪末提出此概念。原意指社会必须控制人的动物本性，限制人们发生不利于社会的越轨行为。对社会控制引伸意义的理解是指通过社会力量使人们遵从社会规范，维持社会秩序。控制论产生之后，学术界把控制论的方法论引入社会学研究，提出社会控制论。以社会成员、社会群体作为

控制对象，行为受到指导、约束、监督、制裁。既包括自上而下，也包括社会成员之间，整个社会系统都在相互影响、相互监督的控制系统当中。

【社会判断】在社会知觉和社会印象基础上对认知客体的评价和推断。社会判断包括事实判断和价值判断，知觉判断与逻辑判断等属于事实判断，审美判断与道德判断等属于价值判断。认知客体的属性、性能是评价的基础，评价的内容则是认知主体赋予客体的所谓“意义”。对同一事物的判断，由于认知水平、所处社会地位等主客观情况的不同，不同主体的判断可能产生很大差异。推断是在评价的前提下，运用概念进行逻辑推理得出结论的认知过程。推断正确与否，不取决于主体欲求，也不取决于价值，而必须用具体事实，在实践中进行检验。社会判断的认知目的，是通过评价和推断达到对客体的正确把握。社会判断具有预见、超标准化等特点。社会判断研究的著名理论有归因理论。

【社会诊断】对要求救助的个人的家庭和社会情况进行调查，找出问题并分析问题产生的基本原因的过程。普遍用于现代西方的心理医生的心理治疗中。社会个案工作中，常常要对一个社会的“个体病变”进行社会诊断，只有对这个案主的社会情况与人格进行深入的投资，才能得到正确的诊断，制定出治疗的办法。治疗方法是根据事前的调查及事后的诊断来决定的，侧重于外界环境的改善，如求助者的生活状况、工作种类与地点的改善。美国社会工作者里蒙奇的《社会诊断》一书，对社会诊断作了详细的说明。在西方社会学界颇有影响。

【积极的社会控制】以个人顺从和情愿为基础，团体、社区或社会对其成员的行为实行约束或限制的社会现象。是社会、社区或团体为了维持内部秩序、协调内部关系，通过鼓励、奖赏等手段，提倡某种行为模式，以预防越轨行为出现的控制方式。物质刺激和精神鼓励是这种控制方式的两种主要手段。前者包括给予实物、金钱和改善生活条件等，后者包括记功、授勋和授予荣誉称号等。物质刺激和精神鼓励有时各自起作用，有时同时起作用。在多数情况下，职位的晋升就是刺激和鼓励人们的社会控制方式，物质刺激和精神鼓励以人们的需求为基础，越符合人们的需求，对他们积极控制的力量就越强。积极的社会控制机制是人们对团体、社区和社会目标的认同及其倡导的行为规范的内化，认同程度越高，内化越深，控制就越有效力。由于这种控制方式以人们的顺从和情愿为基础，容易被人们所接受，从而达到维持内部秩序的目的，因此被团体、社会普遍采用。积极的社会控制对已发生的越轨行为缺乏威慑力，因此，现代社会中，积极的社会控制要与消极的社会控制有机结合，才能真正发挥作用。

【消极的社会控制】建立在惩罚或人们对某些惩罚的畏惧心理基础上，通过对越轨行为的制裁来维持社会秩序的社会控制方式。只有在越轨行为发生后才起作用，是一种与积极的社会控制相对的控制方式。有多种手段：物质性的消极控制主要是实物和金钱的处罚、较好生活条件的剥夺；批评、记过、褫夺其荣誉称号是主要的精神性的消极控制手段；关禁闭、带镣铐和加以其他形式的肉刑是体罚性控制；一些具有综合意义的手段是消极的控制方式，如开除、降级、判刑、处死等。这种控制方式要有效地发挥维护社会秩序的作用，必须以惩罚的强度足以引起人们的警觉和畏惧

为前题，且惩罚要适当。由于在任何社会或团体中，总有一些人因种种原因违犯社会行为规范，带来不利影响，因此，这种社会控制方式总是普遍存在的，并与积极的社会控制相互配合，发挥功能。

【正式的社会控制】通过专门化的组织强迫人们遵从社会规范的过程。包括警察、法庭、监狱、少年教养所、精神病医院等。正式的社会控制中，对控制的对象和控制的手段以及惩罚与奖励的程度，都是有明文规定的，控制机构必须按这些规定行事。正式的社会控制必须以正式的社会规范，如法律、法规等为依据。一般地说，社会越是发达，文明越是进步，正式社会控制占的地位越是重要，对依法控制的要求越高。只有有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，法律面前人人平等，才能真正维护正式社会控制的权威和效果。原始社会很少有正式的社会控制。现代法制社会中，正式社会控制则成为维持社会秩序的基本手段。

【非正式的社会控制】由社会中约定俗成的风俗习惯、意识观念、社会舆论等实施的社会控制。与国家控制、法律控制、行政控制等的区别在于：不由专门的社会机构实施，其准则也不很严格明确。但非正式社会控制在社会生活特别是在传统社会中仍有着非常重要的作用。现代社会强化正式社会控制，但并不排除非正式控制，而是改变其控制影响力的内容和作用渠道。从个人角度说，非正式社会控制来自外部和内部两个方面。风俗习惯、社会舆论大体属于非正式控制的外部因素；内部因素指一个人将社会中的价值观念和道德规范内化到自己的意识中，自觉地约束自己行为的控制方式。

【预防性社会控制】对社会的消极势力和可能产生影响社会进步的情况通过事先防范实现社会控制的手段。有两方面含义：（1）预防对象可能引起的消极影响具有社会性，决定了预防的社会意义。在社会发生严重失调或某项大型改革措施付诸实践的时候，社会最有可能发生动荡，这种动荡和影响往往具有激烈性、规模性和普遍性，若不加以防范，便会引起社会危机。预防对象包括两方面，其一是重点的人或事；其二是普遍（面上）的问题。一般对“面”采取宏观方法，对“点”采取重点控制。（2）预防的社会性和科学性。对社会性的消极影响，单靠某个人的力量或某部分人的努力是难以防范的，必须根据科学预测制订一套防范措施，建立相应的防范机构，作好防范宣传，使社会成员具有普遍的防范意识。采取社会性的防范措施，在危机发生时能形成一股社会力量以解除某种危害，消除社会、社区、家庭、个人所受到的威胁。例如，根据出生人口的性别比例，可预测到人口失调问题，作好准备，防止结婚适龄人群男性或女性找不到配偶的问题，实现人口控制。

【社会预测】对未来社会现象过程、事件、前景的科学判断。包括两方面的预测：（1）对总的发展方向的预测，是指有利于社会发展方面的预测，以便作好社会规划；（2）对可能发生的不利于社会进步的重点预测，以便作好社会预防。社会预测有助于估计社会改革可能产生的结果，在社会过程的管理中发挥作用。许多国家已将社会预测作为对社会进行改造和提高科学管理的一种重要手段。社会预测从时间上可分为短期预测（年度），近期预测（5年），中期预测（10年）和长期预测（20年以至更长）；从空间上

可分为部门性专题预测、地区性预测和全球性预测。最常见的社会预测方法有：外推法、专家估计预测法和模拟法。外推法依据的前提是过去、现在和将来发展趋势的相对稳定性；专家估计预测法，是系统询问社会过程研究领域的熟练专家，在已有结果的基础上进行的预测。

【社会惰性】由传统社会意识和传统文化影响决定的人们在思维和行为方式上的保守性、滞后性。历史文化遗产在现代社会仍有继承和发扬的价值，但是现代社会和传统社会之间表现出文化冲突，而在冲突的意义上，固守于传统文化的影响，决定自己的思维方式和行为方式，则表现为社会惰性。社会惰性是社会改革和社会发展的障碍，不仅表现在政治、法律、道德、科学、教育、艺术等领域，而且在人们的生活方式、消费观念等方面也有所反映。克服社会惰性关键在于社会文化的发展、变革，在思维方式上避免固守继承性思维而提倡创造性、比较性、互补性、系统性思维，通过社会文化变革和思维方式的变革克服社会惰性有利于社会整体的现代化发展。

【社会问题】影响社会全体或部分成员共同生活，破坏社会进步发展的社会环境失调的综合性问题。不包括某个组织或个人所出现的问题，特指那些涉及、影响到整个社会或社会中大部分人的共同生活并得到社会公认，只有通过集体行为，才有可能解决的问题。社会问题是一种普遍存在的社会现象，在不同的社会中，社会问题的性质和种类也不相同。导致社会问题产生的直接原因是社会生活各方面的失调，如自然环境与社会生活的失调、社会结构各部分关系的失调、人口发展与社会经济发展的失调等。社会

问题最基本的特征是社会性。除了其产生所表现出的社会性影响涉及到社会生活的各个方面并引起全社会的关注外，它的解决也需要社会各个方面的共同努力。同时，社会问题还具有普遍性、变异性、复合性和周期性。

【社会危机】与团体利益或社区福利有密切利害关系的社会变迁情况。在此情况下，社会秩序崩溃，价值体系解体，社会控制失去效力。社会危机通常有下列五个特征：发生是突然的，并且是剧烈的，不是缓慢的；社会危机往往导致变态行为的发生；常威胁部分团体成员的利益与目标；社会危机是相对的，对某些人构成危机，对另一些人则不尽然；社会危机往往带来组织紧张，包括成员身体的紧张与心理的不安。韦伯指出，提倡新教伦理对导致西方封建社会危机和资本主义产生有重大影响。战争是引起社会危机的外部力量。此外，新技术的发明和广泛使用，异族文化的入侵和渗透，也是引起社会危机的重要因素。社会危机通常是社会变迁的信号，因此，社会危机并不都是消极的。

【社会解体】狭义的社会解体是犯罪社会学的一种观点。认为犯罪的产生是由于社会集团成员之间的关系崩溃，多种社会要素之间关系紊乱的结果。主要表现为形式主义泛滥，各种规范因素作用减弱，社会成员只关心自身，相互不信任，社会组织功能失调，造成社会混乱，引发犯罪。广义的社会解体指一个社会经过瓦解、分裂、崩溃而由原来的一个整体变成几个不同的部分，致使社会组织瓦解，公共福利情感消失，社会呈现混乱的现象。它较社会解组更为严重。反映旧的社会制度已不能适应社会变迁的需要，必须加以彻底改革。社会解体有时表现为社会整体性，有时开始于

社会构成的基本单位，最典型的是家庭的解体。其特征是：家庭成员丧失共同目标；家庭人员合作减少；互惠服务被抑制；缺乏角色协调；家庭人员社会参与受到困扰；情绪态度紊乱。家庭解体的极端表现就是家庭功能的丧失和家庭的破裂。家庭解体常会引起社区以及社会结构的分裂和群体关系的紊乱。

【社会解组】狭义的社会解组是犯罪社会学的理论，最早由芝加哥学派创立，用以解释越轨行为。指一个社会群体，组织的联系程度发生反向变化，导致社会群体分崩离析状态，是广义社会解组的一种特殊情形。广义社会解组指一个社会系统制度化结构的崩溃或社会秩序的紊乱。是社会变迁的一种现象。当一个社会的偏差行为被许多人普遍实施，社会制度的价值被严重破坏时；当其产生的冲突无法调和，而这些干扰因素已影响到社会的安全和团体生活时，社会解组就会发生。美国社会学家托马斯最早用社会解组解释社会问题的成因。中国社会学家孙本文曾指出，社会解组也适用于观念的冲突。当若干种老习惯或旧制度变为定型而不可动摇时，任何社会变迁的力量都将可能使这个社会内部分化为敌对的两派，一派是保守的，相信社会既存事物的价值；另一派是维新的，主张改变旧制度去适应当前的需要。这种观念的冲突本身就是一种分裂的因素。社会解组的来源有两方面：（1）外部的来源。由于社会接触，外来文化的输入，动摇了原有的文化模式，因而产生社会解组的现象；（2）内部的来源。一是有些人不愿遵从社会规则或制度，二是社会规则或制度本身失效，使人们无法适应。

【社会均等】又称社会平等。人们对生产资料的同等关系和由此产

生的在社会生活的政治领域、经济领域、社会领域和文化领域内的平等。平等是相对的，随历史条件变化而改变。社会的不平等关系随社会分工和社会分裂为阶级而产生。社会均等的思想随社会的进化而呈现出本质的变化。奴隶社会平等只适用于自由民，在奴隶和自由民之间无平等可言；等级森严的封建社会也存在着社会不均等的现象。人人平等的思想产生于资产阶级革命的准备时期，资产阶级革命的胜利，确立了公民在法律面前具有的形式上的平等权利。资本主义条件下的社会均等指在公平竞争条件下实现的平等，即竞争的平等而非结果的平等。在资产阶级社会逐渐发展起无产阶级的社会平等观，即要求消灭一切阶级和剥削，为全体社会成员创造平等的劳动条件和消费条件。在社会主义社会，剥削阶级的消灭，社会主义民主的发展，标志着在达到社会均等的道路上迈进了一大步。但社会主义社会平等体现在按劳分配原则之上，超越这一原则只能是平均主义。只有在共产主义社会，三大差别消灭以后，才能真正实现社会均等。

【社会意识】一定历史条件下社会成员有条件地形成的社会精神生活的总和。是由政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等观点组成的社会观念体系。是哲学、社会学和社会心理学共同研究的重要内容，但具体的分析角度不同。哲学主要揭示其一般的本质特征和发展规律。历史唯物主义认为，它是社会存在在观念形态上的反映，因而决定于社会存在；具有相对的独立性，对社会存在起着重大的能动作用；具有阶级性，并为一定的阶级服务。社会学和社会心理学以哲学认识为基础，经验地和操作性地分析特定社会条件下，社会意识的体现者、相互关系和作用机制、社会的和心理的具体形式和效应等。社会存在和社会意识相互关系的原

理，是马克思、恩格斯的伟大发现，从根本上揭示了社会发展规律。

【社会印象】留在头脑中的社会上认知客体的迹象，建立在直观印象基础上的感性认识。社会印象具有间接性、综合性、固执性的特点。可再分为第一印象、刻板印象、加重印象以及全体印象等。第一印象又叫首次印象，由感知对象的中心性格所决定，对人际交往是否进一步进行关系重大。刻板印象即由于认知主体的特殊地位、性格或固有观念，使认知带有偏向性和凝固性所形成的印象。认知者带有主观夸大和盲目的心理倾向，即所谓光环效应，在印象形成中产生泛化、扩张和定势。加重印象是在主观意识作用下形成的印象，被赋予某种意义和重要性。印象形成还受制于先头效应和新近效应，只有具备良好的知识结构、心理素质、价值选择能力，才能平衡各种心理效应，获得完整的全体印象。

【社会凝聚力】一个群体内群体成员间相互吸引、相互支持，实现群体团结，增强其整体性力量的密切关系。这种力量的强弱直接表现为成员认同感的强弱。这种力量较强时，群体成员同意和接受其目标，遵从群体规范，愿意承担群体赋予的权利和义务，向心力强，并对群体有积极的感情投入。反之，群体松散，效率低下。这种力量的产生和增强有多种原因：群体受到巨大的、可以承受的外界压力；群体加强对成员的控制；群体能满足成员的需要。群体能向成员提供更多的诱因是增强凝聚力的最合理手段，群体向成员提供的诱因越多，对成员的吸引力就越大，凝聚力就越强；成员对群体的认同感越强烈，就越能积极、主动地参与群体活动，更加信奉和遵守共同的规范和价值准则，从共同的利益中

产生强烈的相互依存性,为实现群体目标所做出的贡献也就越大。

【社会距离】又称人际距离。个体与群体的社会生活中相互联系方面所存在的障碍和间隔。一般从 3 个方面理解,一是横向和纵向;二是宏观和微观;三是客观和人为。横向和纵向指由于社会分工的不同和社会层次的不同,在不同的领域和层次之间,人们在心理沟通、意识形态等方面的间隔和距离,行为方式上的差异,有必要通过社会沟通弥补距离,通过社会整合解决差异和矛盾。宏观和微观指在宏观意义上,社会距离是由历史传统和文化背景所决定的,以不同民族之间的距离为代表;在微观意义上指不同出身、经历、文化和不同专业的人们之间也有一定的距离。客观和人为指人际距离有客观环境造成的,也有主观人为造成的。在主观人为的距离方面,有的是应当加以克服和沟通的,有的则是应当主动地保持和拉开一定距离的。英国人类学家爱德华·霍尔根据人们社会交往的状况把微观社会距离概括为 4 类:亲热距离,即亲密圈,身体接触距离为 1.5 英尺;双方能更好地感受对方,常见于恋人和夫妻之间的亲近距离,即个人圈,距离从 1.5 英尺至 4 英尺,其中 1.5 英尺至 2 英尺为知己朋友交往,2 英尺至 4 英尺为日常对话的规定距离,即社会圈,距离从 4 英尺至 10 英尺,常见于同乡、同志、同学间的交往;大众距离,即公众圈,距离 10 英尺到 25 英尺,常见于课堂、演讲等公众场合。

【社会统计】运用数理统计的理论和方法掌握社会系统的结构组合状况及社会发展变化水平的调查工作。为社会考察研究提供具有理论意义的数据和量论关系。社会统计往往是统计学中应用统计的体现,侧重于从各个具体领域搜集定量分析所需要的材料,为

社会指标、社会预测和社会评价提供依据。社会统计的结果需要定性和定量相结合的分析，在数据的基础上进行综合比较和辩证分析，找出各数据之间的因果关系。既需要设计、统计方案，又需要细致的统计、调查、监督以及统计资料的整理、分析，并在此基础上进行综合推理研究真正发挥社会统计的效用。

【社会规划】又称社会计划或社会设计。人们为社会变迁选择合理目标，并为实现这一目标而制定详细的规划和手段的过程。为了使自己的努力取得积极、满意的结果，人们在认识社会变迁的规律和趋势的基础上，对社会所具有的各种资源进行合理配置，以达到既定目标。这种对人类自身所处社会及其环境进行某种程度的控制，有意识地指导社会变迁的过程的预先设计就是社会规划。不同的社会、社区有不同的社会目标；同一社会或社区在不同的时期也有不同的目标取向。为了实现这些目标，人们依据自己的现实状况和对未来的预测制定了各种计划。社会规划过程包括以下环节：依据本社会或社区的现状和环境状况，在进行科学预测的基础上拟定社会、社区发展的未来目标；将总体目标分解为具体目标，并为实现这些目标制定计划；根据计划合理配置社会、社区所拥有和可以利用的资源。社会规划可以在全社会范围内或某一社会领域内进行。社会规划的制定和实施，对一个国家而言，依据本国国情来进行是最重要的，盲目照抄照搬的作法只能带来灾难。制定和实施社会规划是各不同社会、地区、国家自身的权利，不容他人干涉。

【社会指标】以数据体系反映社会各个领域发展程度和水平的尺度。包括经济指标在内，但是比经济指标更加丰富、多元。既是

通过社会调查对社会发展现状的显示，也是通过社会预测对社会发展目标的设置。美国社会学家鲍尔 1966 年提出并具体运用。包括人口、居民、消费、保险、福利、住房、劳动、教育、文化、科学、环境以及社会秩序、政治参与等多方面的内容，为社会研究、社会考察和社会设计提供定量化的依据，使社会研究和评价更加客观精确。社会发展是复杂的，各种因素的作用状况很难定量分析，社会指标有一定的局限性，因而需要结合各种社会要素，在社会指标的考察、评定、预测等方面避免单一性，采取多元性，综合性，形成有效的社会指标体系。

【社会指标模型】在一组简化假设或规定条件下描述社会发展的关系式。其构成有三个基本要素：社会指标变量、方程和系数。社会指标模型的方程把社会指标有系统地连结起来，反映它们之间的相关或因果关系，表明一个或多个自变量对依变量的影响，这种关系和影响的程度通过系数来表示。社会指标模型可提供系统的和内部协调的运筹体系，用来明了地揭示社会发展过程中的复杂关系、预测社会发展的趋势和把握影响社会协调发展的主要因素，为社会发展计划、社会预防规划和社会决策提供科学的依据。

【平均指标】统计分析中的一种基本综合指标，是说明社会现象某一数量标识在一定历史条件下的一般水平的综合指标。这种指标是一种从同质总体中计算出来的代表值，表明许多单位的综合特征，有以下作用：（1）比较同一时期、同类现象在不同单位、地区内的特征；（2）比较不同时期、同一社会现象总体的特征；（3）用于分析社会现象之间的相互关系；（4）用来估计、推算和计算其他有关指标。常用的平均指标有简单算术平均数、加权算

术平均数、调合平均数和几何平均数。平均指标在社会预测、社会管理、社会发展等政治、经济领域均有重要意义。

【社会地位】人们在社会群体、组织和社会中角色、职位、责任和权力的综合评价。受传统文化的影响。人们曾经迷信某种出身和资历的人应该占据某种地位,现代社会已逐渐摆脱了这种迷信。人们以某人的知识才能、道德品质、对社会的贡献、工作态度考查和评价其社会地位。开放的社会里,社会地位是通过个人价值体现和社会的承认获得的。权力与地位也有重要区别,社会地位主要由价值、贡献、成就决定。人们既可能失去原有的社会地位,也可能努力获得新的社会地位。

【自致性地位】人由于自己的后天努力而获得的社会地位。如一个人经过努力学习获得了博士学位,一个人通过努力成为一个工厂的厂长,博士学位和厂长,就是他们的自致性地位。自致性地位的基础是一个人的能力、知识及其他个人素质,其中一个人所受的教育往往起着重要的作用。自致性地位也受先天因素影响,如家庭地位、所处社会的文化程度等,对一个人受教育和择业的机遇有很大影响。现代社会中,自致性地位非常重要。因此,在评价一个人时,往往看重其才能、道德等后天特征。

【先赋性地位】由自己所不能支配的因素所赋予的社会地位。先赋性的来源主要有两个:(1)来源于世袭。如在传统社会中,出生在贵族家庭中的孩子,长大以后就要继承这种社会地位。其贵族地位不是由他自己的努力获得,而是出生时就已经决定了的。(2)来自自己不能更改的生理特征。如人的年龄、性别都会赋予

他一定的社会地位。在传统社会中，先赋性地位起着很重要的作用，评价一个人时特别看重其出身、性别、门第等。现代社会中，先赋性地位也在一定情况下起作用，尤其是出生国度的先进与否，往往决定其受教育、营养等情况。即使在先进的国家里，先赋地位也往往决定人生的竞争不是站在同一起跑线上。性别的差异，尤其在女性权利不能充分被尊重的国家和地区，有时也会造成社会地位的不同。

【社会矛盾】又称社会冲突。社会事物、社会因素之间既相互统一，又相互斗争的辩证关系。这种矛盾是普遍存在的，任何形态、任何时期的人类社会中，在社会生活的各个方面，社会矛盾都是贯穿始终的。不同的社会所包含的社会矛盾、同一社会的不同发展阶段和时期所包含的社会矛盾、同一社会的各个方面和各种不同社会事物所包含的矛盾是千差万别的，这是社会矛盾所具有的特殊性。充分认识到社会矛盾的普遍性和特殊性，掌握和解决一定社会在一定发展阶段的主要矛盾，同时，全面分析社会矛盾的特殊性，对具体的问题进行具体的分析，善于利用、缓和和化解各种社会矛盾，才能促进社会在稳定的基础上健康地发展、进步。从社会学意义上说，社会矛盾并不等于社会问题。社会矛盾只是泛指一切社会事物之间的相互作用，并不都能构成社会学意义上的社会问题。社会问题仅仅是一部分社会矛盾的表现，是给正常的社会生活带来严重威胁或损害的那些社会矛盾的消极结果，是亟待缓和或解决的、成为保持社会稳定的隐患的那类社会矛盾。任何形态的社会中，社会矛盾都是不可避免和回避的。只是表现和影响各不相同。

【帕金森定律】英国学者帕金森揭示和描述官僚主义而提出的一项原理。指出官僚主义有如下特征：以扩大机构来填补空虚，加强自己的势力；终日忙忙碌碌，但不认真研究业务，加强管理；独揽大权，听不进他人意见，且越来越盲目自信；做一切事都是例行公事，不图解决问题，开会时间越来越长，问题越谈越不清楚，甚至作出错误的决策；自己不懂业务，使懂业务的下属也无法施展才干；完不成工作任务，总是找客观理由，我行我素。这种官僚多是靠吹牛拍马，到处钻营，靠近高层领导而获得职位的，也因此费尽心机保持自己的职位。这些状况已成为官僚主义的一般规律。社会学、政治学界以后将帕金森所描述的这种规律称之为帕金森定律，以提醒高层决策者一定要明察这类人，订立一定的标准来考核各类干部。

【社会保障】用以确保社会成员基本生活条件、生活水平和基本权益的法规、政策及各项具体措施的总称。内容包括：有关法律和政策、社会福利、社会保险、社会救济、社区服务等。中国社会保障制度的重点在于：（1）确保老年人能做到老有所养，逐步改善他们的生活条件。主要任务是制定和完善老年人保护法，推动养老保险事业的发展，逐步加强老年人的社区服务设施和娱乐场所的建设，改善老年人的医疗条件。（2）保护妇女、儿童及残疾人的合法权益。包括保证妇女在就业、受教育等方面享受的与男子同等的权利；保证妇女在生育期内享受的各种福利待遇；保护少年儿童受教育的权利，反对一切侵犯儿童权益和虐待儿童的行为；保护残疾人生存、受教育和从事力所能及工作的权利，对他们提供必要的社会救济，反对歧视、虐待残疾人的现象。（3）救灾抗灾，解决灾区人民的切实生活困难，补偿企业和个人家庭的

经济损失，支持他们的生产自救活动。（4）大力完善和发展社会保险事业，把社会保障体系纳入法制化、制度化的轨道。

【社会经济地位】个人在社会经济生活中所处的位置。一般说来，社会经济地位的高低是以人们占有物质生产资料和生活资料的多寡为先决条件的。例如私有企业的拥有者、股东、老板等，比企业的雇员具有更高的经济地位。同样，社会中的高薪阶层比低薪阶层具有更高的经济地位。社会经济地位的高低对于人们的生活方式、价值观念、家庭中的地位，甚至社会政治地位都会产生一定的影响。中国社会在 1978 年以前，受“大锅饭”工资制度的影响，人民收入间的差异十分微小。1978 年后，情况发生了根本性的变化，出现了许多以个体农业、工商业、饮食服务业为基础的先富起来的人，同时，不同的国营企业人员之间工资收入的差异也变得越来越。随着市场经济的发展，经济地位高低和个人能力大小、创造价值多少趋向一致。经济地位只是个人社会地位的一个侧面，而不是综合社会地位的主要指标。

【习俗社会】又称民俗社会、乡土社会。与现代城市社会相对应的传统社会。其基本特征是封闭性、停滞性、农业性。习俗社会中，家庭是基本单位，血缘关系、地缘关系是社会联系的基本纽带。由于生产力水平低下，一家一户自然经济的生产方式占据统治地位，因此，具有分散性、保守性的特点。与现代工业社会的明显区别还在于缺少横向联系，自我满足，自我封闭，以家族意识和风俗习惯为行为规范，劳动分工简单，商品经济薄弱。西方社会学家举出的习俗社会范例，既包括历史上的，也包括现存的某些民族或地区。中国封建社会是比较典型的习俗社会。由于世界多数国

家和民族都曾经历过习俗社会阶段，因而在现代化发展中对习俗社会的某些传统进行必要的破除是社会发展的重要任务。

【权力】以国家或某种社会组织的强制力为保障，支配或控制他人的社会力量。权力的取得、大小一般以国家或一定社会组织的认可、赋予为条件。权力的大小一般以在国家或社会组织中担负的角色、所处的职位为表现。权力的实施不以被控制和被支配人的意志为转移，但是被控制或被支配人的服从与遵从的自愿程度是权力稳固的重要基础。权力结构除法律程序的赋予，一定组织的认可，一定职务、职位或角色的获得之外，更重要的是掌握权力者本身的素质。从国家或社会组织整体的权力系统结构看，需要运行机制、选举或任命机制、权力更替或转移机制、权力制约机制。权力既需要权威的形成和强制力的占有作为保障，又需要掌握一定的资源、信息作为资本。同时，权力有可能发展为对社会具有危害性的力量，因而，以权力制约权力的机制是权力系统正常运转的重要自身组织机制。

【权力意识】又称权力意志或强力意志。对权力及权力所带来的利益、地位、声望的占有欲望。西方社会学家认为，每个社会中，人们的无限欲望和利益要求同有限的资源和可及事物之间总是存在着冲突。这种冲突的集中表现，就是对权力的追求。权力意味着对有限资源和可及事物的优先占有。尼采认为追求权力，要求统治一切事物，征服“自我扩张”的一切阻力的意识是宇宙的本原，是产生所有动力的最原始的动力，也是最高的生活原则和道德准则。权力意识是一切观念和价值的判断标准。凡有利于增强权力意识的就是真、善、美的，反之，就是假、恶、丑的。他把权力

意识区分为追求食物、财产、工具和主子的意识。主张弱肉强食就是道德，而战争则是权力意识的最高实现。尼采的权力意识论，后来被法西斯主义利用来为发动侵略战争作辩护。

【权威】以权威主体的威望和人们的信服、尊重为主要构成因素的社会影响力。权威主体和权力主体有重合，但并不完全一致。具有一定职位、掌握一定权力的人不一定必然具有权威，没有一定地位和权力的人不一定不具有权威。社会权威一般是权力和权威的结合。权威主体的个人素质、贡献成就、人格魅力、行为方式和规范意识等，是权威形成和扩大的基本要素。西方社会学者韦伯曾将社会权威分为3种类型：传统权威、魅力权威、法理权威。其中法理权威是现代社会的产物，植根于民主与法制的社会基础之上，具有为民主体制所推选、为法律规范所制约的合法性。

【传统权威】建立在对传统的神圣信念之上的权威。由习惯和公认的惯例授予的权威。这种权威不是由非人格的规则规定的，而是某些特殊继承或更高权威的授予所固有的，基于家庭关系而不是个人的能力而获得。这种权威确立的合法化，部分是传统惯性，部分靠统治者利用人民的忠诚，是最古老的权威形式，其合法性就是传统。一般来说，使用非书面的规则或法律控制他人。君主制度下，国家最高权力或来自“天意”——统治者自诩为真龙天子，或来自世袭；宗法制度下，家庭权力的长子继承制是典型的传统权威形式。这种权威所具有的权力往往是无限的，缺乏有效的监督、约束。多数情况下，监督和约束手段往往以先例来证明权威领袖的行为不合传统，即用传统模式来抑制传统权威，而不是诉诸于新的规则或法律。在资本主义产生以前的传统社会，传统权威是

主要的权威形式，现代社会中仍有传统权威的遗迹。正确分析和科学对待传统权威，对建立社会主义民主和法制有一定的应用意义。

【魅力权威】又称感召权威或神授权威。德国社会学家马克斯·韦伯提出。建立在某位具有神授天赋的人物个人魅力之上的权威，一种由先知、圣徒和革命领袖行使权力的社会统治形式。某个领袖人物具有出众的才能和人格，引导其追随者摒弃固有的价值观念，反对传统统治，蔑视、拒绝传统权威，受到人们拥戴，甚至神化。魅力权威起初表现为反组织化和无政府主义的力量。领袖人物率先蔑视惯例和传统，在建立了新的制度而导致组织化后，则失去了原有的基本特征。魅力型领袖活着时，分歧不大，领袖去世后，矛盾就要尖锐化。为了维护刚建立不久的统治权力，其追随者势必着手制订种种法令条规。因此，魅力权威具有过渡性和暂时性。

【法理权威】又称理性合法权威或合法权威。被认为是现代社会的新型权威类型。韦伯提出。指建立在理性的基础上，由过去曾经合法地执行过或通过契约建立的非人格规则维系的权威。经由选举而产生或根据人们认可的规则指定的政府官员和正式组织的管理者及职员所具有的权威属于这类权威。这种权威的获得既非来自继承，也非个人天才所致，而是通过法定程序由选民认可而获得，并以依法行事和选民承认来维护。这种权威非某人所固有，不附属于个人，而是属于某种职位。这种权威以明确的、常常是成文的规则和行为规范为条件，这些规则和行为规范不但规定了权威人物的权限，而且规定了他行使权力的方式和被支配者对于这种权威的应有态度，因此具有合理性和合法性。现代科层组织是

法理权威发挥职能的典型。法理权威与传统权威、魅力权威有本质上的差异，但其产生和发挥作用却与传统权威、魅力权威有密切的联系。许多情况下，三者掺杂形成混合型权威。

【权威性格】又称权威人格。非常屈从上司，奉迎与谄媚强权，欺压与蔑视下属或弱小者以夸耀自己力量的心理或人格倾向。中国古代的奴才、太监是这种性格的代表人物。这种人格与民主主义人格相反，是专制社会所需要或所盛行的心理结构。其特征有：（1）强烈的等级观。把人分为上下各个等次，据以评判优劣高低；（2）凌弱怕强的倾向。对弱小者或下属要求绝对服从，对强者无条件地听命；（3）追求权力，并把它当作满足一己之利的手段；（4）敌意与憎恨，即对他人采取二分法，非友即敌，将不能协助自己达到目标的人一概视为障碍；（5）不注重他人人格，只关心身份、地位、财富、种族等外在标准；（6）经常处于不安与恐惧的状态，并倾向于依赖外在权威掩饰自己的短处；（7）弱肉强食观，认为人世间不存在善意与同情，人与人之间只有仇恨和争斗。中国专制制度下的权威性格，形成一种非常不利于社会发展的文化——“太监文化”，这种文化的残余对现代社会的民主与法制建设具有很强的腐蚀和破坏作用。

社 会 行 为

【社会行动】美国社会学家帕森斯（1902—1979）提倡的社会研究项目，社会学研究的重要内容之一。认为人们在社会生活中都采

取一定的社会行动，行动都有正负的后果，因此必须对人们的社会行动进行认真的研究。人们都希望自己的行动有意义，或有利于自己的提高，或有利于建立良好的人际关系，或取得经济效益，或推动社会进步。人的社会行动都有目的和出发点，是社会相互作用和社会形势的反映。许多人行动盲目，甚至莽撞，或者利欲熏心，不顾后果，是社会动乱和倒退的原因，因此社会学家很注意研究人们的社会行动，力图导向正确的行动方向。他们研究了社会行动应采取的一些程序，认为人们采取社会行动时首先应对社会的政治经济形势有比较明确的辩证认识，补充自己知识和能力的不足，选择正确的行动途径。为了达到自己的目的，一方面要保重身体，一方面要有心理准备，作出艰苦卓绝的努力。

【社会相互作用】个人之间或群体之间在交往时刺激、反应的社会过程。有正负两个方面：正的方面有合作、团结、调适、互助、共同提高、共识等；负的方面有对抗、冲突和战争。两个方面常互为因果，互相转化，有微妙的不可分割的关系，是社会学研究的重要内容之一。社会相互作用使个人和社会都在不断地自我调整，这种调整越是自觉越有利于个人与社会的发展。

【社会行为】人与人之间的行为。可以分为 3 类：人与人之间因互动作用而产生的交互行为；人与人结合在一起而共同作出的群体行为；以整体为行动单位表现出来的团体行为。人们的社会行为是有目的的行为。在外界环境的刺激下，人们产生某种需求，受需求的驱动，开始追求一定目标的行为。人们追求目标的行为是受社会条件制约的。社会行为是一种交互的共同行为，行为的原则不在个别人，而在于社会。社会产生着不以人们意志为转移的

社会关系，而人们处于一定的社会关系之中，必须从一定的社会关系出发来进行社会行为。社会行为表现在社会控制、社会问题、社会需要、社会变迁等各方面。人们各种各样的社会行为构成了万千的社会现象，构成了整个社会，其中物质方面的行为，首先是人们在生产过程中的行为，是其他社会行为的基础。

【行为模式】又称行为方式。外表行为所表现出来的特定倾向或稳定的连贯性。其形成与心理因素关系密切。社会共同的行为模式，就是社会制度或社会规范。它们是楷模的行为指标和规则化的行为体系，是社会控制和制约的一种手段。其主要功能是：规定人们的行为界线；使人们的行为符合公认的价值观而具有社会意义；使人们的行为得到褒奖或责罚。就个体而言，人的行为模式是社会化的结果，是个人在社会情景中与他人互动的典型形式或倾向性，明显地带有个性化的特征。一般说来，个人行为模式的形成受以下因素的影响：遗传基因及其生理素质、家庭和学校的教育、心理特征、参考群体、社会规范的指导或压力。社会共同的行为模式与个人的行为模式是相互影响、彼此渗透的。未成年之前，个人的行为表现出较多的社会共同行为模式的特点；随着个性的成熟，个人的行为模式趋于个性化。个人行为模式的形成，还要受文化的制约，如东方文化注重求同思维方式的教育，西方求异思维方式的教育更为普遍。理想的个体行为模式，要在保护与社会同一性的同时，发展个人独特的思维方式，培养和发展创造性和独创能力。

【行为方向】人对活动目标的取向及其意识水平的总和。实际生活中，常有几个或许多目标同时存在，供人选择，而不同的行为主

体会有不同的选择，即使在同一个群体里，由于成员之间的个性和阅历以及活动能力的差异，对同一目标取向的意识水平也会有差异。目标取向行为一致，达到目标后的期望也是有差异的。同一个体在不同时期，由于其知识水平、自我意识等的差异和变化，目标取向也会有所不同。行为方向受行为主体价值意识的影响。价值意识的水平越高，对活动目标的意识水平也越高，其行为方向就越明确。通常，行为方向总是朝着吸引人的正目标（具有排斥人的功能的目标为负目标）。否则，行为主体会重新进行目标取向，改变其行为方向。

【行为系统】达到同一目标或执行同一功能的各种能被理解的相关活动的总和。不同的文化里，人们会有不同的行为系统；同一文化里，由于个人经历和所受教育程度不同，人们的行为系统也有差异。它以人的心理反映为中介，不断变化和发展。行为系统与其他系统的区别不在于系统组成部分的结构，而在于行为结构特征的内容，即必须以功能为中心考察行为系统。行为系统包括外显行为和内隐行为，都具有一定的结构。首先，从完整的活动来说，都是由一定的动机所推动并指向一定目标；其次，组成行为系统的基本单位是一系列有目的的活动；第三，人的活动手段与条件决定人的行为系统。因此，通过人的活动动机、对象或目标以及活动的手段和条件，社会心理学家能够透视人的行为系统，描述人的行为倾向性，了解人的心理状态、个性特征以及文化框架。

【行为构成】个体一系列有目的活动的形成及其过程。人的绝大多数动作都是有目的的活动，即受行为主体的思想支配。当人有了某种需求并找到活动对象或目标取向后，便产生了动机，开始了

一系列的活动，直至满足需求或达到目标。这种过程既受外界条件的影响（尤其是受社会情境变化的影响），又受制于行为主体的个性特征。一般说来，个体的行为构成能够反映出该个体的意识水平、智力和技能。因而，行为构成从广义上说应包括三个方面：先决条件、行为本身、行为结果。

【行为空间】人满足需要的活动范围。生活空间的组成部分。通常分为个人空间和公共空间。前者是个人独有和自我选择的，不需要社会或群体的许可或认同，可以不让他人分享或共同占有；后者则是在与他人互动时和别的群体成员或社会成员共同享有的活动范围，必须得到社会或群体的认同或许可，否则就会被视为越轨或受到惩罚。个体空间和公共空间既有区别又互相关联。个人生活空间包含在公共空间中，要保持公共空间，就要限制个人空间的无限膨胀，个体公共空间就要有相应范围以保证个体和整个行为系统得以存在。

【行为要素】构成行为的必要因素。人在与周围现实的积极互动中有目的地影响客体以满足自身需要的基本单元。现代行为学认为行为要素主要有：动机系统、认知水平及其评价性理解、意志作用、情绪状态、智力操作。其中认知水平及其评价性理解是原始的关键因素。由于认知水平及其评价性理解的不同，人会有不同的动机系统、情绪状态和意志，甚至智力操作在很大程度上受认知水平的影响，使人的行为构成、行为系统以及行为稳定性表现出差异。通常情况下，智力操作取决于行为主体的生理素质、个人经验和技能的熟练程度。现实中上述 5 个要素紧密交融而不可分割，彼此影响和渗透，只是在行为科学中把它们抽象出来。

【行为选择】人在确定目标取向后对达到目标的最佳活动方式的确定。由于社会成员或群体成员之间的价值意识、兴趣、需要以及个性特质存在差异，人们对不同的活动方式会有所偏好，对最佳活动方式的界定也会有所不同。同时，主客观条件往往给人提供了活动方式的多种可能性，而人必须对此加以取舍，因此行为选择便成了目标导向行为必不可少的前奏。这里，对客观环境和事物发展趋向的正确评价和预测以及结合个体或群众客观能力的综合分析有决定性意义。行为选择是目标取向行为和目标导向行为的中介。

【行为趋势】个体或群体有目的活动的发展动向。随着社会的发展和行为主体自身的变化显示出来，受社会或群体规范的制约，反映出行为主体的个性特征和心理倾向性。行为趋势有正负两种：有利于行为主体的人格健康发展和社会发展的称之为正向行为趋势；有损人格健康、社会和他人的称之为负向行为趋势。无论正负向行为趋势，都是由人的社会动机所发动的，通常可以从行为主体的态度中测量出来。行为趋势的正负向，是主观意识及对社会态度以及它们相互作用的结果。行为趋势依赖人的社会知觉和情感，当人的认知和情感或心境发生变化时，行为趋势也会发生转向。

【行为态度】个体行为者从事社会活动时所持有的表现一定价值取向和情感倾向的心理状态。心理学认为，态度决定个人实际的或可能的活动的意识过程。是个体通过与社会环境中的各种各样的人和事物直接接触的经验形成，所以是后天获得的，在一定程度

上是稳定的。态度可以被看作是人个性的一种反映，与人的行为的实现有密切关系。一般认为，态度由3个要素组成：认知要素、情感要素和行为倾向要素。其中情感要素（如对人或事的好感和恶感）是核心。而认知要素则不可避免地带有价值选择、价值评价上的取向。所谓行为倾向指的是当个体对态度对象必须有行为表现时，其所表现出来的反应的准备状态。对于行为，态度是其心理基础作用于行为的表现，一般要从行为者的言语表达和行为反应中来推断。

【态度的两极性】社会行为的态度在一定群体或个体身上同时或不同时具有两极对立的特性。美国社会学家帕克认为，人的态度有两种极端的表现：一端是接近趋势，包括赞成、亲爱、友谊、同情、钦佩、崇拜、服从、热诚等；另一端是远离趋势，包括反对、藐视、厌恶、憎恨等。西方心理学家对态度的两极性另有多种表述：外倾性—内倾性、自信—自卑、合群性—孤独性、利他性—自私性、社会智力高—社会智力低、对价值的理论性—非理论性、经济性—非经济性、审美性—非审美性、政治性—非政治性、宗教性—市民性等。在不同的环境中或在特定的情境适应中，两极性有不同表现，或冲突，或转化。社会规范的形式、社会文化整合功能对于两极性的关系有所制约。个体行为如能较好地把握态度两极性，有助于良好行为方式的形成。

【行为稳定性】个体或群体行为中相对稳定的特性。其形成主要由以下因素决定：社会文化习俗赋予人的行为稳定性以广阔的背景；教育（包括家庭教育、学校教育和继续教育等）使人在社会化过程中保持与社会规范相吻合的具有社会意义的特性；群体规范的

指导、约束或压力，限定了人的活动范围，使人的行为稳定性成为可能，即在行为准则下规范地活动；个体的生理和心理素质使人的行为建立在个性的基础上，具有个人的独特风格。因而人的行为稳定性是长时间内表现出来的行为特征。从内容和性质来说，是从行为模式中表现出来的，保持着一致的连贯性，在不同的社会情境中都表现出这些特征。因此，行为稳定性能够反映出个人或群体的精神面貌。但是，行为稳定性是相对的，是与短时间的行为特性相比较的变量。随着社会的重大改革和发展，群体的目标更新或个体的价值观转变，这些变量的特性也会发生变化。

【生活方式】一定社会历史时期内，受生产方式制约和物质文化发展水平制约的人们的基本行为模式。对于生活方式这个概念的内涵和外延，学术界有广义与狭义两种理解。广义的生活方式几乎包含了社会生活领域的所有方面，如政治生活、经济生活、精神文化生活、家庭生活、日常生活、社交生活等。狭义的生活方式侧重于人们的物质消费、精神文化、家庭和日常活动等几个方面。人们通常说的生活方式主要指后者。生活方式主要受到物质生活水平的制约。一方面整个社会的物质生活水平会对该社会人们的生活产生决定意义的影响，另一方面，在同一社会条件中，由于物质生活水平的不平衡，也会使人们的生活方式呈现出某些差异。生活方式还受社会文化传统的制约，在不同的国家、民族和社会中，由于文化传统的不同，人们的生活方式也不尽相同。现代文化对生活方式变化有着很大的影响，风俗习惯、价值观念、心理特征、文化素质等，也对个人的生活方式有重要的影响。

【外显行为】通过外部动作表现出来的为他人所直接观察到的行

为。与内隐行为相对称。有 2 个基本要素：一是人的行为的外部表现，即思想、情感、心理等内心因素的外化，能够为人们所察觉；二是与内心状态相一致而不是潜意识、下意识的行为。

【目标导向行为】为达到某个确定的目标而进行的有意识倾向性活动的总称。在这类活动中，人对于要达到的目标已经有了明确的认知和强烈的成就动机，并确信存在着达到目标的希望。此时，人的大部分甚至全部精力都投入到实现目标的活动。这种行为既可以是公开的，也可以是隐蔽的，但行为的方向始终不变，而且需要经过不懈的努力或花费较长的时间，对待挫折应采取积极态度，百折不挠。因此，人的这种行为往往要求人本身对目标的实现具有坚定的信念、顽强的毅力和相应的能力。目标本身对人总是具有很强烈的吸引力，使活动的主体能够连续地努力下去，表现出明显的倾向性。目标导向行为是科学家、思想家、革命家等能够取得成功的重要条件。

【目标取向行为】为寻求确定的目标而进行的倾向性活动。通常表现在个人或群体为满足某种需要、达到某种境地或标准所作的初步努力上，以便发现适合自身和客观条件的对象作为其活动的目标。这种行为带有心理特征的倾向性，个人的心理特征或群体心理会使个人或群体成员把目标的选择局限在某一范围内或某一类对象中，超出这个范围或这类对象便不予考虑。一旦目标确定，其活动便转向目标导向行为。目标取向行为的倾向性带有先验的色彩，一方面将目标的选择时间和选择代价限制在一定范围内，对目标的选择有利，同时，也可能导致局限性，以至不能选择到最佳目标。

【直接的社会行为】人与人之间互相影响所引起的直接行为，即他人的行为直接影响自己而引起的相应行为。是一个重要的社会心理学概念。这种行为的依据是现实的人际互动中的各种感受与判断。不包括由远在千里之外的朋友来信而引起的行为，也不包括先人的思想或精神所引起的行为。由于这种直接性而有下列特点：（1）当时性。个体的相应反应不是在目睹或感受到某种事物以后一段时间才作出反应；（2）情境性。个体的行为往往出乎意外，不合于他的惯常行为；（3）情感性。许多个体的直接行为很少经过深思熟虑，而是依据当时被激起的那种好恶之感或喜怒之情。由于这些特点，直接的社会行为往往引起个体或群体的越轨行为。对于个体的直接社会行为的研究意在寻找并把握其已有的或可能的模式，更好地预测或控制这种行为。

【适应行为】社会个体或群体行为符合其所归属的社会所公认的规范或标准的行为。与社会文化传统、社会化程度以及群体的判断有密切关系。这种适应持久性越强，就越伴有主体（个人或群体）自身的各种变化。适应行为和越轨行为相对，但有消极与积极之分。总的来说，适应行为的成败取决于对环境的改造，即积极地调整“自我”与“他人”以及“我群”与“他群”之间的关系，使主体的意志在适应中充分发挥出来。就个人来说，要使自己的意与行、认与知之间关系达到最佳境界；就群体而言，要使群体各分子相互适应，结成富有弹性的、坚韧的机体，不断增强自身的整体适应能力。但适应行为的消极意义不容忽视，只求适应而不求变革，对个体或群体来说就会失去创造性，整个社会也会失去活力。

【应变行为】人们在某种外来刺激下做出的适应性行为。与社会互动行为相区别，单向受动性是其基本特征。它取决于外来刺激的性质、程度和人们的心理状态。从外来刺激方面看，发生刺激者本身的权威性越高，刺激的程度和目的性越强，引起应变行为的可能性越大。从人们心理状况方面看，如果心理状况与外来刺激相适应或无冲突，就容易引起应变行为。根据应变行为的主动程度，可以有积极性应变行为和消极性应变行为。根据应变行为的方式，可分为自然的应变行为，即官能性或条件反射性的应变行为；及理性的应变行为，即有意识的、自觉的应变行为。应变行为的能力、方式与人们的素质、性格密切相关。

【制度化行为】社会群体中的个人与他所处环境的长期相互作用，所形成的在一定条件下发生的特定行为方式。是后天形成的。个人在出生以后便生活在一定的制度环境中，由此而形成特定人格，其行为必然要依据社会公认的制度所反映出来的观念和规范。制度化行为具有下列特点：（1）个体并不是有意识地选择这种行为方式，因为制度化观念往往深入到人的意识深处，直接支配人的行为；（2）这种行为的延续要依靠外在环境的正向肯定，否则，行为主体会对自身的行为产生困惑而转向别种抉择；（3）特定的制度化行为有特定的适用范围。个人与个人之间、群体之间以及组织之间、社会之间的制度化行为的尺度相当不同。社会心理学家认为，许多个人的各种制度化行为的维持程度、反映决定了共同规范的稳定性与功能性，是制度化行为的积极方面，对禁止某种行为的制度所表现的行为倾向，则反映了它的消极性。

【白领罪行】掌握一定权力的管理人员具有社会危害性的腐败行为。具体表现有：长期坐在办公室，不深入工作实际，瞎指挥，浪费实际操作者的时间和精力，给工作带来危害；利用职权，挪用公款，大吃大喝，贪污受贿，偷税漏税；不考虑工作是否需要，大肆招兵买马，装点门面，扩大势力；压制不同意见，甚至迫害提意见的人等。白领人员一般在工作中都起一定的指挥作用，现代社会里这种人员正在逐渐增多，有的会逐渐脱离实际，有的逐渐变得懒惰，有的甚至滥竽充数，有的一心向上爬，给工作和社会带来很大危害。美国社会学家特别创造了白领罪行这一名词加以揭露。

【越轨行为】又称离轨行为、偏离行为或偏异行为。偏离、违背或对抗社会规范、损害社会公共秩序或利益的行为。狭义的越轨不包括犯罪这种特殊的、恶劣的和公害严重的行为。越轨行为就不同时间、地点、社会、条件和环境而言，不但其本身具有很高的相对性，而且其越轨程度也是相对的，不总是具有危害性和破坏性。社会和文化的进步与发展，离不开积极的、革命的“大逆不道”的越轨行为。普通越轨行为一般可分为以下几类：（1）不道德行为，即违反社会公认道德标准但不违背法律的行为；（2）违法行为，即违反社会的法律，但由于种种原因未触犯刑律尚未构成犯罪的行为；（3）异常行为，多指因生理、智力或心理上的无能力、有缺陷或病变态而致的不正常行为；（4）自毁行为，指违反公认社会准则的自我摧残、损坏乃至毁灭的行为。越轨行为的成因多系社会因素或社会心理学因素，由纯粹个人原因所致的，仅限于一部分。造成越轨行为的社会或社会心理学因素是多方面的，复杂并相互关联。

【初级越轨】一个人偶而发生的不太严重的违背社会规范的行为。雷默尔特把越轨行为分为初级越轨与次级越轨。初级越轨者没有把自己看作是一个越轨者，别人也不认为他是一个越轨者。偶然向税收人员少报了自己的收入，母亲对孩子无端发火，偶然品尝一点毒品，都可以称为初级越轨。初级越轨与严重越轨存在质的差别，但个体初级越轨的数量积累到一定量，则产生质的突变，对社会规范、社会生活秩序产生破坏作用。

【次级越轨】多次初级越轨行为导致的较严重危害社会的越轨行为。按标签理论的看法，一个人偶然发生某种不太严重的越轨行为时，只是一个初级越轨者。如果这种行为经常发生并被人发现，就会给这个人加上一个“越轨者”的标签，这时他就会处于一种“堕落的仪式”的情境之中。当一个人被加上越轨者的标签后，就会形成一种新的自我概念，把自己看作是一个越轨者，别人也时时刻刻把他作为一个越轨者来看待。这个初级越轨者就可能变成一个次级越轨者，即成为经常性的、对社会危害较大的越轨者。因此，社会对越轨者的态度，可能影响其最终的发展趋向。

【平行型越轨】又称平行型离轨。群体成员或社会成员随着同一群体或社会其他成员违反群体或社会规范而越轨，且越轨程度相一致的行为。一般易发生在群体动乱中，如球迷闹事引起的骚乱；有时也发生于从众行为中，如饭店、酒吧的色情服务等。平行型越轨的出现，从心理上说，有以下原因：越轨者认为与他人一起越轨且越轨程度一致不易受到群体或社会的惩罚；越轨者在心理上产生社会促进效应，胆子比平时大；越轨者对群体或社会规范的

意识水平较低，对规范的社会意义认识不足；就群体或社会本身来说，群体或社会的内聚力低，对越轨者失去吸引力，容易产生平行型越轨。平行型越轨的社会危害性比较大，常常将一些非越轨者裹挟进去，波及面大，使社会规范的权威在大多数人眼中下降。

【合作】个体与个体之间、群体与群体之间、团体组织与团体组织之间，以及个体、群体、团体相互之间，出于各自相同的或不同的需要与利益，为了达到共同的目的互相配合的一种联合、谐调行为。可以在两方之间进行，也可以在多方之间发生。合作成功必须具备的基本条件为：（1）目标一致。合作各方之间须有共同的目标，为一件共同的事情在一起工作；（2）认识统一。合作各方对实现共同目标所必须的途径与程序达到共识，且在合作过程当中自觉遵循共同认可的工作规则；（3）相互信赖。合作各方须做到相互理解、彼此信赖、相互配合，保障合作顺利有效地进行；（4）满足它方需要，保障它方利益。合作各方应考虑它方的需要与利益，融洽地一道实现共同的目标；（5）必备的客观物质条件。合作过程中必须及时相互沟通 and 了解，使合作顺利无误地进展。合作从形式上和内容上可分为不同的类型。形式上按有无契约合同标准可分为正式合作与非正式合作；内容上按合作各方工作性质的异同可分为同质合作与非同质合作等。

【妥协】一种暂时性调节或缓和人与人、团体与团体之间冲突的互动方式。与和解方式相比，相同之处都是在双方不分胜负的情况下而解决纷争和冲突；不同之处在于妥协不是经过第三者调解或有了新的思想认识而改变敌对态度，而是当事双方或一方作出让

步而暂时平息冲突。一般有两种前途，一是经过妥协使双方进一步了解，促使态度的改变，使人际关系进一步得到调适，达到和解，走向矛盾的彻底解决；二是通过妥协的暂息时机，打破双方力量的平衡，从而重新引起争执和冲突，使关系破裂。这里妥协往往是作为一种计谋使用，在对己不利的形势下，牺牲局部利益进行妥协，保存实力，修养生息，以便形势有利时反攻。

【冲突】社会互动的基基本类型之一。个体或集体通常面对几种同样向往的情况，也可能面对同样厌弃的某些情况，为此要求个体或集体从中作出选择，由此就产生了冲突的心理状态。冲突与竞争不同，以战胜对方为直接目的。冲突既有可能在个人层次上展开，也有可能在群体、组织、国家和社会的较大规模层次上发生。勒温将其分为 3 种：（1）趋向—趋向型冲突，指个体对具有同样强度的两个既吸引又排斥的对象，必须选择其中之一又要放弃另一对象时所引起的冲突。如临近大学毕业时，是参加工作还是继续升学深造，两种行动目标不能同时顾及出现的心理状态；（2）回避—回避型冲突，指个体对自己持否定态度的事物之间要选择其中之一时产生的冲突。当一个消极目标的强度增加时，迫使人去接近它，却令人更为反感，竭力避而远之。但是远离这一目标时，又会接近另一消极目标，于是个体就犹豫不决；（3）趋向—回避型冲突，指在某一对象对一个人既具吸引力又具排斥力的场合下，在其内心引起的冲突。如想有所成就又怕吃苦，想倾诉自己的烦恼又怕被人取笑，想经商提高经济收入又顾忌丢掉所学专业等。心理健康的人必须学会接受这种情境，作出恰当的处理。

【顺应】社会个体或群体以新的行为或习惯适应环境需要的过程。

既是个体与环境的协调关系，又是个体对于环境的调适过程。也指下述能力：满足那些使机体和社会环境统一起来的能力；为满足新的需要与要求而做出行为上的改变以重新建立与环境的协调关系的能力。所以顺应的过程往往包含在个人社会化过程中。顺应有别于同化，因为它指的是部分的习惯改变。顺应一般起源于环境的失调，有时也起因于冲突。对于群体来说，顺应主要是群体之间的关系问题，有许多方式和途径：仲裁、和解、调停、训化、服从、容忍，其目的在于维持社会秩序、避免社会冲突。从顺应类型看，有个人与个人之间、个人与团体之间、团体与团体之间、群体与文化之间的互相顺应。社会学家认为，由于冲突的普遍性，一切现存的思想、习俗、制度、文化、技术等都是顺应的产物。心理学家则强调个体的或团体的心理之间的顺应。

【吸引】又称人际吸引。即人际间的吸引。个体之间由于能满足对方的物质和精神需要而相互接近、结合与凝聚的心理态势。对人际关系的稳定性、深刻性、亲密性具有重要的调节作用。人是社会动物，友情需要是人的高级需要，也是吸引的原因之一，同时吸引又是人们满足友情需要的手段。主要包括：（1）外貌吸引。在其他条件相同的情况下，貌美的人受人喜欢，在异性之间尤为如此，人们总是以美貌为荣，把它和一些良好性格如善良、诚实、正直等联系在一起。（2）邻近吸引。空间上的接近为人们彼此熟悉、加深了解提供了便利条件。人们首先与之结成密切关系的往往是自己周围的人。（3）相似吸引。个体意识到对方在性格、智能、宗教、教育等方面与自己相似，从而获得自信心与安定感，便可能把对方引为知己。双方越是发现对方的态度与自己相近，越可能主动地接近对方。（4）才智吸引。一般人把聪明能干视为良好的

属性。愿意接近才华出众者以获得教益与灵感。后者只要为人平易正直，就可以对周围的人形成凝聚力。影响人际吸引的因素有：为人虚伪、自私自利、不尊重他人、报复心强、妒忌心强、猜疑心重、苛求他人、过分自卑、骄傲自大、孤独固执等，这些人格缺陷会泯灭人格魅力，使个体的人际关系疏远甚至被社会孤立。

【理智互动】个人对各种知觉、认识和语言等问题，运用经验和知识作出判断，进行推理而得出结论的过程。作为人际互动的重要内容，理智互动强调人际在意识或观念方面的各种联系及其变化。既是人际行为互动的前提，也是行为互动的结果。现实生活中，理智互动表现为口头语言或书面语言的交流，所以它研究凭借诸多媒介，如报刊、书籍等印刷品以及现代化的通讯设备。理智互动的意义在于使一定社会关系中的人们明了现实的价值。一般说来，理智互动只是指互动的内容属于人的观念层次，但这种互动行为本身并不一定是理智型。如宣传、教育、学术交流等应属于有计划的理智互动，因为互动主体希望达到预期的目标，而突发的争吵、争辩等，因为事先毫无计划，行为者主体很难说清楚目标和达到目标应采取的手段。理智互动既可以发生在人际之间，也可以发生在个人的各种观念之间。

【侧面互动】人与人之间非全面、非直接的社会交往活动过程。相对来说，在家庭、邻里或工作小群体范围内，人们的交往活动是直接的、全面的，每个人投入全部的人格、情感和期待，所获得的也是全面的感应。而在侧面互动中，个体只是出于特定的或临时的需要而与相关的他人产生互动关系，不必投入全部的情感与期待就能获得特定的后果。所以，侧面互动往往是短暂的，被他

人体会到的往往不是完整意义上的个人，而只是某一个侧面。如同一剧院里的观众、一个车厢里的旅客或一个旅行团里的游客之间的关系即是如此。侧面互动是一种重要的人际互动形式，尤其是在社会高度发达、人际交往日益频繁的时代里，构成了人际关系的一系列特定内容。社会心理学注重侧面互动的研究，对于考察社会关系和个人社会化过程是一个很有意义的角度。

【社会互动】个人与个人之间、群体与群体之间以及个人与群体之间的互相影响与互相作用。是一切社会现象的共同点，也是所有社会现象的主要根源。人类社会中的互动表明了人类社会生活的群体性。社会互动可以分为直接互动与间接互动两种。直接互动指互动是双方面对面进行的，不需要任何东西作为媒介。间接互动则指互动需要借助媒介。社会互动对人类的社会生活具有重要的意义，是社会关系得以形成的基础，没有社会互动，就不会有任何社会关系。社会互动也是社会化的重要条件。人是社会存在物，人们只有结成一定的社会关系才能从事改造自然和社会的活动。一个人正是在与他人的社会互动中，逐步学到社会生活的本领，成长为合格的社会成员。

【合作性竞争】人际相互作用的一种特殊形式。传统上采用二分法，即把相互作用的所有可能形式分为合作和竞争两种对立关系，分别概括那些促进和动摇人们共同活动的力量。后来的一些社会心理学研究逐渐抛弃这种做法，开始从肯定和否定两个方面对竞争和合作进行深入分析。前苏联学者认为，不能简单地把竞争看作消极的力量加以否定。在社会主义条件下，竞争同样不可避免。社会主义的竞争是在社会成员或社会团体之间的广泛合作中实现

的，总目标是一致的，因而离不开竞争者之间协调一致、相互促进的努力。

【不完全竞争】两个或两个以上群体或群体成员之间总的利益一致，通常的互动形式是合作，只在某个时候或方面开展竞争的现象。发生这种竞争的各方必须同属一个组织或群体，总的目标取向一致，其利益在大趋势上是共同的。一个球队的队员为了本队的胜利，必须相互配合，为同伴创造有利的进球机会；但为了个人的成绩，又要争取自己能进球，就是一种不完全竞争。一个民族在共同抵御外部侵略时，各种利益集团会共弃前嫌，一致对外，但为了本集团的利益，又会尽量保持和壮大自己的实力，让其他集团消耗或削弱。这种情况，也是不完全竞争形式。

【从众】在社会压力下以某种团体规模或多数人意见为准则，并依此作出社会判断、改变个人态度的现象。是一种社会文化现象，在东方社会中表现更为明显，中国传统的“枪打出头鸟”、“木秀于林，风必摧之”等观点正是道家无为思想的例证，形成了一种不思进取的从众文化。广义的从众现象包括广泛存在的时髦、时尚等。日常所谓的“随大流”也是从众现象。从众现象包括思想上从众和行为上从众。从众的特点是对团体压力的盲目服从和失去个性化。与从众相似的是顺从。顺从现象也是受到团体压力而表现出的符合外界要求的行为，但内心仍然坚持个人意见，仅作表面上的依从。从众与顺从的区别在于前者受外在压力下自愿放弃原来的意见。

【模仿】在没有外界控制的条件下，个体受到暗示的刺激影响，仿

照他人行为，引起自己相似行为的过程。与个人及社会生活密切相关。模仿是社会互动一个很重要的心理力量，可以促进社会整合和发展。模仿从种类上分为惯例模仿、习俗模仿和时尚模仿；从方式上可分为迎合模仿、理性模仿或称无意识模仿、有意识模仿。并分成本能的、智能的和反省的 3 个阶段。个人通过模仿不断增进社会化过程，而个别现象不断被模仿就发展成为一种普遍的社会现象。集合行为的一致性也是通过模仿产生的，人们面临突发事件时，常规处事方法无法应付，多数人丧失理智或失去自我控制能力和思维理性，人们就会彼此模仿，力求与他人一致，结果往往使绝大多数人与集合行为核心人物的行为一致，集合行为的一致性便由此产生。作为被模仿的行为核心人是进行创造，其余人则为模仿。法国社会学家塔尔德提出的模仿定律，认为社会起源于模仿，因为人与人之间的交互作用，一方面是个人的创造，即发明；另一方面是社会的同化，即模仿。正常情况下，模仿的速度与趋势按几何级数进行，一经传递则不再与原形绝然相同。

【理性模仿】在理智考虑的基础上进行的按自己意愿和自我设计要求进行的仿效行为。与其他类型的模仿相比，有 3 点特征：（1）并不马上发生在被模仿行为或现象之后，而总要经过一段滞后期即理智思考时期；（2）总含有些许新的成分或因素，体现了理智思考的结果；（3）常常引起更多的同类模仿行为。所以，理性模仿能最大限度地发挥模仿者的主体性。社会心理学家把理性模仿也称为积极的模仿。现实生活中，理性模仿起着一种有效的作用，使模仿者能最快地选择最佳的行为，避免不必要的错误。理性模仿被认为是一种深度模仿，即模仿者把握了被模仿行为或现象的内在价值与规范，并对其作出一定的价值评判。文化交流中，理性

模仿实际上决定着交流的成败，因为对任何一种外来文化的价值评判是有效文化交流的前提，而这种评判则是理智考虑的结果。

【迎合模仿】又称有意识模仿或自觉性模仿。人们在社会生活中有意识、有目的地摹拟或仿效某种榜样，引起自身类似的行为。内容广泛，不局限于行为方式，包括思维方式、情感取向、风俗习惯及个人性格等。根据模拟意识的程度，可分为适应性模仿和选择性模仿。适应性模仿指人们为了适应新的社会生活而自觉模仿特定的行为方式，如“入乡随俗”、“随遇而安”等。选择性模仿指人们经过思考而有选择地模仿，是一种更高级的有意识的模仿。根据模仿内容的倾向，又可分为合理性模仿和不合理性模仿。合理性模仿是人类学习的重要方式，也是社会文明创造和发展的基础条件。法国社会心理学家塔尔德在《模仿规律》一书中认为，模仿有以下规律：（1）几何级数规律，在无外物妨碍时，模仿呈几体级数发展；（2）传递变异规律，凡经模仿的皆不同于原来的；（3）由内向外规律，先思想模仿，后行为模仿；（4）由下向上规律，权威较低的模仿权威较高的。中国发展市场经济，一定程度上，就是对人类商品经济、市场经济成果结合中国国情进行选择、合理性模仿的行为。如果不加选择地盲目模仿，只能成为适得其反的不合理性模仿。

【亲和动机】人们在社会生活中害怕孤独，希望与他人接近交流的心理属性。人类本质上具有亲和性需要。相互亲近主要是为了生存，所以，人们总是要生存和生活于各种社会性组织之中。亲和动机与恐惧感直接相关，而孤立会直接引起不安和恐惧；被孤立的时间越久，恐惧越强烈，与他人亲和的动机也越迫切。高度恐

惧的人比低度恐惧的人有更强烈的亲和动机，因为人与人之间的亲和可以消除恐惧，与他人同在一种状态中，可以产生同舟共济的安慰和增强安全感。另外，人们需要在估价自己的能力中获得满足和自信就必须在身边近范围内加以比较。在涉及情感状态时，一个人越是不能判断自己的情感方向，越是希望与别人合群，通过比较减少这种不确定性。有实验证明，独生子和长子的亲和动机比其他儿童要强。现代社会中，亲和动机和成就动机密切相关。靠社会交往和群体影响，个人才能有更多发展机遇，并实现内在素质的提高。

社 会 文 化

【文明】人类以自觉意识改造客观世界和主观世界的成果。包括两大部分：物质文明和精神文明。文明程度标志着人类征服自然、建立并改造人类社会的程度，反映人类社会与文化发展的状态。同时，由于文明与人类的理性、智慧、开化、进步相一致，人们又将文明赋予了伦理的意义，与野蛮、落后、愚昧、封闭相对，成为人类一定社会整体上进行变迁和个人修养与人格完善的重要价值追求。物质文明是精神文明的基础，社会生产力发展水平和生产方式的发展状况从根本上决定文明程度。但精神文明是物质文明发展的重要动力和保障，放弃精神文明的追求将使人类无以积累和运用文明财富，无以靠理性、科学和智慧进一步改造自然，使社会失调、停滞以至倒退。社会现代化是物质和精神文明同步发展和互相促进的过程。人类文明具有历史继承性和积累性，现代

文明是历史文明的继续。然而文明的发展是创新、变革的过程，不仅因为文明的进步需要以物质消耗、财富花费、资源减少、环境变化为代价，还在于历史文明中的部分成分会成为桎梏和障碍，因而文明的发展既要靠继承和借鉴，又要靠变革和更新。

【蒙昧时代】人类脱离野蛮时代后社会和文化发展的第一阶段。由19世纪美国人类学家摩尔根在《古代社会》中提出。摩尔根把蒙昧时代分为初期、中期和晚期。初期从人类出现开始，终止于渔猎和用火知识的获得；中期开始于鱼类食物和用火知识的获得，终止于弓箭的发明；晚期则终止于制陶术的发明。马克思恩格斯及其后的社会学家延用了这一划分方法。

【文明时代】人类社会历史发展历史上出现了文字，并用文字所记载的时代。19世纪美国人类学家摩尔根提出的概念，用以指称他所谓人类社会和文化的最后一个发展阶段。文明时代始于音标字母的使用和文字纪录的产生，包括一切有文字记载的人类历史，如古代、中世纪、近代、现代等各个时期。文明时代之前被称为史前时代。

【文明民族】处于人类历史文明时代发展阶段的民族共同体。与原始民族或野蛮民族相对。文明民族中发生了阶级分化，产生了国家机构，出现了都市，发明了文字。文明民族是一个广泛的概念，既指刚刚脱离原始社会的古代文明民族，也指建立了近代工业国家的文明民族。西方一些学者惯于用文明民族指称欧洲民族，反映了西方学术界尤其是古典进化主义的欧洲中心主义色彩。

【文化】广义的文化泛指人类一切活动及其所创造出的所有事物之总和。一般意义上的亦即狭义的文化专指语言、文字、文学、艺术、风俗、习惯以及人类其他精神活动及其产物。比较普遍为人们所接受的学术定义由美国文化人类学家克鲁伯和克拉克洪在《文化，其概念与定义的批评》中作出。文中统计、分析、研究了从1871—1951年80年间关于文化的164种定义，经过分类、归纳和总结，为文化下了一个综合的定义：“文化存在于各种内隐的和外显的模式当中，它凭借符号的运用得以学习和传播，并构成了人类社会的特殊成就，其中包括他们制造物品的各种具体方式和模式。文化的基本要素是传统（通过历史衍生的和由选择得到的）思想观念和价值，其中以价值观尤为最重要。”文化的主要要素包括：（1）精神文化，包括人类意识活动的所有形态及其产物；（2）符号系统，包括各种语言文字及其他表意符号；（3）规则规范，包括成文的与不成文的法律及其他行为准则和风俗习惯；（4）各种社会关系和社会组织；（5）物质产品及其生产方式。文化首先是人为的和后天习得的而非自然的和先天遗传的，但要受自然的环境、条件和规律制约。文化是人们在社会生活中创造的，继而靠人们的学习、继承和运用而不断地积累、遗传和发展。人类文化活动以经济活动为基础，但具有相对独立性，对经济发展具有巨大的推动作用。

【文化化】个人在社会化过程中接受自己所属社会的文化的过程。宏观来看，是人们成长、发展以及自我实现的过程和方式。比较不同社会或文化的文化化过程，也是人们成熟、文化积累以及社会维持的机制。文化化有三种基本形态：非定型的文化化（社会结构单纯的原始社会和传统社会中的育儿习惯、对子女的教养

等)；准定型的文化化(成年礼仪、入社仪式、年龄集团等)；定型的文化化(学校教育等)。发展中国家的文化化问题，与开发教育和少数民族的教育问题密切相关。

【文化丛】又称文化复合。一定社会系统的文化模式。通过文化整合，文化元素或文化特质在社会发展中成为一个单位而持续存在，在文化交互错杂的情况下可以传播，但不是整体，而只是在整个文化丛中的某一点或某些方面进行传播。从文化丛的角度，可以看出文化发展水平和文化整合的程度。

【文化财】历史遗留的一切具有保护或存续价值的文化财富。提法源于日本语。大体上分为有形文化财和无形文化财，主要包括：考古遗存、民族资料、艺能表演、史迹名胜、天然纪念物等。文化财的概念比文物概念更为宽泛，是从社会文化、人类文化角度对文化遗产更为动态的考察。

【文化层】①见“文化层堆积”。②文化圈学派的基本术语，指文化圈概念的历史范畴即文化圈的层迭。

【文化圈】德、奥民族学的基本概念。一定地域内富于特征的文化复合，包括物质文化、经济形态、社会、宗教、艺术等文化的一切领域或一切文化元素。文化复合形成于历史之上，并具有延续不断、辗转繁衍的性质。从历史看来，文化圈的层迭便是文化层。文化圈在地域上可能是一个国家，也可能是一定国家的部分地域或是跨国家的地区。例如人们把中国、日本、朝鲜、韩国、东南亚其他国家称为儒教文化圈。

【文化变迁】一定社会文化发展变化中的阶段性显现。社会变迁的一个重要侧面。包括文化的内容、结构、形式等各方面的发展变化。文化发展本身具有积累性、沉淀性、继承性，一般表现为渐进的发展。然而随着社会变革的深化，在某些阶段表现为文化发展的创新、变革和阶段性，这时即表现为文化变迁。其表现为：（1）传统文化中的核心内容被新的文化所取代；（2）外来文化、新的文化大量增加；（3）通过文化接触、文化交流、文化传播和文化冲突而产生了新的文化格局和文化模式。较大的文化变迁往往伴随着社会经济、政治变革而发生。西方的文艺复兴，中国的五四新文化运动以及 20 世纪 80 年代以来的文化发展等即是典型的文化变迁。

【文化冲突】不同的文化体系、文化模式在互相交流之间发生的抵触、排斥现象。文化冲突发生在现代社会，由于各地域、民族、国家之间的交流扩大，文化当中的价值对立和文化的排它性充分表现出来。冲突的原因有不同层次：（1）价值观念的冲突，不同的民族文化在价值取向和思维方式上由于历史的原因而具有各自的独立性，在民主、自由、人权、道德等价值追求和对世界认识的思维方式上往往很难融合，是深层的文化冲突；（2）文化特色上的排它性，如文化的物质形态、语言形态、艺术风格形态等；（3）文化发展阶段性的差异，在交流过程中难以衔接，例如一种文化的开放程度比另一种文化更高，便会受到相对封闭文化的排斥；（4）文化在日常生活层面上的摩擦，体现在生活方式、情趣格调甚至衣食住行等各方面难以互相容纳，互相接受。文化冲突是文化发展中的自然现象，需要通过文化整合加以调整和协调。然

而某些冲突是难以调和的，其发展结果是先进的文化取代落后的文化。

【文化元素】又称文化特质或文化要素。构成一定社会文化的基本单位或项目。源于对文化的结构分析。指一种文化的组成因子中可以界说的最小单位，这种最小单位还可加以分析为一些更小的单位，称为项目。元素或特质虽是独立的文化单位，但各个元素之间常常互相配合而形成一种较大的功能化整体，通称为文化丛或文化复合。一般来说，文化元素的分析比文化结构考察更为微观。

【文化区域】简称文化区。具有相同或相似文化的地理单位和具有相同或相似的文化传统、文化特征和生活方式的地区。最初由美国一些人类学家提出，用以对各种民族志和考古学文物进行分类。文化区域的概念，经博厄斯、维斯拉等人的发展，成为美国历史学派的主要分析概念，并用于社会学和文化传播的研究中。由于文化的各个特征在一个区域的分布千差万别，没有一个绝对的划界原则，可以用不同的方法划分文化区域。从文化整合、文化发展的角度看，用文化圈的概念更适合于普遍接受。

【文化互化】不同文化之间相互文化涵化的过程和结果。即因文化接触所产生的互相影响、交流及其发生的新的发展变化与后果。

【文化中心】一个文化区特有的文化特质最集中的部分。在这里可以产生一种动态的和放射出去的文化力量。通常还指城市内用于呈现文化艺术作品的建筑群，包括剧院、艺术博物馆、音乐厅、公

共图书馆等。一般来说，一个国家的文化中心在首都。

【文化分布】文化在一定地理范围内的存在及文化要素的散布状况。文化要素的分布，既可能呈连续状态，也可能呈非连续状态。文化分布是对文化结构从地理角度做的考察。分布状况主要由历史传统决定，同时，民族分布、经济发展状况、交通通讯条件等也有重要影响。教育的发达、文化的交流是调整文化分布最重要的动因。

【文化代谢】文化中新要素取代旧要素的过程。可以是整体的取代，也可以是部分的取代即修正。文化要素的取代，表明功能与结构上的变化，因而是一种文化变迁的过程。文化代谢借用了自然界新陈代谢用语，但其过程有明显的特殊性，即任何传统文化都有永恒性的成分。与代谢现象相伴随的是积累现象。

【文化边缘】文化区域中文化元素稀疏分布的边缘地区。相对于文化区域中文化元素密集分布的文化中心而言。通常在文化边缘，常常可能混有其他文化区域的某些文化元素。文化边缘不仅有空间上的涵义，也有发展程度上的涵义。通常文化边缘地区是文化相对落后的地区。这些地区文化的发展和开放交流既是经济发展的需要和动力，也是重视教育文化事业的结果。

【文化序列】以一般社会文化进化变迁过程为参照系，对不同文化模式、文化系统所作的排列。其基本依据是，把考古学或民族志的资料按照时间相对早晚的顺序排列。文化序列为复原文化历史过程提供了某种可能性，以某种进化或历史的发展观为前提。由

于文化序列中内涵的相对年代关系，不等于实际的文化历史过程本身，因此，在没有其他证据的条件下，仅以此为据就可能导致非科学的结论。但从更为宏观的角度讲，文化序列也是一种理论抽象，即按照文化因素或文化类型不同的发展程度，也可以排列出文化序列。这种考察通常用于对社会文化的比较研究中。

【文化迟滞】由两种或多种文化元素变化速度不同引起的文化发展中的失调现象。最先由美国人类学家奥格本提出。奥格本认为，所有文化元素都相互联系，任何一个元素的变化必然要求其他元素同时变化。文化迟滞一词更普遍地被用来说明所有相关的诸文化元素之间发展过程中不能协调、衔接的关系。社会文化经常发生各种文化元素如价值观念、伦理规范、规章制度等之间的互相融合、新旧交替。某种元素陈旧，另一元素尚未成熟或观念上变化了，体制规范上还未实现相应变化造成的脱节、间隔、失衡等现象，就构成文化迟滞。

【文化阻抗】某一特定民族及其文化对外来文化要素抵触、反对的社会文化现象。即文化要素进入该民族及其文化时所遇到的阻力。一般来说，物质文化所遇到的阻力远远小于信仰、思想和行为模式等精神文化可能遇到的阻力。这是文化冲突的一种表现形式。现代社会的文化阻抗现象越来越少，封闭性文化向开放型转化。但一定的文化阻抗是有积极意义的，取决于对民族文化本身的优秀传统及其对外来文化的理性选择。

【文化核心】一定社会的文化结构中，以价值体系为基础，最能体现该文化本质特征的部分或要素。美国人类学家斯图尔德对这一

名词作过详细说明。它指一种文化中所含有的一组基本特征，这些特征也出现于相同或相似形态的其他文化之中。其组成成分与物质生产和经济活动有密切关系。在文化核心之外还有第二层特征，不同文化的第二层特征差异很大，由文化史的因素所决定。一定的文化核心在地域分布上一般位于一定的文化中心，其遗传、传播、影响力更为强烈。文化核心的发展，是文化发展、文化交流的内在动力。

【文化涵化】又称文化移入、文化互化。两个以上文化体系或文化模式，通过文化冲突，达到整合、交流、共同发展变化的过程。此名词在美国人类学中流行，始于 19 世纪末。英国及受其影响的非洲、亚洲、大洋洲等地的人类学家，一般把这类现象归因于文化接触。文化涵化，即具有不同文化的人群进入持续的直接接触时，其中一个或两个人群原有的文化模式随之发生变化，吸取了其他文化元素或为其他文化所吸收。文化涵化包括文化趋向等变迁过程及其结果。

【文化趋同】又称文化辐合。在不同的社会或文化中产生同样或近似文化的文化现象。趋同是生物学用语，指不同发展序列的生物体在类似条件下，也可能产生的类似现象，民族学家埃伦赖克借用了这一概念。文化趋同说介于极端的进化主义与传播主义之间。文化趋同是一种比较普遍的现象，因为各种文化模式之间都有共性，因而形成人类共有、共同接受的文化财产，但文化趋同不能取代文化差异和文化冲突。文化生态学研究在某种意义上发展了文化趋同说。

【文化接触】不同的文化相互影响和作用的一种情况。文化接触有两种形式，导致了两种结果。当文化接触局限在一定范围时，不同文化间仅是文化丛或文化元素的传播，引起变化的方面限于观念、风俗、物质使用等方面的更迭；当不同的文化全面接触时，文化间的充分互动往往会产生不同文化的彼此融合，便会产生文化的变迁，原有文化在结构及基本内容上发生变化。因此，文化接触是文化传播、文化融合、文化变迁的前提条件。人类文明的发展，社会的进步，都源于文化接触，排弃外来文化的行为，只能是固步自封，使自己停滞甚至没落。

【文化堕距】社会变迁中，社会各组成部分发展变化速度不同，使社会内各部分间产生的相对差距。美国社会学家奥格本在《社会变迁》一书中提出的概念。奥格本认为，社会变迁过程中，物质文化与科学技术的变迁速度很快，而制度与观念等部分的变化则较慢，因此产生了一种迟延现象。他认为，有的迟延现象可延续较长时间，甚至达数十年之久。人类社会的发展，就是文化堕距之间产生，解决、随后产出新的文化堕距的结果。生产力和生产关系，上层建筑和经济基础的相互矛盾变化、相互促进发展的情况，也是同一原理。

【文化融合】不同文化体系相互影响和作用的一种方式，即不同的文化体系由于长期的接触和相互影响而相互接近并融为一体的过程。文化融合的结果，产生一种新的文化体系。这种新的文化体系是原有文化在融合过程中不断扬弃的产物，其中既保留了原有文化优秀的部分，又包含在融合过程中创造出来的新文化。因此，文化融合过程既是不同文化的相互吸收过程，也是新文化的创造

过程。一种文化要想长久地流传下去，就要在不断融合、不断创新中发展，所谓的纯文化是不可能生命力旺盛的，只有不断与其他文化接触，进而融合，才能保持自己文化的特色，从而不断发展壮大。

【文化同化】一种文化把另一种文化全部或部分吸收的文化现象。文化的一部分在文化接触中丧失，而其他部分尚保留着，此种情形称为文化半同化。同化与涵化两个名词经常交替使用。一般来说，历史悠久，内容丰富的文化体系同化能力较强，但同化的同时也受到外来文化的影响，导致自身的一定程度的变化。

【文化传播】文化要素从一种文化移向其他文化的过程。文化因素或发明为某一文化或社会所接纳和整合之前，一般都存在一个介绍阶段。伴随着接纳过程的进展，常会出现新因素的变异、新旧因素的并行乃至摩擦以及旧因素的衰亡。传播常可以导致某一文化或社会发生巨大变化甚至质变。传播既有发生于族际之间的情形，也有发生于文化内部的情形，一般通过迁徙和采借的方式实现。

【文化进化】按照一般人类价值准则衡量社会文化积累、变化、发展、进步的过程。19 世纪后期，英国人类学家泰勒首先奠定了文化进化的理论基础。文化进化论就是将达尔文的生物进化理论应用于文化现象的产物。文化进化的过程具有持续性、累积性、进步性。古典进化论或称早期进化论，分有单线进化和多线进化两大流派。前者把人类文化看作一个单一的整体，后者把人类文化看成包含若干部分的组合体。因此可以追溯整个人类文化进化的

历程，也可以将文化整体的任何部分作为一个单位或体系追溯其进化历程。新进化论者提出了普遍进化论，认为文化是超有机的实体，其进化是一种超乎所有偶发性的历史的累积，是自己决定自己的过程。但是，文化进步从根本上来说要受到经济、政治等社会变迁的影响和制约。

【文化采借】某一特定民族从其他民族的文化中有选择地引进某些文化要素的文化现象。文化采借的概念多用于德国民族学中，并被视为文化传播的主要途径之一。文化采借具有某种程度的主动性，现代社会的文化采借更是一种自觉的理性行为，是一种双向的交流。善于进行文化采借，是一个民族强大、自信、开放的表现，也是民族文化发展的必然要求。

【文化遗迹】历史上人类活动遗留下来的具有文化意义的各种痕迹。例如：遗址、墓葬、灰坑、岩画、窑藏、城堡废墟、宫殿遗址、村址、居址、作坊遗址、采石坑、古矿井、窖穴、仓库、水渠、水井、窑址、壕沟、栅栏、围墙、烽燧、长城、界壕等。文化遗迹的含意有时也包括文化遗物。

【文化模式】以一定社会文化的价值倾向为决定因素、表现文化结构和功能中的全部倾向性特征的综合。美国女文化人类学家本尼迪克特首先提出此概念。一般来说，任何社会集团（包括部族、国民、民族等民族集团以及各种形式的地域集团等）都具有各自不同的文化，这些文化可以分解为有形或无形的文化要素，文化要素互相组合，呈现为一定的结构而发挥功能。使用综合的概念说明文化模式更为恰当。文化统合是直观、综合、理性的，反映了

文化模式即文化倾向性的一般特点。

【文化飘移】一定社会文化中文化元素由朝着特定方向发展的一系列微小变化的积累而产生的文化系统的变化。源于语言飘移的概念，语言飘移指说话者不自觉地选择一种在某些方面逐渐增加的变体形式。美国人类学家赫斯科维茨指出，文化飘移是文化变迁的一个主要过程。

【文化整合】通过社会主体有意识的活动使社会文化中各有机部分协调、融合的过程。整合不等于各部分简单相加的总和，而是各部分之间的特殊结合以及关联方式造成的结果。文化整合的含义主要包括：（1）价值取向之间的协调；（2）由于历史原因造成的不同文化模式之间的互相融合；（3）文化冲突、文化迟滞现象的消除，实现文化发展过程的有序化。

【文化适应】一个文化元素对另外一些文化元素或一个文化丛所起的接纳、融合或调适作用。与文化冲突相对应。文化适应可以看作是文化涵化的一种结果，即结合原有的和外来的文化元素，使之成为一个和谐的整体，或抑制其冲突，使之相调和。文化适应一般伴随着文化元素的交流或变异。

【文化重构】原来的文化体系结构由于新的或外来的文化因素被纳入而引起的变化过程。文化重构的实现，一般要经历若干依次衔接的阶段：发明或引进、阻抗与摩擦、调整重构、整合涵化等。影响文化重构过程的变量构成十分复杂。文化重构除内容要素的变更、文化结构的重组之外，价值观的转变是更为内在的变化。

【文化类型】①考古学术语。同一考古学文化中存在的若干各具特征的文化遗存的不同组合。考古学根据某一文化总的特征下文化的不同发展阶段或不同的地域适应表现出的文化因素或文化面貌的变异，来划分不同的文化类型。通常在一个分布较广、时间延续较长的考古学文化中划分不同的文化类型，有利于对该文化内涵以及文化发展过程的了解，也便于对该文化同其他文化之间的相互关系进行研究。②社会学用语。按照社会文化的渊源、历史、地域、特色等对其进行的划分。如传统文化、现代文化；东方文化、西方文化、经济文化、政治文化及按层次地位划分的主流文化、亚文化等。

【文化退化】文化进化的对称。指文化的退步。一定的社会文化从较为先进和开化状况变为比较落后和封闭状况的现象。艺术和技术、人工制品的失传，一般也被认为是文化退化的表现。文化退化的发生，通常由意外变故引起的人口骤减所造成。但文化退化的含义，也可以从相对意义上理解，即原来相对先进发达的文化，由于长期停滞不前，而在文化比较中相对落后，主要由经济、教育落后造成。

【文化环境】文化生态学的重要概念之一。影响人类及其文化的地理和自然环境等外在因素。环境对于一定文化模式的形成及其进化具有一定的影响，但经济结构等社会因素更为重要。环境只是人类行为及文化的一种背景和一种必需的客观条件，虽然对人类文化的形成及其进化有较大影响，却不是决定的因素。一个民族的技术水平愈高，其周围环境所能加给它的直接束缚就愈小。文

化环境一词被用来指某些人群及其文化所处的与其他人群及其文化的各种社会关系和人际关系等因素时，其思想和学术意义得以深化。

【文化残存】失去现实意义和社会价值的非物质形态文化元素。最初由英国人类学家泰勒在《原始文化》一书中提出。泰勒认为，在现状中没有意义的习惯就是文化残存，虽然它曾经有过实际目的，但在社会发展中失去了全部意义，变成陈规陋习。残存仍有研究价值，深入研究这些残存，可以发现它们早先曾经具有的意义。进化主义者通过这些残存致力于复原人类远古历史，残存因而也常被称为社会活化石。文化残存是一种抽象概念，对于具体的传统文化成分应加以具体分析，以判断其中的残存部分。

【文化加速度】文化变化的速度不断趋于加快的现象。以一般社会文化变化发展的速度为正常参照系。某社会地区的文化或文化体系中某要素的变化超过这种速度，就称为文化加速度。一般来说，文化体系中属于积累性的部分如物质文化、技术体系等，比传统性的部分如宗教观念、心理素质等更容易在一定时期表现为加速度的变化。

【文化层堆积】简称文化层。古代人类活动残留的遗迹、遗物和有机物形成的自然堆积层。考古学学术概念之一。在人类居住地，通常会因人类的各种活动，于原来的地表上堆积起一层层熟土，其中往往夹杂有人类无意或有意遗留的各种遗迹和遗物，考古学家称之为文化层。由于延续居住或相继占用，就会在已有的文化层上堆积另一文化层。文化层越堆越厚，层次越来越多，这种现象

被称为文化层堆积。文化层堆积以及文化层内的包含物，是考古学研究的主要对象和考古学断代的主要依据。同一文化层的包含物，可能反映一个时期或一种文化的独特面貌。

【从众现象】个人以群体中多数人的意见、价值取向和行为方式为准，出于盲目模仿而决定个人态度和行为的社会现象。表现为随大流，追求时髦，讲究时尚等社会现象。从众现象的分析应当根据不同现象具体评价，一般来说，从众表现为个人社会化的程度和个人与大多数人的价值观念和行为方式取得的一致。然而，盲目的从众心理则是非理性、非自觉的表现。社会学研究认为，现代社会的个人行为应当在个性发展和心理完善的基础上进行理性选择和自我设计，在此基础上表现出社会规范的认同和社会秩序的和谐以及价值认同程度的提高。

【物质文化】人类在改造自然的过程中创造的物品。如饮食、衣物、房屋、图书、计算机、飞机、船舶、导弹等。在物质文化的创造中，人们总结创造的经验规律最终体现为科学技术和工艺。科技和工艺在现代社会中成为创造物质的重要工具。努力掌握和动用这种工具的国家就会创造丰富的、高质量的产品，进而创造出更大的物质财富。物质文化本身没有精神道德属性，只是被人们使用和利用，但人们创造物质文化和追求物质时却贯穿着精神和道德因素。

【非物质文化】人类在共同生产、生活和交往中创造的非可见物质的文化。如价值观、信仰、风俗习惯、规则、语言、政府制度等。非物质文化是对物质文化创造的规律和人类共同生活规律的抽象

概括，指导人们的思想和行动，影响人们创造的物质文化的多寡和优劣、生活道路的选择、社会的安定和混乱。有意识的社会人深受这种非物质文化的影响。

【原生高文化】高文化的基本类型之一，本质上自发产生、独立发展形成的高文化。相对于由于外族入侵、民族融合而造成的文化而言。一般把美索不达米亚、埃及、印度、中美洲、中部安第斯等地区的古代文化视为原生高文化。

【手斧文化】又称手斧工业，人类学、考古学概念。广泛分布于非洲、欧洲、西南亚和南亚的以手斧（或叫两面器）占主导地位的各种旧石器文化的统称。手斧是人类最早的定型工具，用途可能与屠宰动物、采掘植物根块和制造其他石器、木器有关，被称为万能工具。手斧文化的器物组合中，除占主导地位的手斧以外，还有大量的其他砍砸工具和切割、刮削工具。手斧文化大约起源于东非奥杜韦峡谷中发达的“奥杜韦文化”，距今 120—140 万年前，大约距今 50—60 万年前，传播到欧洲。欧洲最早的手斧发现于西班牙的托腊尔巴和昂布罗纳、法国北部的阿布维尔以及英国托尔奎附近的肯特洞，其后，欧洲的手斧工业与砍砸器文化平行发展。后来手斧文化进一步传入西南亚和南亚，几度盛行于上述地区的整个旧石器时代。一般认为手斧文化未能传到东亚和东南亚，因这里盛行着一种“砾石工具文化”。

【照叶树林文化】日本学者追溯日本文化来源及其发展历史时提出的重要概念之一。从喜马拉雅山地至东南亚北部山地和从中国云贵高原经江南山地至西日本的东亚温带地区，分布着常青的照叶

树林，主要由橡树、樟树、山茶树等组成。在这个地区内居住着拥有共同特征或相近文化要素的许多民族，由这些要素赋予的文化，即为照叶树林文化。这一概念最早由日本学者中尾佐助于1966年提出。从历史上看，这一地区文化的主要内容是：栽培野生芋类、饮用加工茶叶、养蚕织绢、使用漆器、栽培和利用柑桔、酿酒、火耕农业、杂谷和稻作、青年男女对歌求婚、入赘习俗、亡灵归山的冥界观念、春耕前先行狩猎并以猎物之血祈念丰收、兄妹神婚传说等。日本学者认为，照叶树林文化发源于从阿萨姆地区经云南高地到湖南山地的“东亚半月弧”形地带。照叶树林文化经历了利用野生植物和半栽培植物的前农耕阶段、火耕农业阶段、水田稻作阶段。于火耕农业阶段传到日本西部地区。

【亚文化】某些社会群体所奉行的价值观、行为规范和社会风格。相对于社会主流文化。亚文化一般表现为对主导文化的压制或不适应的一种反抗，由社会较低层次的阶层发起，在社会上散布一些影响，意识混乱不清，目标也不十分明确。亚文化中也包含一些主导文化的成分，只是显得十分扭曲，而且只有主导文化的存在，才相对地有亚文化的存在。1960年美国发动侵越战争时美国青年中出现的嬉皮士就是亚文化的表现。他们反对战争，反对美国主流社会的生活方式，推行自己的音乐——摇滚乐，留长头发等。亚文化冲击着主导文化，使之作出些调整。主导文化经过一番调整之后，有的亚文化会自行消失或被吸收进主导文化之中。

【认同】群体成员在认知与评价上产生的一致看法及情感。群体中的成员有共同的需要、目的和利益，彼此容易产生相同的认知倾向和价值取向，并能自觉地保持这种一致性。当群体与外界发生

冲突或受到其他外来压力时，这种认同会表现得更加强烈。一般来说，群体中会发生两种情况的认同：由于群体内人际关系密切，群体对个人的吸引力大，在群体中能够实现个人的价值，成员的各种需要能得到满足，成员就会主动地与群体以及其他成员发生认同，这是自觉的认同；另一种是被动性认同，即在群体压力下，为避免被群体抛弃或受到冷遇而产生的从众行为。后一种认同是模仿他人、受他人暗示的影响而产生的。尤其是在外界情况不明、是非标准模糊不清、缺乏必要的信息时，个人与群体以及其他成员的这种认同更容易发生。群体中成员相互认同的程度，决定了群体的稳定性，认同程度高，群体稳固、团结，但可能使其成员产生排他性和自主性缺乏；认同程度低，群体不稳定因素增加，群体成员间的摩擦、冲突增加，但也同时使其成员排他性减少和自主性、独立性增强。

【同类意识】一定社会群体的成员基于价值认同和情感依赖而产生的心理状态，群体成员因社会背景相似而容易形成的相互了解与同情。美国社会学家吉丁斯 1896 年提出此概念，表示一种超出纯生物范畴的社会心理现象。是人们相互合作的心理基础，与模仿一起构成这种意识。人们知道有些人与自己同属一个社会群体，另外的人则是其他社会团体的成员。在此基础之上，形成了社会组织与秩序、团体的团结与合作、个人之间的融洽关系、社会风俗习惯的维持。吉丁斯把人分为四类：同类意识不发达者，即“不群”或孤僻的人；同类意识几濒泯灭者，即“反群”或“犯罪”的人；正当同类意识堕落者，即“伪群”或依人为生者；同类意识发达者，即“合群”或积极参与社会建设的人。人们之所以合群，在于共同或相似的社会背景。同类意识与政治意识相比处于较低

层次，其价值认同的基点也并非人类共同或民族共同价值，因而总体上处于亚文化的范畴。现代社会，同类意识由于社会文化、角色转换等而变得复杂。

【价值体系】一定社会各种价值取向、价值追求、价值观念所构成的系统。个体在社会化过程中，不仅要认识外部世界的各种现象和规律，而且需要对客观事物利弊、是非、善恶、美丑等作出判断和评估，逐步形成关于客观事物效益特性的观点和信念。现代社会，真理、正义、公平、民主、审美、功利、生态等越来越形成宏观价值体系。对每个人来说，个体裁定事物价值的基本依据即价值标准，不仅以个人的意志为转移，而主要与其特定的社会文化背景密切相关，也受到自身的需要、利益、志趣、知识等个性特点的制约。在一定价值标准的基础上，各种价值在个体心目中确定了自己的主次地位及大小等级，形成了价值体系。价值体系的形成，为个体对事物价值的衡量提供了内在尺度，也使个体的价值观念趋于成熟与稳定。西方社会心理学家把价值观念和价值体系的形成看作个体社会化的一个重要方面。个体通过学习，将当时社会所广泛流传并发挥作用的语言、价值观、道德和法律规范、宗教意识以及各类文化知识加以内化，成为合乎社会要求的正常的成人。在这个过程中，人类价值体系呈现出一定的继承性和相对的稳定性，同时带有深刻的时代烙印。

【价值集聚】群体成员或社会成员的各种价值意识在对某个认识对象的判断和评估中显现，使多元的价值意识得到调动和发挥的现象。例如，中国提出建设市场经济，使原有价值体系受到冲击，产生新的价值聚集。又如当群体或社会出现重大事件，对整个群体

或社会的利益产生影响时，群体或社会成员就会以各自的价值意识对此作出评估，对不同的价值标准进行比较。中国 20 世纪 80 年代以来出现的各种热点问题，即是如此。在现代社会，大众传播常常成为价值集聚的工具，影响社会心理。在开放和民主的社会里，价值集聚较为普遍。价值集聚时常会伴随价值冲突。社会心理学通过研究价值集聚来研究社会心理现象。现代社会流行的民意测验方法，就是价值聚集的具体运用。

【价值意识】又称价值观念。人们对于客观事物价值的观点与信念。是个体后天在社会化过程中逐步形成的。是世界观的重要组成部分。价值意识与对客观事物效益的意义作出评估相联系，其中衡量事物的价值标准是最关键的。价值意识既与人们各自的需要、利益、志趣、知识等个性特点有关，也与人们所处的社会文化背景有关，这两方面的条件不同，人的价值意识也就不同。在一定价值标准的基础上，各种价值在个体心目中确定了自己的主次地位及大小等级，形成了个体价值体系。价值体系的形成，使个体的价值观念趋于成熟与稳定。价值意识决定个体的态度和行为。由于价值意识的不同，在同样的社会情境中，人们的态度与行为也会产生差异。人们之间的许多矛盾、分歧与冲突，正是由于价值意识的不同而引起的。

【价值分析】①社会学概念。对群体成员的价值概念进行解剖透视，找出它的多元性及其本质和彼此之间的关系或大小等的方法。由于群体成员的个人经历、文化修养以及个性的差异，在一个群体尤其是大群体里，存在着多元的价值观。群体在采取决策和目标取向行为之前，需要进行价值分析。通过这一过程，可以了解群

体成员的自我意识、社会认知、动机和态度，加深彼此的理解，提高群体的内聚力。价值分析的结果，决定群体的目标取向，从而决定群体成员采取什么样的决策和行动的方式。②管理科学的概念。以产品寿命的最低日期成本来实现产品必要功能的有组织活动。是一种低投入、高效益的科学管理方法。

【价值冲突】群体成员或社会成员彼此的价值取向发生矛盾、产生对抗的现象。人们抉择和行动之前，往往要进行价值分析。由于群体成员或社会成员之间的个性和经历等不同，使社会 and 群体里存在着多元的价值取向，即人们对客观事物的利弊或积极作用的评估和判断不同甚至相反。当某一客观事物与群体成员或社会成员的利益和需要相关时，人们便会以各自的价值观去影响他人对该事物的反映，就出现了价值取向背道而驰的现象。在高度民主的群体或社会里，群体规范或社会制度可以使价值冲突导向加速社会的良性运转，反之会引起社会动荡。

【价值观念】人们对各种事物和现象的价值认识和评价。价值反映事物和现象（客体）对人（主体）的关系。事物或现象本身的属性是构成价值的客观基础，它们能否满足人们的需要，满足需要的程度，取决其是否有价值、价值大小。人的需要是价值存在的前提，没有作为主体的人的需要，客观事物和现象纯属“自为的存在”，而不是“为他的存在”。不作为关系存在，就不能形成价值。人们时时刻刻都在同周围的事物和现象发生价值关系，必然会对客观的价值关系作出反映，形成价值观念，并用来对周围现象进行价值评价。人们的价值观念是在长期的社会生活中形成的。一方面从个人利益需要出发，不断体验事物的价值，另一方面在

与他人交往中，从别人对各种事物的态度来发现它们的价值。个人价值观念的形成要受社会价值观念的影响。在一个具体的社会中，长期的共同生活形成了一种共同的价值观念，即社会价值观念。社会价值观念影响下形成的个人价值观念为个人提供了决定态度和行为取舍的价值标准。不同的社会文化，会产生不同的社会价值观念，其成员的世界观也会不同。因此，不能孤立地谈价值观念，而要与所在社会制度、文化传统等方面综合起来评价，才会得出正确结论。

【价值气候】社区、组织或社会中大多数成员的价值取向所形成的动态或情势。反映了文化和社会心理的交融。就整个社会来说，由于社会制度、社会规范（如教育、法律、道德等）的指导和约束，每个社会都会有自己独特的价值气候。由于社会的不断变革，社会心理相应地发生变化，促进了文化的发展，价值气候也会随之改变。从社区和组织来说，由于存在着社区文化和组织的特定目标和规范，也有自己的价值气候。价值气候转变的过程，也就是价值集聚、价值冲突和价值分析的过程。价值气候对于社会或社区和组织成员的目标选择，有较大影响，每个人都生活在一定的价值气候中，只有适应它，才能得到社会的认可，实现个体价值。同时它支配着社会或社区和组织对越轨行为的界定。

【心理环境】又称情境。①心理学用语。认知主体对客观环境加以主观规定和解释的环境。心理环境是离人最近的社会环境。考夫卡与勒温的心理场即指心理环境。考夫卡的心理物理场由自我和环境两极现象构成，行为产生于这种心理物理场，又叫行为环境。勒温的生活动力场，即由人和环境构成的生活空间，心理需求和

意向使生活空间产生了场的动力，即引力或拒力，导致人的行为。所以，心理环境极富有弹性，客观环境会因人的心理需求和意向的不同而显示不同的作用。②美学用语。德国黑格尔最先使用。他认为，一般世界情况是人物活动的一般背景，而心理环境则是对一般背景的具体化。在由一般背景具体化为心理环境的过程中揭示冲突和纠纷，展开人物性格的特征。这是人格冲突、活动的具体环境。情境有 3 种类型：（1）无定性的情境；（2）有定性却无冲突的情境；（3）冲突。冲突是理想的情境，一方面有外在世界作为背景，另方面又有人物内在的心灵矛盾与分裂，人物性格得以充分展示。十分适宜戏剧、小说等文学艺术形式。

【社会风俗】又称民俗、习俗、社会风情等。一定社区或居民中由历史继承下来的具有文化、经济基础的生活方式和行为习惯特征。字面解释上，风，侧重于自然条件；俗，侧重于习惯、风俗、民情和情感。风俗是指有特色的行为方式和习惯。风俗的特点在于继承性、地域性、自发性和特殊性。一定的风俗为人们所崇尚和奉行，既有地理环境的因素，也有文化传统的因素；既有经济发展水平的因素，也有人们情感、爱好、价值和兴趣的因素；既有行为规范的因素，也有生活特色的因素。风俗大量表现在日常生活中，不是靠正规教育获得，而是靠生活习惯耳濡目染为人们所接受和遗传。由于风俗具有历史遗传性，因此其中包含一定的保守没落的特色。保护、倡导和推行一定的风俗是社会文化丰富、生活丰富多彩的表现，但是社会的发展需要移风、易俗，剔除没落保守的风俗习惯。

【民风】一定的地域民族或社会成员在历史上形成的共同行为方式

或习惯特色。这一概念，由美国学者萨姆纳在《民风》一书中首先使用，意指一定的民族所共有的行为规范。民风一词主要流行于美国民俗学中，但各个学者对它的解释则有分歧。民风兴盛健康，是文化先进、教育发达的标志，也是传统中的成分剔旧更新的结果。民风滞留在传统意义上是落后的表现。

【民俗】民间风俗或民间文化以及民间生活方式的总和。民俗既是历史遗产的继承，也是创造、应用、流传于民间的文化。民俗的载体和创造者是平民、劳动群众。民俗对社会成员具有特定的约束力。民俗传承的维系，取决于心理信仰、传承力量和习惯势力等因素，是民俗约束力的共同基础。民俗的范围包括物质文化、精神文化以及部分制度文化等方面。

【时狂】狂热地追求某些时尚达到不理智程度的社会反常现象。例如：20世纪80年代中国发生的君子兰热，许多人投入巨额，倒卖君子兰，使其价值达到不可思议的地步，后热度下降，许多人因此破产；90年代初的中国股票大动荡，除了经济原因外，时狂也是一个重要原因。除了具有一般时尚的某些特点外，极度的非理性是其显著特征。追求者普遍带有盲目的从众意识，易受感染，情绪狂热，行为不计后果，含有一定的反社会性。它还具有某种投机性和自我宣扬的潜在功能。追求者往往试图达到某种特殊目的或者借以显示自己的社会身份和地位。

【时尚】一定时期内，社会上一种非常规行为模式的广泛流传现象，属于社会心理的直接感性反映。其显著特征是新奇。有以下特点：
(1) 群众性。基于好奇心理，通常表现为一种群众性的集体行为；

(2) 广泛性。涉及到人们生活的各个领域,如衣着、服饰、语言、娱乐、文艺、宗教、医药、政治、教育等;(3) 感染性。不胫而走,竞争仿效,互为影响,传播迅速;(4) 短暂性。产生、发展、变化和消失的整个过程持续性不长,若能保持下来,就会演化为风俗;(5) 选择性。大多是同质性群体所为,如妇女、青年等,一般难为社会各个阶层普遍接受。产生的社会基础和根本原因是人们物质和精神生活需求的不断增长,特别流行于社会生活迅速变化和不同文化接触、交流之际。由于现代社会信息膨胀,世界范围的文化交流成为普遍现象,为时尚的流行提供了传播媒介。依其表现形式和时间长短,主要有“热”(如“足球热”)、时髦、时狂等不同类型。社会上有地位和影响人物的言行,对时尚形成和流传有重要作用。

【文身】即纹身。身体文化的一种。装饰肤体的习俗。有两种基本形式:一是绘画或涂抹装饰,一是在身体部位通过某种手术装饰某些永久性的图案。一般来说,后者由前者发展而来。文身习俗流行于世界许多民族之中。关于文身的意义,说法不一,一般为通过一定的线条、图案反映某种审美的图腾崇拜,具有社会地位的分辨、种族或宗教礼仪性的意义;还可能表示成年、避邪、吸引异性或作为某种社团的象征性标志。纹身的另一特殊意义是作为惩罚和警示的手段。中世纪欧洲对犯罪者用烙铁烙上花朵等烙印,以便于识别和防止逃跑。在中国古代,刺字一度作为法定刑五刑中的一种,称为“墨”,即用针在人犯面颊或额头处刺上文字,再用墨涂在刺伤处,形成终身的印迹。

【语言冲击】具有明显价值取向色彩的特定语言在一定时间里强烈

影响人们社会意识的文化现象。语言在现代社会传播思想观念、普及知识等方面的功能十分明显。以语言为载体的某种新的价值观念在社会需要的特定环境中对社会起着冲击作用。除了社会有着共同的基础语言外,不同阶层的人都有一些特殊的观念和语言,其语言和观念影响他们自己和后代的成长。社会上的政治词语、文学,尤其是广为观听的广播、电影、电视的语言,也影响着人们的思想行动,中国古代曾有“警世恒言”、“喻世明言”、“一言而定邦家”;“一言得悟,立地成佛”等说法,说明了语言对个人和社会的冲击。现代社会语言冲击的内容更为广泛,在形式上主要通过大众传播媒介来实现。

【象征符号】代表或表示某种特定意义的约定性标志。大致可分为4种:(1)语言符号,包括言语、神话、格言、谚语、标语、口号等,通过语言的形式表达某种意义。如亲属的称谓,亲属间的相互关系等。(2)物质符号,包括宗教、民族、职业团体、政治等方面活动中所使用的符号。每一种符号代表一种思想、信念或价值。如国旗、国徽、商标、奖章、奖状、结婚戒指等。(3)行为方式符号,如各种交往的礼节、仪式等。(4)精神符号,即在精神产品中,代表某种深刻思想意义的符号。如印象派的绘画、交响乐曲等。象征符号的使用是人与动物的根本区别之一,是人们进行社会交往、表达思想情感的工具及人们共同生活的基本手段,对于维护社会某些基本价值,使社会得以延续起着十分重要的作用。

【口头传承】民俗学与文化人类学的重要研究范畴之一,以口耳相传的形式世代承袭下来的文化创造和文化遗产。口头传承,在无

文字社会是最主要的信息来源，在有文字的社会中，仍然在民间发挥着极大的社会与文化功能。口头传承只是民间传承的一种形式，与文字、图像、姿势等交流手段一起，共同构成民间社会的信息传播网络。口头传承的特点，是一人讲，多人听，听众又可转化为讲述者，并在这种过程中实现变异与修正。因此，口头传承又是反映社会心理的重要媒介。口头传承还与特定地点、讲述者与听众之间关系的性质密切相关。口头传承的基本内容有歌谣、谚语、谜语、说书、笑话、民间故事等。也有人将口头传承直接理解为口头文学，以与书面文学相对。口头传承对人类文化的沿袭起了重要作用，但这种形式在现代社会有着明显的缺陷。如：（1）口头传承的失真；（2）把自己的知识和技艺作为遗产传给继承人，容易失传；（3）传子不传女，只传长子等禁忌，在客观上限制了文化的传播范围；（4）传者的保留做法使承者所接受的越来越少，代代如此，精华渐失，在中国传统武术界表现最为典型。因此，对传统意义上的口头承传进行改革，使口头传承书面化，进一步挖掘口头传承文化遗产，对人类文化遗产的保全和繁衍有极为重要的意义。

【性文化】有关男性和女性之间关系的观念、规范、习惯和行为方式的文化领域。包括性科学、性伦理、性风俗、性观念、性爱生活的规范制度等。历史上的性文化以性的禁锢和压抑为主要特征，中国封建社会和西方中世纪宗教神学占统治地位时期尤为明显。传统性文化的另一特征是仅从性欲本能、生育需要出发理解性，强调男性对女性的占有，在性爱生活的规范制度上一方面是对性的封锁禁忌严重，另一方面是统治者和权贵们选妃、纳妾，荒淫无度。这种性文化是男尊女卑、纲常礼教等封建制度的一个侧面。在性

观点、性风俗等方面，中国历来有“冲喜”、“守身如玉”、“裹足”、“处女膜至上”等种种陈规陋习，并以生育功能取代性爱生活的情感内容。在西方商品经济的重商主义阶段，性的商品化泛滥，色情、卖淫、嫖娼等现象严重。20 世纪 40—50 年代曾出现性自由、性解放的思潮，性行为紊乱导致婚姻关系不稳、性病流传等社会问题。中国 1978 年改革开放之后，社会上出现的买卖婚姻、卖淫嫖娼等现象，也是色情泛滥现象。现代文明先进的性文化的主要特征是：科学的性生理、性知识教育，健康的、男女平等的婚姻制度，以爱情为基础的性行为规范，讲究性爱的情感和审美价值，以法律和道德规范杜绝性紊乱、色情和性病等社会问题。性文化建设是社会精神文明的一个重要领域。

【性别分层】与男女两性有关的社会分层。所谓社会分层，就是根据一定的标准将人分为高低不同的等级序列。韦伯是社会分层理论的创始人，提出了划分社会层次结构的三重标准：财富——经济标准，威望——社会标准，权利——政治标准。他认为这 3 个标准既可以相互联系，综合分析，又可以作为社会分层的标准独立使用。以后的社会分层研究基本都是在韦伯的基础上发展起来的。当代社会学有关社会分层的理论强调对职业声望的测量，特别是对中间阶层——管理者阶层的研究。性别分层主要是指男女两性在经济地位、社会声望、参政议政方面的差异。在长期的封建社会中，妇女的社会地位是与其家庭或丈夫的地位为基础的。近现代以来，随着社会进步和妇女解放运动的发展，妇女就业和参加社会事务的机会增多，妇女的社会地位有所提高。然而，由于性别差异造成的社会不平等现象是普遍存在的，例如：在就业方面，妇女的就业率普遍低于男子，且往往集中于某些特定的行业

(教师, 护士等), 更多地从事一些低层次、非职业化的劳动。在教育方面, 妇女接受高等教育的人数明显少于男性。同时, 妇女跻身于国家高级官员行列的人数也大大低于男性。

【性别角色】由于性别差异而决定的男女两性在社会、家庭中所处的地位和品性特征、价值取向和行为模式。角色理论是社会学的核心理论之一, 创始人是美国人类学家米德(1901—1978), 他认为角色是人们互动过程的产物, 反映了人与人和人与社会之间的互动关系。以后的社会学家如林顿, 在米德的基础上, 进一步强调了角色与社会文化、社会结构间的密切联系。根据角色理论, 角色分为先赋角色和自致角色, 前者指先天注定的角色, 后者指后天在社会化过程形成的角色。性别角色带有先赋色彩, 但也依赖后天。由于男性和女性各自不同的生理、心理特征以及历史形成的性文化的影响, 男女在社会和家庭中所处地位、所发挥作用、所表现出的品性和行为模式不同, 因而形成不同的性别角色。认识性别角色的差异及其相互关系, 有利于男女各自的价值体现。但性别角色在人的社会角色形成中的作用只是相对的, 有限的, 性别角色也可在某种意义上发生一定的转化。

【性别角色的社会化】男女两性通过社会形成自己独立人格和行为方式的过程。社会学中, 社会化指的是社会通过各种教育方式, 使自然人逐渐学习社会知识、技能和规范, 形成自觉遵守与维护社会秩序、价值观念和行为方式, 取得社会人资格的教化的过程。美国社会人类学家米德在对新几内亚 3 个原始部落中男女不同行为方式和性格特点的研究中发现: 男女个性与他们所具有的生理特征之间没有必然的联系, 性别角色特征不完全是天生的, 很大程

度上通过在不同文化中经过系统的性别角色社会化形成。早期的性别角色社会化是在家庭和学校中进行的，孩子们通过自己父母言谈举止潜移默化地学到作为男人或女人应具有的态度和行为。同样，学校的教师通过传授知识和组织活动帮助学生认识社会、认识自我。进一步的性别角色社会化则通过社会实践、人际互动和大众传播媒介实现。

【性欲带】又称性感带。身体上某些只要受到适度刺激就容易产生性感和快感的区域。性机能尚未完全成熟时（通常是青少年时期），性欲带具有向全身的大部分区域扩散的倾向。这时，如果缺乏正确的、及时的性教育，性欲带又受到环境的频繁刺激，就可能形成不健康的性心理和变态的性行为。伴随着性机能的不断成熟，性欲带就固定在性器官及其周围，若此时性欲带仍然固滞在口腔、肛门以及性器官以外的部位，就会表现出异常的性心理、性行为和异常性格。一般说来，男子的性欲带较女子的性欲带狭窄，抚摸性欲带极易激起性冲动。在大部分青少年中存在的手淫行为就是自己刺激性欲带（尤其是性器官）以获得性满足的行为，随着性生活的维系，这种自慰行为趋于减少。关于性欲带的形成、特点以及男女之间在这方面的差异，精神分析学派的著作中有大量的论述。

【性倒错】又称性变态或性欲变异。经常以不符合人的正当生理和社会习惯的方式获得性满足的异常性心理与性行为。被心理学家列为心理疾病类型之一。性的倒错依其发泄对象、表达方式、性欲的强度与频率等可以分为：不以异性成年人作为性活动的对象，如同性恋、恋童癖、兽奸、恋物癖；不以正常交媾途径为性活动

的中心，如裸露癖、异装癖、窥阴癖、鸡奸；以古怪奇异的条件作为性活动的前提，如施虐淫、受虐淫、尸奸；性别同一性方面的障碍，如男性癖。乱伦、色情狂、花痴、自淫等也被列入性的倒错类中。原发性性倒错者对正常的性行为没有兴趣，而其异常行为是强迫性的，难以自控的。继发性性倒错往往是特定的文化背景所致。对性倒错的治疗一般包括心理疗法、行为疗法等。人们对传统认为的性倒错的认识也处于变化中。如对同性恋，有的国家已不认为其是性倒错，同性恋者也可登记结婚，组成合法的家庭，并享有异性婚姻相同的权利和承担的义务。

【性别歧视】对女性的地位、价值不能与男性同等看待的态度或行为。可能是外显的，也可能是隐含的。外显的主要表现在社会对女性在就业、任职、参与、权利、待遇、教育、分配等方面不能与男性一视同仁；在家庭生活中使女性处于受支配的被动地位。内隐的主要表现在对女性价值、能力、性格、思维方式等方面在观点和心理上的歧视。性别歧视是传统的性文化、传统伦理道德的产物，是女性解放的障碍。

【妇女运动】妇女为争取自身解放，争取在政治、经济、文化和社会生活中实现男女平等，维护自己的合法权益而开展的社会运动。妇女解放思想源于18世纪西方启蒙思想家提出的天赋人权学说以及随后兴起的女权主义运动。马克思主义理论创立后，妇女运动成为社会阶级斗争、实现人类彻底解放的一个组成部分。世界妇女运动大致经历了以下2个阶段：第一阶段，20世纪30—40年代，主要是争取选举权和工作权的斗争。第二阶段，40—50年代以后，主要为进一步改善妇女的生存条件，在社会生活的各个领

域，包括在家庭生活中，争取男女平等的斗争。中国的妇女运动始于 20 世纪初的辛亥革命和五四运动。辛亥革命后，部分曾参加革命的女性开始了为争取妇女获得参政权的斗争，成立女子参政会，明确要求在立法中承认妇女的参政权利。五四时期，西方女权主义思想得到广泛的传播，进步刊物《女界钟》大力宣传男女平等思想，号召妇女为争取自身解放而斗争。中国共产党成立后，妇女运动开始成为无产阶级解放运动的重要组成部分，广大妇女在革命战争年代发挥了重要作用，中华人民共和国成立后，中国妇女成为国家的主人。

【妇女工作】为提高妇女的社会地位，维护妇女的合法权益，改善妇女的生活条件，发挥妇女在各项社会事务中的作用而进行的各项工作。在中国，妇女工作受到党政机关和各级妇联的重视。妇女工作的主要任务是：（1）保障妇女就业、受教育、参政议政的权利，并为他们创造有利的条件；（2）宣传妇女解放，争取男女平等，消除一切歧视妇女的现象，反对对妇女人身及各项合法权益的侵犯；（3）动员和组织妇女参加社会事务，在社会生活中发挥作用；（4）推动各项与改善妇女工作和生活条件有关的社会福利事业的发展；（5）促进各界、各民族、各国妇女的团结，加强相互联系，增进了解和友谊。中华全国妇女联合会及其各级基层组织是妇女工作的重要社团组织。

婚 姻 家 庭

【爱情】两性之间相互依恋和倾慕，并追求性爱、建立和保持婚姻关系的感情。爱情是一种专注的感情，具有唯一性和排他性。在现代社会中，爱情是婚姻的先决条件和伦理基础，只有以爱情为基础的婚姻才是合乎道德的。爱情源于两性间的相互吸引，但这种吸引除去必然的生理因素外，更重要的是其社会属性，即爱情不是凭空产生的，是以恋爱双方的个性特征和文化背景为基础的，因为具有不同个性特征和文化背景的人对爱情的理解往往很不相同。爱情应当是互相的。爱情的最终目标是恋爱双方的结合，没有婚姻的爱情是很难持久的。同时，不能与自己爱的人结合也是人生中的不幸。

【婚姻制度】关于婚姻的习俗、法律、惯例等的总称。基本内容有：
(1) 配偶间的血缘关系。人类历史上曾经历过五种不同的婚姻形态，即：群婚、血缘婚、伙婚、对偶婚、专偶婚。每一种形态较之前者都是一个进步，逐渐排除了同血缘亲属间的婚姻关系。中国1980年颁布的《婚姻法》规定，禁止5代以内的直系亲属和3代以内的旁系亲属间的通婚。(2) 配偶的人数。历史上曾有过多夫多妻、一夫多妻、一妻多夫、一夫一妻等不同形态，其中一夫一妻制是人类历史上最进步并被普遍接受的婚姻制度。(3) 通婚范围。历史上有内婚制与外婚制，最初只是为了排除血缘亲属间的婚姻，进入阶级社会以后则增加了政治和宗教的色彩，现代社

会中对通婚范围的限制已经越来越小。(4) 婚姻的合法性。世界各国对婚姻合法性的认可方式不尽相同,有的须到政府部门登记,有的须通过某些宗教仪式。中华人民共和国成立以前,农村中的婚姻要通过拜天地的仪式。中华人民共和国成立后制定的《婚姻法》规定,婚姻双方须到当地政府部门登记,方可结婚。(5) 婚姻的解除。从离婚演变的历史看,世界各国都经历禁止离婚、限制离婚和自由离婚 3 个阶段。中国封建社会中,离婚(休妻)是男人的自由,女人只能从一而终。中华人民共和国成立后,彻底废除了这种男尊女卑的封建婚姻制度,实行男女平等,婚姻自由。中国婚姻法规定:男女一方要求离婚的,“如感情确已破裂,调解无效,应准予离婚”。

【群婚】又称多偶婚。人类原始社会早期的一种婚配形式,即一群男女共夫共妻。群婚分为族内群婚(血缘婚)和族外群婚。族内群婚只排除了不同辈之间的性关系,而群内同辈男女实行集体群婚;族外群婚指某一氏族的一群男子与另一氏族的一群女子互为夫妻,内部则禁止两性通婚。最初的氏族组织就是从族外群婚之中逐渐产生的。普那路亚婚是族外群婚的晚期形式之一。随着生产的发展和财富的积累,个体经济逐渐产生,私有制开始萌芽,需要一定的家庭形式为生产或占有生产资料的基本单位,于是,群婚随着氏族制度的发展而逐渐衰落,取而代之的便是族外对偶婚。

【冥婚】又称亡灵婚,为死者亡灵举行正式婚礼或象征性婚礼,使他们在冥界结为夫妻或一方为活人,另一方为死人而举行结婚仪式的习俗。冥婚具有浓厚的宗教色彩,目的是使死者亡灵在冥界得以安宁。也有一定的市俗意义,即使活着的一方寄托情感,受

到慰藉，或是死者亲属为增强亲戚关系而举行冥婚仪式。

【内婚制】传统社会以一定群体内部为两性通婚范围的婚姻制度。其含义并非与外婚制相反或相对。内婚制作为一种婚姻制度，规定一定社会群体的成员在选择婚姻配偶时必须将对象限制在本群体之内，而禁止与群体之外的人通婚。这种社会群体可以是由生物性状决定其划分的，如某种血缘关系或种族等；也可以是由社会因素决定划分，如宗教、社会等级或阶级。这种制度不都以明文规定的形式来实施其约束和限制，有些仅表现为道德准则或行为规范。在原始形态的社会中，一些部落实行族内婚，就是以血缘关系限定通婚范围的一种内婚制。又如在种族歧视严重的社会中，不同人种之间的通婚得不到承认，也形成了一种事实上的内婚制。一些宗教禁止教民与异教徒或不信教者通婚，只允许与本宗教的教徒通婚。在社会阶层等级划分界限森严的社会中，只有来自同一阶层的社会成员才准许结婚，皇族只能与皇族通婚、贵族必须娶嫁贵族。否则，或是婚姻遭到禁止，或是允许成婚但成婚后即被开除族籍而贬废至较低级的阶层。古代日本更有法律条款明文规定必须在本阶级内通婚。中国也有婚姻要门当户对的古训，下嫁或高攀虽未禁绝，却较罕见。外婚制则是禁止在一定范围以内具有血缘关系的社会成员之间相互通婚的一种婚姻制度。原始形态社会中氏族规定的必须与本氏族之外者结婚的外婚制，通常专指这种族外婚。外婚制的出现是人类婚姻史上的重大进步，是人类在自身优生方向上迈出的重要的第一步。

【外婚制】见“内婚制”。

【婚姻状况】人口调查的一个重要项目，一个人当前的婚姻情况。可分为4类：（1）未婚，指尚未结婚。（2）已婚，指已经结婚。又分初婚，即初次结婚；再婚，即离异或丧偶后再次结婚。（3）丧偶，指婚后配偶死亡，现在是独身。（4）离异，指已离婚，现在是独身。

【夫兄弟婚】又称转房。女子丧偶后须续嫁亡夫弟兄为妻的婚姻形式，属特定婚配的一种形式。买卖婚姻的形式之一。反映了父系氏族公社时期，女性未嫁时是父亲财产，因婚姻便成为夫家财产的低下地位。夫兄弟婚的类型很多，其中弟弟继娶寡嫂最为常见。这种婚配形式，是人类社会生产力相对低下的反映。妻子是财产的象征，因此夫兄弟婚往往同时是一夫多妻制。

【夫妻关系】由婚姻所产生的男女间在人身和财产等方面的权利和义务关系。夫妻关系是亲属关系的核心和基础。随着夫妻关系的确立和生育子女，又产生父母子女间、祖父母与孙子女间、外祖父母与外孙子女间以及兄弟姐妹间的权利和义务关系。夫妻是家庭关系中的主要组成部分，是其他家庭关系的基础。正确处理夫妻关系，对于保护男女双方的合法权益，建立民主和睦的家庭，发挥家庭的职能，有着重要的意义。夫妻关系也是各种社会关系中最基本、最稳固的关系之一，是组成社会各种关系的基本细胞和元素。因此，一个社会夫妻关系普遍稳固，该社会的不稳定因素也相应降低。中华人民共和国婚姻法规定：“夫妻在家庭中地位平等”，还规定夫妻双方都有各用自己姓名的权利；都有参加生产、工作、学习和社会活动的自由，一方不得对他方加以限制或干涉；夫妻对共同所有的财产有共同的所有权和平等的处理权；夫妻有

相互扶养的义务；有互相继承遗产的权利；夫妻双方结婚要双方自愿，离婚自由也是法律赋予双方的权利。

【血缘婚】排除父母和子女不同辈份之间婚姻关系的群婚制家庭。又称血缘家庭。属于群婚的初级阶段，是同一群体内同辈男女间的集团婚，即同一群体内同胞或非同胞的兄弟姐妹互为夫妻，禁止不同辈分男女间的婚姻。是人类家庭发展的第一个阶段。婚姻集团按辈份来划分，家庭内的所有祖父和祖母，都互为夫妻；他们的子女，也是如此，依此类推。

【事实婚姻】男女双方在没有进行婚姻登记的情况下公开同居所形成的关系。相对于合法婚姻而言。事实婚姻是违反婚姻法的。对于事实婚姻应从实际出发，分别予以处理：对未达到结婚年龄的事实婚姻，如未生子女，应宣布无效，如已生子女，应在保护子女利益和照顾女方利益的前提下，根据婚姻法的有关规定，予以妥善处理；对已达结婚年龄的事实婚姻，经过批评教育，应责成其补办登记手续；如发生婚姻纠纷，应按一般的婚姻案件处理。但对于一方或双方有配偶的非法同居不应看作事实婚姻，如果是长期公开非法同居，则应按重婚罪论处。

【婚姻自由】现代社会公民基本权利之一。即男女双方有缔结或解除婚姻关系、不受对方或他人干涉的自由，包括结婚自由与离婚自由的权利。结婚自由即结婚须男女双方完全自愿，不许任何一方强迫他方，或任何第三者加以干涉。离婚自由即男女任何一方基于正当理由而提出的解除婚姻关系的请求，均受到法律的保护。离婚自由是对结婚自由的补充和保证，也是再婚自由的前提。中

国婚姻法规定了婚姻自由，对于封建社会买卖婚姻、父母包办、指腹为亲、从一而终等婚姻习俗是重大变革。婚姻法和婚姻道德以尊重婚姻自由为前提，但同时规范人们在婚姻年龄、血缘关系、离婚等方面的行为。婚姻行为应当以爱情为基础。

【择偶】人们选择婚配偶的行为。是婚姻的一项主要准备。择偶的基本内容包括：择偶标准，择偶途径等。择偶标准是人们择偶时所考虑的主要因素，如生理因素、政治因素、经济因素、文化因素、兴趣爱好等。人们在择偶时往往更注重社会中时尚的因素。例如：中国在20世纪50—60年代，干部、劳动模范、革命军人是人们追求的目标；70年代，政治因素是人们择偶时考虑的重要因素；80年代，重视知识，重视人才，大学生、科技人员成了社会追求的目标；90年代男性更注重女方的相貌，女子则更注重男方的经济背景等。择偶途径指人们经过何种办法与配偶结识，主要包括：自己认识、父母介绍、亲友介绍、媒人介绍、广告征婚等。择偶途径也随着社会的发展而变化，有关调查表明：中华人民共和国成立前结婚的人中，媒人介绍和父母介绍的比重很大。中华人民共和国成立后人们提高了婚姻的自主性。

【恋爱】男女之间发生的异性吸引并相互爱慕的行为表现。既表现为外在的吸引和爱慕，如容貌的，肉体的；也包括精神的吸引和爱慕，如精神的，理想的。人类两性间的恋爱不仅具有自然属性，更具有社会属性。不仅是以简单的自然方式，而且是以社会方式进行的，是两性间的一种特殊的社会关系。内容和形式与社会发展的一定阶段和人们所处的一定社会地位相联系。恋爱是现代社会男女双方从相识到结婚经历的一个阶段，是缔造爱情的阶段。恋

爱也有其不稳定的一方面，因为它仅仅是一种互相密切交往的关系，其相互的权利和义务相对不稳定，这种关系也不受法律保护，只受道德约束。恋爱关系的解除由一方或双方提出即可。结婚是恋爱的结果，又是恋爱的升华。

【订婚】预订婚约的行为，一种婚俗。中华人民共和国成立前，订婚被视为成立婚姻关系的必经程序和婚姻成立的标志。订婚往往和送聘礼（或称彩礼）结合起来，以一种普遍的文化模式存在。封建社会中，订婚往往代表着买卖婚姻，并成为女性控制权和所有权的转移。订婚后，女子成为夫家人，如果未过门丈夫死了，就成为望门寡。有的女性，丈夫的面都没见过，一辈子守寡。作为婚姻关系必经程序订婚是女性受压迫的标志之一。现代社会人们订婚是为了使结婚更加郑重。但也有的地区仍然把订婚作为买卖婚姻、换亲等无视妇女权利的一种手段和程序。中华人民共和国成立后，婚姻法没有关于婚约的规定，即不把订婚作为婚姻成立的必经程序。男女是否愿意建立婚姻关系应以婚姻登记时所表示的意愿为根据。履行结婚登记是成立合法婚姻关系的唯一条件。男女双方自愿订婚不具备法律效力，所以解除预订婚约也无需经过法律程序。

【婚礼】男女双方向社会宣布结为夫妻，并表示或接受庆祝的一种形式。中华人民共和国婚姻法规定，男女双方一经办理结婚登记手续，领取了结婚证，夫妻关系即告成立。对是否举行婚礼没有规定。因此，领取了结婚证的男女不论是否举行婚礼，均自领取结婚证之日，成为合法夫妻。

【婚约】婚姻的事先约定。双方对举行婚礼、结为夫妻的口头或仪式的承诺和意向。传统的婚约一般是订婚，对双方当事人有相当于婚姻的约束力，毁约被视为不道德行为。

【婚姻】男女结合成夫妻的行为。一定社会制度所确认的男女两性结合的一种社会形式，血缘关系的基础，产生家庭的前提和人口再生产的一种基本形式。婚姻关系不仅是一种自然关系，而且是一种社会关系，是人与人之间社会关系的一种特殊形式。婚姻的性质和形态离不开一定的社会生产力发展水平和生产关系，并为其所决定。婚姻是人类社会发展到一定历史阶段的产物，随着社会的发展而改变，并且受一定社会关系的支配和制约。

【不落夫家】又称长住娘家。一种婚俗。某些民族中，女子行婚礼后仍住娘家，常需要经过若干年或生育之后，才到夫家居住。一般认为，这是原始社会居住规则由从妻居到从夫居的一种过渡形态。也是父系氏族初期男性为了自身利益，检验女性有无生育能力的方法之一，有的民族中，如果女方一直未能生育，只有一辈子住娘家。

【公房习俗】青年男女在公房内举行对歌等活动，如有中意的对象，则双双另找地方深入交往的习俗。是对偶婚刚刚转化到专偶婚时期的特色之一。公房是专为青年男女社交而设的场所。许多民族都有公房习俗，常由村落或氏族部落集体修建。有的还分为男子公房和女子公房，经过成年礼之后的未婚男女青年，可在公房进行公开的社交活动。

【同居】①两个或更多人共同生活居住一处的行为。②男女通过合法婚姻共同生活在一起的行为。③男女未经结婚登记而生活在一起，法律上认为是非法同居。现代社会中，人们一般把非法同居简称为同居。非法同居的原因是多方面的，有的国家中，男女双方因税收政策等经济原因而不愿举行婚礼就共同生活在一起；有的非法同居仅仅是正式结婚之前的一种试婚；有的人是为了不相互承担夫妻间的社会责任而非法同居；更多的则是有违社会道德规范的轻浮行为，如婚外恋等。婚外恋的同居往往是事实上的重婚。

【分居】①一家人分开生活，不住在一起的行为。如子女长大后，与家长分家，各自组织小家庭。②夫妻间的分居行为。在中国夫妻分居有两种情况：一种为暂时分居，由于夫妻两地工作和居住，暂时不能共同生活。分居两地往往造成双方交流的减少，共同语言缺乏，为婚姻破裂埋下种子，同时，成年已婚男女单身生活，也容易造成婚外恋等非正常现象。这是由于经济制度和忽视男女间感情和爱情生活造成的，也有工作调动等个人原因。另一种为夫妻感情破裂，不愿共同生活，但又未离婚的，属于婚姻失调。有的国家分居又成为婚姻关系破裂的要件之一。

【从父居】又称从夫居。女子结婚后迁到丈夫家里居住，成为男方家庭成员的中国传统习俗之一。在社会学中也指在某些民族的传统中，婚后女方到男方的家中与男方的父母同住在一起的习俗。

【从母居】又称从妇居。男子结婚后迁居到妻子家里居住，成为女方家庭成员的习俗。

【过继】在宗法制度下，把自己的儿子送给没有儿子的兄弟、堂兄弟或亲戚作儿子；或没有儿子的人以兄弟、堂兄弟或亲戚的儿子为自己的儿子的习俗。过继有两方面原因，一是私有制度下，财产的继承问题由此可以得到解决；二是传统社会中“不孝有三，无后为大”的观念，使得人们必须有后代承袭自己的宗嗣，本质上，也是私有制形式下的遗传和继承问题。过继实质上是一种领养，在现代社会中，必须符合收养或领养的要求，并履行一定的手续，法律才予以承认和保护。

【收养】领养他人的子女为自己子女的法律行为。收养必须符合一定的条件，履行一定的程序。收养人应以成年人为限，而且必须是有能力承担赡养父母责任的人。被收养人一般应为未成年人。被收养人如有父母，收养人应与其父母达成协议；被收养人如是孤儿，应与其监护人或保育教养机构达成协议；被收养人已达一定年龄，具有一定理解能力时，应征求其本人同意。收养人如有配偶，应双方一致同意。养父母和养子女的关系一经成立，养子女与生父母间的权利和义务即行消除。养父母与养子女间的权利和义务，适用父母子女关系的有关规定。收养，从遗传学角度，是一种利他行为；从社会学、人类学角度看，是承担社会责任，有利于人类繁衍的行为。

【婚姻的准备】结婚以前的各项准备活动。包括择偶、恋爱、各项物质准备等。中国传统社会中，婚姻是一件家族事物，婚姻的准备强调家族间的接触，完全将婚姻当事人排除在外，婚姻准备的过程非常繁琐。现代社会中，婚姻是当事人的私事，家庭的干预

大大削弱，婚姻的准备更多的是婚姻当事人通过自由恋爱，相互了解，增进感情的过程，同时，也包括花费一些时间积蓄资金，购置生活用品等物质方面的准备。

【家庭】以婚姻关系为基础，并由血缘关系或收养关系组成的共同生活的社会基本单位。婚姻关系是形成家庭的基本关系，血缘关系是由婚姻关系派生的关系，收养关系则是血缘关系的补充。从社会学角度看，家庭是社会的细胞，是社会生活的基本单位，在社会上处于中心地位；从经济学角度看，家庭是社会的基本消费单位，有时又是社会的基本生产单位；从人口学的角度看，家庭是人口再生产的唯一基本单位，是民族、种族和人类赖以延续的基本单位；从历史学角度看，家庭在原始社会中产生，经历了从血缘家庭、亚血缘家庭（即普那路亚）、对偶家庭、一夫一妻制的个体家庭等几个阶段。恩格斯指出：“一夫一妻制是不以自然条件为基础，而以经济条件为基础，即以私有制对原始的自然长成的公有制的胜利为基础的第一个家庭形式。”（《马克思恩格斯选集》第四卷 60 页）一夫一妻制家庭的出现标志着原始社会的瓦解、私有制的产生，也说明家庭形式的每一个进步都是社会进步和人类文明开化程度的表现。历史唯物主义认为，社会生产方式的性质决定家庭关系的性质、形式，民族、地域、环境等自然、社会条件也对家庭关系的性质、形式有深刻的影响。男尊女卑、夫权父权是私有制社会家庭关系的共同特征。奴隶社会的家庭关系体现了奴隶制的人身依附关系；中国封建社会的家庭关系中“夫为妻纲、父为子纲”是封建制君为臣纲在家庭关系中的反映；资本主义社会的家庭关系主要是契约关系，是资本主义商品货币经济的反映；社会主义制度决定社会主义的家庭关系是男女平等、互

助合作、扶老育幼的新型家庭关系。家庭首先是社会学的研究对象，因此家庭社会学是社会学的分支。家庭也是其他学科研究的对象。在家庭经济学、家庭教育学、家庭各分支学科发展的基础上，作为一门独立的学科——家庭学得以形成和发展。

【家庭的本质】家庭的组成及家庭功能意义的内在决定因素。家庭是由一定的婚姻关系、血缘关系和收养关系为基础组成的社会生活的基本单位。家庭的本质在于：（1）是一个共同生活的团体，家庭中有人类最亲密的感情和关系，人们在家庭中生产、生活、消费、抚育后代、赡养老人，满足各自生理和精神需求。家庭还是人类早期社会化的基地，人们从家庭的共同生活开始认识自己，认识社会；（2）是社会人口再生产的基本单位。迄今为止的历史证明，社会的人口再生产主要是在家庭中进行的，家庭的存在为社会的人口再生产提供了必要条件。

【家庭制度】关于家庭性质、结构以及家庭关系、家庭成员间权利义务和行为模式的规范体系。家庭起初集物质生产和生育两种功能于一身，是基本的社会关系，因而家庭制度是最初的原本的社会制度，其他社会制度都从此分化出来；家庭后来成为社会结构的组成部分。现代工业社会中，家庭虽然在社会中仍处于关键地位，但仅仅是社会结构中的一小部分。家庭制度的内容和规定是经过人们长期的家庭生活积累和筛选出的，其目的是维持家庭关系的稳定，促进家庭生活的和睦和家庭的发展，有利于社会的稳定和谐调。这些规定一旦沉积就对人们的家庭生活具有有力的指导和制约作用，并对如下问题做了规定：什么样的人可以组成家庭；为什么要组成某种类型的家庭；不同的家庭成员在家庭生活

中的地位如何；他们相互之间具有什么样的权利义务和行为规范等。所有有关家庭的组成、结构和功能以及家庭关系的规定不但受到生产方式的影响，也受到文化传统、人们价值观念的制约。随着这些因素的变化，家庭制度也会发生相应的变化，这种变化反过来对整个社会的结构和社会生活产生深远的影响。

【母权制】又称母系氏族制或母系氏族公社。各民族历史上普遍存在过的社会发展阶段。以女性一方的血缘关系为纽带，以母系氏族或母系大家庭为社会组织的基本单位。母权制时期是原始社会氏族公社的第一个阶段。基本的婚姻形态为氏族外婚制与对偶婚制等。由于在纺织、采集等生产中，女性优于男性，又由于女性在生育上的优势，人类“知其母不知其父”，所以女性在氏族中掌握权力，实行管理，并在社会中有较高地位。

【父权制】又称父系氏族制或父系氏族公社。人类历史上氏族社会发展的第二个阶段，出现于母权制解体之后。以父方的血缘关系为纽带，以父系氏族或父系大家庭为社会组织的基本单位。以父系继嗣为原则，婚姻形态逐渐过渡为从夫居、单偶婚、一夫多妻制等。由于男子在社会生产中越来越显示出优势，并且女性生育优势随着人们认识能力提高也已失落，人们不再只知母而不知父，所以男性得以在社会中占据主导地位。自父权制始，女性社会地位长期处于低下。

【一夫多妻制】一个男子同时娶几个女子为妻的婚姻形式。以父权婚姻为特点，始于原始社会末期。历史上普遍存在过的婚姻制度。有的民族因男性死亡率很高，盛行多妻制，如非洲的巴尔达民族；

有的民族因信奉某种宗教实行多妻制，如某些国家或地区的伊斯兰教徒和 1896 年以前美国犹他州的摩门教徒。古代奴隶主、封建主采取一妻多妾的形式，实行事实上的多妻制。新中国颁布的婚姻法明确规定实行一夫一妻制，彻底消灭了这种压迫妇女的婚姻制度。

【一妻多夫制】一个女子同时与几个男子结为夫妻的婚姻形式。在母系氏制社会，女性地位很高，曾经实行过一妻多夫制。但也有人认为，一妻多夫制是群婚的遗制。英国人类学家麦克林南最先使用这一概念，但是用来指称个别地区的兄弟共妻现象和某国的一妻多夫制婚姻。这种一妻多夫制家庭，或依次同居，或非联合居住，不是一种普遍的婚姻形式。

【母系家庭】又称母权家庭。母系社会中，只用母亲作血缘的标准，继承遗产也以母系为线索的婚姻家庭制度。既和父权家庭相对应，又与平等家庭相区别。有 3 个鲜明的特点：（1）家庭嗣系的绵延以母方为主体传递，子女从母姓，嫁娶从妇居，人们只知其母，不知其父；（2）母为一家之主，一切权力集中于母方，财产由母方系统递授，丈夫或父亲处于附属地位；（3）同一母亲所生的兄弟、姐妹之间实行严格禁止，不允许有任何性关系。母系家庭始于原始社会初期，终于原始社会末期父系家庭的建立，社会经济基础是原始公有制。母系家庭又分为早期和发展期，早期实行普那路亚婚，发展期过渡到对偶婚，子女也由只知生母转而既知生母又知生父。母系家庭是世界各民族普遍经历过的阶段。近代某些民族中，仍然保留着母系家庭的痕迹。

【父系家庭】又称父权家庭。以父亲的血缘关系作为记认宗亲的标准，并以父亲作为赡养家庭的主要承担者的婚姻家庭制度。既和母系家庭相对应，又和平等家庭相区别。有 2 个鲜明的特点：（1）家庭嗣系的绵延以父方为主体传递，父死则传于子，无子则传于其他亲属的男子。子女从父姓，嫁娶从夫居；（2）父为祖宗代表和一家之主，父在家庭中具有绝对的支配地位和至高无上的权力，包括家庭财产的所有权，对子女人身的统治权和主婚权，家庭其他成员均处于附属地位。因此，从原始社会末期，母系家庭解体以后，男性支配女性为特征的私有制社会关系，经历奴隶社会、封建社会、直到资本主义社会的家庭基本属于父系家庭，或者至少带有父系家庭的烙印。

【对偶家庭】一对男女由不稳定的对偶婚而建立的家庭。又称对偶婚。出现于原始社会母系氏族公社时期，是男女之间在一定时间内成对配偶的婚姻形式。与一夫一妻制的主要区别在于，对偶婚具有不稳定的特点，因此，对偶家庭也具有不稳定性。对偶家庭以女子为中心，实行从妇居或望门居，没有独立的家庭经济。对偶家庭的出现说明“其母不知其父”的阶段已经过去，可以确定子女的生身父亲。所以，对偶家庭是从群婚向一夫一妻制过渡的一种家庭形式。

【普那路亚家庭】又称普那种亚婚。原始社会早期曾经存在过的一种婚姻形式。即在一定范围内同辈男女互为夫妻的集团群婚。属群婚的一种，但已有变化，主要表现在：（1）排除同胞兄弟与姊妹之间通婚；（2）仅限于同辈。一般是一个部落的同辈全体男性与另一个部落的同辈全体女性互为夫妻。普那路亚系夏威夷语的

音译，意为亲密的伙伴。夏威夷的普那路亚婚，除排除同胞兄弟姐妹之间性关系之外，两群男女互称普那路亚，即互为夫妻。美国人类学家摩尔根最先借用夏威夷人中的普那路亚婚习俗，研究人类的早期婚姻形态，认为它曾普遍存在于人类早期历史中，氏族制度从此起源。

【联合家庭】又称大家庭。由一对夫妻加上多个已婚的儿女及其配偶，或者再加上他们的第三代、第四代组成的家庭。广义的联合家庭概念。狭义的联合家庭除具有以上特征外，还必须是生活在一起的。中国传统社会中，推崇大家庭，有许多三代同堂、四代同堂甚至五代同堂的家庭。认为这是父爱、子孝、夫妻和睦、家族兴盛的象征。反映了传统的父权至上、多子多福的观念。在封建社会中，以血缘和婚姻为纽带，以财产共有为标志的联合家庭具有一定的优势。而进入商品经济、社会大生产的时代，狭义的联合家庭逐渐瓦解，代之以广义上的联合家庭。

【平等家庭】同父权和母权家庭相区别的新型家庭。资产阶级在反封建斗争中提出了平等的口号，但资本主义私有制决定了资本主义社会不可能实现真正的男女平等，因此不可能建立真正平等的家庭。平等的家庭中，男女平等，长幼平等，一切家庭成员平等；在财产的所有权、继承权上实行男女平等；男女双方可以从夫居、从妇居或采取新居制；子女可以从父姓，也可以从母姓。这种平等是夫妻之间、家庭成员之间既享受一定的权利、又承担一定义务的平等。平等家庭的出现标志家庭发展进入了一个新的时期。现代社会中，真正意义的平等家庭尚未真正普及，受到诸多因素的限制，如人们的传统观念，女性的解放程度，社会分工等，但最

根本的原因是社会发展水平尤其是生产力水平未发展到足以实现这一目标的程度。

【核心家庭】由已婚夫妇与其未婚子女组成的家庭。最基本的家庭组成形式及其他家庭形式赖以形成的基础。核心家庭中包含夫妇和亲子两种基本家庭关系，姻缘和血缘是维系核心家庭的两条纽带。核心家庭的主要特点是：规模小，独立性强，人际关系简单，对亲属网络的依赖性相对较弱；有助于夫妇感情的发展；有利于实现家庭民主，减少不必要的矛盾纠纷；有利于培养年轻一代的独立性和自主性；有利于满足不同代际的人们对不同家庭生活方式的追求和选择。一般认为，核心家庭的弱点是：（1）家庭关系的重心偏向姻缘，夫妇感情调适的成功与否，对家庭稳定性影响很大；（2）在一定程度上削弱了代际间的互助关系，给老年人的赡养和儿童抚育造成一定困难。

【扩大家庭】以血缘关系为基础，由父母、已婚子女或已婚兄弟姐妹等多个核心家庭组成的、同居一处的家庭生活模式。扩大家庭是中国封建社会理想的家庭模式，从父权制出发，崇尚数世同堂、人丁兴旺的家业。家庭构成包括上下各代男系的众多核心家庭，兄弟不分家，儿子不远行。在一夫多妻的情况下，妾所生的儿子的核心家庭也包括在内。扩大家庭中的人际关系十分复杂，调节这些关系的主要手段是等级森严的家长制，男女有别，长幼有序，家长控制着家庭的一切权利，从经营理财，到家务分工，甚至连青年男女的婚嫁也要由家长安排。在自给自足的封建经济下，扩大家庭有利于聚财、创业和发展等。由于人口众多，个别家庭成员的死亡或离异对扩大家庭总体上的影响比独立的核心家庭要小得

多，在这层意义上比核心家庭稳固。但是这种家庭需要有较多的财产（土地、生产工具、资金、房屋等）来维持，在封建社会里，只有官宦人家和少数大地主家庭才能办到。加上，人口平均寿命较低，真正数代同堂的大家庭并不多见。现代社会中，由于工业化带来的职业流动和人们观念的变化，扩大家庭趋向减弱，为核心家庭所取代。

【家庭公社】又称家族公社。氏族社会中以血缘为纽带而结成的基本单位。位于氏族之下，也是比氏族更为近缘的血亲团体。氏族内部的分化，曾经相继产生母系大家庭和父系大家庭，在某些特定条件下，还可能出现双系大家庭。家庭公社在一位家长领导之下，由若干代近缘亲属及其配偶组成，实行原始共产主义的生活原则。家庭公社是世系更替得以实现的环节。母系大家庭中，女性是掌握权力者和管理者。随着人类发现生儿育女不只靠女性，也靠男性，结束了“知其母不知其父”的时代，母权制失败。父权制时代主要是父系大家庭，这时在父系大家庭中，除了父权之外，还可能包括少量非自由人在内。在家庭公社中逐渐产生个体家庭，最终导致家庭公社解体。家庭公社在许多民族的历史上是曾经普遍存在过的一种社会组织。

【家长奴隶制】又称父系奴隶制。奴隶制的最初形态，发生于原始社会解体过程中。当生产品逐渐出现剩余时，战俘、养子便被收养为奴隶。在家长奴隶制下，奴隶地位具有双重性，常常被视为家庭成员。奴隶人数不多，可以通过赎取重获自由，奴隶劳动不占主要地位。家长奴隶制具有明显的过渡性质，在奴隶制生产方式的确立过程中，具有一定的意义。

【家庭内的权威类型】家庭成员之间的从属关系。包括父掌权、母掌权、夫掌权、妻掌权、平权（民主协商）、分权（各负责一方面事务）等。权威主要表现在家庭内或家庭成员的重大事务的决策方面。例如购置大件物品、子女教育、就业等。现代社会中，用民主协商的方法来处理家庭事务是建立融洽的家庭关系的基础。分权有利于调动所有家庭成员的积极性，使家庭生活更加丰富多彩。

【家庭功能】即家庭职能。家庭在社会生活中所起的作用。因国家及社会发展阶段的不同而异，可以反映社会经济文化的发达程度。建立在生产资料私有制基础上的一夫一妻制的个体家庭，是实现人口再生产和教育的单位，也是社会基本的经济单位。存在于以小生产经济为特征的奴隶社会和封建社会。资本主义社会中大工业生产代替了小生产，相当数量的家庭已不再是组织生产的单位，但仍是组织消费的单位。中国现代的家庭功能包括：（1）仍是人口再生产单位和教育的基本单位；（2）农村及城市从事个体经营的家庭现阶段组织生产的作用仍然存在；（3）生活资料的消费；（4）养老抚幼等。

【家庭管理】运用科学知识和技术、技巧对家庭生活方式进行的安排、设计和改善等活动。家政学研究中的重要问题。家庭管理的主要内容包括：（1）对家庭物质生活方式的管理，如有计划地安排经济支出，使收支平衡，注意饮食卫生和营养，合理布置装饰住宅等；（2）对家庭精神生活方式的管理，如对子女正确地进行家庭教育，开展健康有益的文艺、体育活动等；（3）调节家庭内

外人际关系，如增强家庭生活中的民主气氛，鼓励家庭成员自觉地分担家庭义务，解决人际关系中出现的新矛盾、新问题等；（4）对家庭医疗卫生方面的管理，如计划生育和优生优育；（5）家庭安全管理，如防盗、防火、防电等。家庭管理的目标是使人们的家庭生活更科学化、合理化，从而提高家庭生活的质量。

【亲族结构】由2个以上的人建立起来的有姻缘、血源关系的亲戚系统。一般是由一对男女和繁衍的后代，或加上这一对男女的家族成员形成的结构。亲族结构中存在着辈份关系，成员之间有不同的地位和不同的行为规范。在生产落后的封建社会中亲族关系排列繁复，亲族成员尽量生活在一个大家庭或一定的区域里。现代社会中，三代以外的亲族关系变得松散，相互的依赖性也变得很小。社会学家指出，现代社会要注意建立普遍、和谐的人际关系。

【家庭的内外关系】一种以姻缘、血缘或收养关系为基础的社会关系。包括夫妻关系、亲子关系、兄弟姐妹关系、婆媳关系、祖孙关系、姑嫂关系、叔侄关系等。家庭内部关系指共同生活的家庭成员之间的关系，家庭外部关系指家庭成员与未共同生活的亲属之间的关系。与人们的其他社会关系（如朋友关系、同事关系、上下级关系、主雇关系等）相比，家庭关系有如下特点：（1）是一种由血缘和姻缘联系起来的较为亲密的人际关系；（2）是由法律、习俗和伦理固定下来的较为稳定的人际关系。家庭关系的繁简与家庭人口数、代际数、夫妻对数、亲属数之间有正相关的关系。

【离婚】配偶之间原有的法定婚姻关系的依法解除。离婚的原因主

要是各种自身或社会因素引起的夫妻冲突和感情破裂。离婚意味着婚姻的解体，离婚后，夫妇间原有的基于法定婚姻关系的一切权利义务自行消失，但夫妇与子女之间的关系并不因离婚而消除。离婚是婚姻制度的重要组成部分。从历史发展看，世界各国大都经历过禁止离婚、限制离婚和离婚自由 3 个阶段。近代以来，由于资产阶级民主革命的影响，离婚成为社会普遍接受的制度化的婚姻解体方式。离婚自由是婚姻自由的重要内容之一，也是社会进步和妇女解放的标志之一。中国传统社会中，妇女的离婚自由受到了极大的限制，离婚几乎成为男子特有的专利权。中华人民共和国成立后，广大妇女才真正享受到结婚和离婚的自由。中国婚姻法规定：男女双方自愿离婚的准予离婚，但双方须到婚姻登记机关申请办理离婚手续。男女一方要求离婚的，可由有关部门进行调解或直接向人民法院提出离婚起诉。

【再婚】在配偶死亡、原婚姻关系自然消失或依法离婚、原婚姻关系解除后，再次与其他异性依法缔结新的婚姻关系的行为。再婚的权利，是基本人权之一。在封建社会，这种权利被严重地限制。对男性来说，配偶死亡可以再婚；中世纪欧洲，教义规定不可以离婚，因此，只有配偶死亡，才可以再婚。对于妇女来说，再婚更体现了严重的性别歧视。在中国封建社会，妇女必须从一而终，否则就是大逆不道，宗族势力甚至可以把企图再婚的寡妇处死；而中国的男性，不但可以再婚，还可以有三妻四妾。作为封建势力象征的皇帝，更可以众多妃嫔属一人所有。因此，再婚现象的普遍，是妇女解放和女性权利方面的一大进步。再婚现象被社会的认可，也带来一定的负面效应，如结婚、离婚、再婚不慎重，对于家庭制度的维系及社会的稳定有不利影响。

【家庭问题】影响家庭成员情感、家庭生活和家庭正常功能的各种事由。如贫困、夫妻感情不和、分居、虐待、非婚子女、婚外恋、家务纠纷、家庭成员犯罪等。19 世纪末 20 世纪初的西方社会学注重研究家庭的贫困和家务纠纷化问题，但这种研究过多地集中在对无产阶级家庭的考查，忽略了对中产阶级家庭的研究。自 20 世纪 20—30 年代开始，研究的注意力开始转入更加广泛的领域，并注意到不同社会阶层的家庭问题。中国家庭中存在的问题主要有：离婚率增高、婚外性生活、家务劳动纠纷、两代人关系、独生子女教育等。

【家庭危机】泛指家庭稳定受到冲击、家庭面临解体的状态。专指资本主义国家出现的家庭关系的新状况。表现为家庭关系日趋松散，家庭观念淡薄，家庭成员之间相互遗弃、虐待，家庭大量解体，残缺家庭日趋增加，同居伙伴、协议夫妻、独身者、同性恋等畸型家庭大量出现的现象。家庭危机是资本主义制度危机、社会危机、道德危机、信念危机以及性自由观念在家庭问题上的反映。从整体看，社会主义制度下不存在普遍的家庭危机，但不排除个别家庭的危机及解体。随着社会主义市场经济体制的发育，对外开放的进一步扩大，社会的变迁和因此产生的家庭危机在中国有逐渐增加的趋势。

【家庭储备】家庭除满足日常生产和消费之外拥有的财物。当家庭收入的一部分不立即被消费掉，而出于备用的需要被储存起来时，就形成家庭储备。家庭储备按基本用途分为生产储备和生活储备。生活储备包括食品储备、衣着储备、用品储备、燃料储备等。按

设立储备的目的分为经常储备、保险储备、扩大再生产储备和扩大生活储备以及非自愿储备（如物资紧缺）。储备的形式分为实物储备和货币储备。现代工业社会家庭中，股票、债券及不动产等也可视为储备。对储备的管理形式分为家庭自理、他人代理和社会管理。

【家务劳动】家庭成员在家庭生活过程中追加的劳动支出。可分为以下几类：（1）生产性家务劳动，是由家庭生产性经济行为所引起的追加劳动支出，如农村家庭中喂养猪羊等；（2）消费性家务劳动，是在家庭各个方面的生活消费过程中追加的活动支出，如做饭、购货等；（3）交际性家务劳动，是家庭成员之间或与其他人之间的相互交往而引起的家务劳动，如宴请、聚谈等；（4）教育性家务劳动，是追加在照顾、教育、扶养孩子方面的劳动支出。此外还有应付和处理意外事故，如疾病、灾害等家务劳动和经常护理家庭成员引起的家务劳动。家务劳动时间与人们的闲暇时间成反比。繁重的家务劳动与人的全面发展是不相容的。摆脱繁重家务劳动的出路是家务劳动社会化。

【亲属】具有血缘、婚姻或收养等联系的人与人之间相对稳定的关系。包括直系血亲、旁系血亲、直系姻亲、旁系姻亲以及由收养而产生的亲属关系。中国封建社会依据宗法制度和男尊女卑原则，将亲属分为宗亲、外亲、妻亲。宗亲是与男系血统相连的亲属；外亲是与女系血统相连的亲属；妻亲专指夫对于妻之亲属而言。辛亥革命后将亲属分为血亲、姻亲和配偶。亲属关系是社会关系的一种，有其长期存在的必然性，但社会发展需要把亲属关系调整在一定的规范程度之内，改变传统社会中亲属关系成为社会变迁

的束缚现象。

【直系血亲】具有直接血缘关系的亲属关系。如父母、祖父母、外祖父母和子女、孙子女、外孙子女等。

【直系家庭】由一对夫妻加上已婚的儿（或女）及其配偶，或者再加上依此类推的第三代、第四代组成的家庭。即由直系亲属生活在一起为家庭成员结构的家庭。

【父子连名制】父系继嗣制度下的一种命名规则。将子女与父亲的名字世代相连而命名。父子连名制起源于世系由母系向父系过渡的历史时期，为了充分反映父亲对子女的亲权超过了母亲，在可能的一切方面均突出父亲的存在和权威。父子连名制的类型很多，世界许多民族中都保留有这种命名习惯。

【表兄弟姐妹】血缘、姻缘关系所产生的一种亲属关系。跟父亲的姐妹的子女的亲戚关系，或者跟母亲的姐妹的子女的亲戚关系。前者称为姑表兄弟姐妹，后者称为姨表兄弟姐妹。

【非婚生子女】男女之间在无合法夫妻关系的情况下发生性行为而生的子女。男女在婚姻之外发生性关系，是违反婚姻法和道德规范的行为。但非婚生的子女则是无辜的。中华人民共和国婚姻法从保护儿童的权益出发，规定非婚生子女享有与婚生子女同等的权利，任何人不能加以危害和歧视。

【单亲家庭】核心家庭因配偶一方离异、死亡等原因形成的配偶另一方面与其未婚子女组成的家庭。因其标志着正常家庭组织的破坏，也被称为残缺家庭、破损家庭等。现代社会中，离婚是造成单亲家庭增多的主要原因。离婚率较高的国家，其单亲家庭的比例也相应较高。中国社会由于受到传统文化的影响，离婚率较低，所谓单亲家庭，多为丧偶寡居造成。20 世纪 70 年代末以后，中国的离婚率呈上升趋势，使单亲家庭的数量有所增加。农村实行生产责任制以后，大量剩余劳动力流向城市，对原有的婚姻关系和家庭生活产生冲击。研究证明，单亲家庭的增加，不论是对社会，还是对家庭和个人都是有危害的，使家庭组织及其原有的机制受到破坏，使正常的家庭生活难以维持，伤害了婚姻当事人的感情，对子女的心理产生不良影响。加重社会的负担，甚至诱发某些社会问题。

【代沟】又称代差、代际隔阂。两代人之间思想观念、价值取向和行为方式等方面难以弥合的差异和隔阂。现代社会代沟现象更加明显，因而引起社会学的关注。20 世纪 40 年代以后，代沟现象不仅是家庭问题和某些国家的问题，而且成为世界性的普遍的社会问题。既有老一代的行为方式、道德观念不为年轻一代所理解，年青一代不善于从历史和经验当中吸取知识、营养；也有年轻一代受到更多的教育，接受更多更广泛的信息，行为方式和思维方式不能为老一代所接受的问题。因而，代沟的解决应当是两代人之间的双向沟通。老一代在为青年做榜样、传授知识的同时应当克服传统思想观念的保守性；青年一代在克服老一代的束缚、更具变革精神的同时，应当从老一代那里学到可取的经验，对老一代

给予更多的理解和尊重，帮助老年人克服孤独感。代沟问题的产生有客观必然性，但代沟问题的解决却依赖于主观人为性，从而避免代沟带来的社会问题。